

KI KD KURIKULUM 2013 KELAS VIII DAN IX



YAYASAN ASSUNNAH LOMBOK PONDOK PESANTREN ASSUNNAH LOMBOK SMP ISLAM AS-SUNNAH BAGIK NYAKA

Jl. TGH. Jamaluddin, Bagik Nyaka, Aikmel Lombok Timur, NTB

smp-ia.sch.id

A. MUATAN KURIKULUM

1. Kompetensi Inti

Kompetensi inti dirancang seiring dengan meningkatnya usia santri pada setiap jenjang kelas.

Rumusan kompetensi inti menggunakan notasi sebagai berikut:

- a. Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual;
- b. Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial;
- c. Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan; dan
- d. Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan.

2. Kompetensi Dasar

Secara rinci masing-masing Kompetensi Dasar untuk setiap mata pelajaran sebagaimana tersebut di bawah ini (urutan disesuaikan dengan urutan pada struktur kurikulum):

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP/MTs

KELAS VII

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP
SPIRITUAL)	SOSIAL)
Menghargai dan menghayati ajaran	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,
agama yang dianutnya	tanggung jawab, peduli (toleran, gotong
	royong), santun, percaya diri dalam
	berinteraksi secara efektif dengan
	lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan
	pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan	2.1 Menunjukkan perilaku semangat enuntut
meyakini bahwa Allah Swt. akan	ilmu sebagai implementasi Q.S. al-
meninggikan derajat orang yang	ujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan
beriman dan berilmu	Hadis terkait
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan	2.2 Menunjukkan perilaku ikhlas, sabar, dan
meyakini bahwa Allah Swt. mencintai	pemaaf sebagai implementasi pemahaman
orang-orang yang ikhlas, sabar, dan	Q.S. an- Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2:
pemaaf	153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134, dan Hadis
	terkait
1.3 Meyakini bahwa Allah Swt. Maha	2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun,
Mengetahui, Maha Waspada, Maha	teliti, dan kerja keras sebagai implementasi
Mendengar, dan Maha Melihat	makna al- 'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan
	al- Bashir
1.4 Meriman kepada malaikat-malaikat	2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai
Allah Swt.	cerminan makna iman kepada malaikat
1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan	2.5 Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan
istiqamah adalah perintah agama	istiqamah dalam kehidupan sehari- hari
	-
1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh	2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh
kepada orang tua dan guru, dan	kepada orang tua dan guru, dan berempati
berempati terhadap sesama adalah	terhadap sesama dalam kehidupan sehari-
perintah agama	hari
1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas	2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai
kecil dan hadas besar berdasarkan	wujud ketentuan bersuci dari hadas besar
syariat Islam	berdasarkan ketentuan syari'at Islam
1.8 Menunaikan salat wajib berjamaah	2.8 Menunjukkan perilaku demokratis sebagai
sebagai implementasi pemahaman	implementasi pelaksanaan salat berjemaah
rukun Islam	

 1.9 Menunaikan salat Jumat sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah 1.10 Menunaikan salat jamak qasar ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah 	2.9 Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan salat Jumat 2.10 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan salat jamak qasar
1.11Menghayati perjuangan Nabi	2.11Meneladani perjuangan Nabi Muhammad
Muhammad saw	saw
1.12 Menghayati perjuangan dan	2.12 Meneladani perilaku terpuji al- Khulafa al-
kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun	Rasyidun
sebagai penerus perjuangan Nabi	
Muhammad saw. dalam menegakkan	
risalah Allah Swt.	
KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
3.1 Memahami makna Q.S. al- ujadilah	4.1.1. Membaca Q.S. al-Mujadilah /58: 11 dan
/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Hadis	Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan tartil
terkait tentang menuntut ilmu	4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al- Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan Hadis terkait dengan lancar
	4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. al-Mujadilah /58: 1 dan Q.S. ar- Rahman /55: 33
3.2 Memahami makna Q.S. an-Nisa/4: 146,	4.1.1 Membaca Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-
Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali	Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3:
Imran/3: 134 serta Hadis terkait	134 dengan tartil
tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an- Nisa/4:

	146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali
	Imrān/3: 134 serta Hadis terkait dengan
	lancer
	4.1.3 Menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan
	pemaaf dengan pesan Q.S. an- Nisa/4:
	146, Q.S. al- Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali
	Imran/3: 134
3.3 Memahami makna al-Asma'u al-	4.3 Menyajikan contoh perilaku yang
Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami',	mencerminkan orang yang meneladani al-
dan al-Bashir	Asma'u al-Husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-
	Sami', dan al- Bashir
3.4 Memahami makna iman kepada	4.4 Menyajikan contoh perilaku yang
malaikat berdasarkan dalil naqli	mencerminkan iman kepada malaikat Allah
	Swt.
3.5 Memahami makna perilaku jujur,	4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah,
amanah, dan istiqamah	dan istiqamah
3.6 Memahami makna hormat dan patuh	4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada
kepada kedua orang tua dan guru, dan	orang tua dan guru, dan empati terhadap
empati terhadap sesama	sesama
3.7 Memahami ketentuan bersuci dari	4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar
hadas besar berdasarkan ketentuan	
syari'at Islam	
3.8 Memahami ketentuan salat	4.8 Mempraktikkan salat berjamaah
berjemaah	
3.9 Memahami ketentuan salat Jumat	4.9 Mempraktikkan salat Jumat
3.10. Memahami ketentuan salat jamak	4.10 Mempraktikkan salat jamak dan qasar
qasar	
3.11. Memahami sejarah perjuangan Nabi	4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang
Muhammad saw	dilakukan Nabi Muhammad saw
3.12. Memahami sejarah perjuangan dan	4.12 Menyajikan strategi perjuangan dan
kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun	kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP
SPIRITUAL)	SOSIAL)

tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya KOMPETENSI DASAR 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan minuman yang halal dan haram minuman yang halal d	1. Menghargai dan menghayati ajaran	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,
Berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	agama yang dianutnya	tanggung jawab, peduli (toleran, gotong
Lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya		royong), santun, percaya diri dalam
Jangkauan pergaulan dan keberadaannya		berinteraksi secara efektif dengan
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama 2.1 Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26- 27 dan Hadis terkait 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari- hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an- Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 2.5 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat deng		lingkungan sosial dan alam dalam
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26- 27 dan Hadis terkait 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku menghindari moyong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.9 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan		jangkauan pergaulan dan keberadaannya
meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26- 27 dan Hadis terkait 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari- hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku cepata kepada sesara wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku cepati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku cepati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku cepati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku cepati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
dan hidup sederhana adalah perintah agama 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 1.2.2 Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi beriman kepada kitab- kitab Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan	2.1 Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat,
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an- Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku langis terkait 2.2 Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman dan minuman yang halal dan bergizi dalam minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi berman kepada kitab-kitab Allah Swt. 2.3 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi pemahaman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan berbaik sangka kepada sesama 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan dan dan dan minuman yang halal dan bergizi dalam minuman kerias puasa wajib dan sunah dan minuman kerias puasa wajib dan sunah dan minuman yang halal dan bergizi dalam minuman kerias puasa wajib dan sunah dan minuman yang halal dan bergizi dalam minuman pemahaman galat unjukan perilaku enpati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah dan minuman ke	meyakini bahwa rendah hati, hemat,	dan hidup sederhana sebagai implementasi
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an- Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hari bariaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.5 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	dan hidup sederhana adalah perintah	pemahaman Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-
meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari- hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an- Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku dan berjaku hidup sehat dengan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari- hari sebagai implementasi pemahaman kehidupan sehari- hari sebagai implementasi implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.5 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	agama	Isra'/17: 26- 27 dan Hadis terkait
memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 1.0 Meyakini ketentuan makanan dan kehidupan sehari- hari sebagai implementasi pemahaman Q.S. an- Nahl/16: 114 dan Hadis terkait 2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab- kitab Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 2.6 Memuljukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan	2.2 Terbiasa mengonsumsi makanan dan
makanan dan minuman yang halal dan bergizi 1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab- kitab Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 2.6 Memunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	meyakini bahwa Allah	minuman yang halal dan bergizi dalam
1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab- kitab Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah	memerintahkan untuk mengonsumsi	kehidupan sehari- hari sebagai implementasi
1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.3 Menunjukkan perilaku taman sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	makanan dan minuman yang halal dan	pemahaman Q.S. an- Nahl/16: 114 dan
diturunkan Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 2.6 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	bergizi	Hadis terkait
Allah Swt. 1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 2.6 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang	2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai
1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	diturunkan Allah Swt.	implementasi beriman kepada kitab- kitab
implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 1.0 Meyakini ketentuan makanan dan implementasi iman kepada Rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari- hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan		Allah Swt.
1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 1.0 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari 2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.4 Beriman kepada Rasul Allah Swt.	2.4 Menunjukkan perilaku amanah sebagai
dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan		implementasi iman kepada Rasul Allah Swt.
Allah Swt. 1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.5 Meyakini bahwa minuman keras, judi,	2.5 Menunjukkan perilaku menghindari
1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	dan pertengkaran adalah dilarang oleh	minuman keras, judi, dan pertengkaran
berbaik sangka adalah ajaran pokok agama 1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama 1.9 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	Allah Swt.	dalam kehidupan sehari- hari
1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.6 Meyakini bahwa beramal saleh dan	2.6 Memiliki sikap gemar beramal saleh dan
1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah dan munfarid 2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	berbaik sangka adalah ajaran pokok	berbaik sangka kepada sesama
dan munfarid sebagai perintah agama royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama tilawah, dan sujud sahwi 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 3.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	agama	
salat sunah berjamaah dan munfarid 1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.7 Melaksanakan salat sunah berjamaah	2.7 Menunjukkan perilaku peduli dan gotong
1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud perintah agama tilawah, dan sujud sahwi 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	dan munfarid sebagai perintah agama	royong sebagai implementasi pemahaman
tilawah, dan sujud sahwi sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan		salat sunah berjamaah dan munfarid
perintah agama tilawah, dan sujud sahwi 1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.8 Melaksanakan sujud syukur, sujud	2.8 Menunjukkan perilaku tertib sebagai
1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama 2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah 2.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	tilawah, dan sujud sahwi sebagai	implementasi dari sujud syukur, sujud
sebagai perintah agama implementasi puasa wajib dan sunah 1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	perintah agama	tilawah, dan sujud sahwi
1.10 Meyakini ketentuan makanan dan 2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan	1.9 Menjalankan puasa wajib dan sunah	2.9 Menunjukkan perilaku empati sebagai
	sebagai perintah agama	implementasi puasa wajib dan sunah
minuman yang halal dan haram mengonsumsi makanan dan minuman halal	1.10 Meyakini ketentuan makanan dan	2.10 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan
	minuman yang halal dan haram	mengonsumsi makanan dan minuman halal

berdasarkan al-Qur'an dan Hadis	
oordasarkan ar-yar an dan madis	
1.11 Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu	2.11 Menunjukkan perilaku tekun sebagai
pengetahuan pada masa Bani Umayah	implementasi dalam meneladani ilmuwan
sebagai bukti nyata agama Islam	pada masa Bani Umayyah
dilaksanakan dengan benar	pada masa Bam Omayyan
	2.12 Manualiuldan madlalar saman manhasa
1.12 Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu	2.12. Menunjukkan perilaku gemar membaca
pengetahuan pada masa Abbasiyah	sebagai implementasi dalam meneladani
sebagai bukti nyata agama Islam	ilmuwan pada masa Abbasiyah
dilaksanakan dengan benar	
KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan mengarang)
fenomena dan kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
	sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63,	KOMPETENSI DASAR 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63,	4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait	4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup	4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25:
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati,
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.2 Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27 4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait
 3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.2 Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi 	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27 4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait dengan tartil
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.2 Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27 4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait dengan tartil 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. an- Nahl/16:
 3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.2 Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan 	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27 4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait dengan tartil 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. an- Nahl/16: 114 serta Hadis terkait dengan lancar
 3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.2 Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan 	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al- Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27 4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait dengan tartil 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. an- Nahl/16: 114 serta Hadis terkait dengan lancar 4.2.3. Menyajikan keterkaitan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan
3.1 Memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.2 Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan	 4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dengan tartil 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. Al-Isra'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancer 4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al- Isra'/17: 26-27 4.2.1. Membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait dengan tartil 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. an- Nahl/16: 114 serta Hadis terkait dengan lancar 4.2.3. Menyajikan keterkaitan mengonsumsi

3.3 Memahami makna beriman	4.3. Menyajikan dalil naqli tentang beriman
kepada Kitab-kitab Allah Swt.	kepada Kitab-kitab Allah Swt.
3.4 Memahami makna beriman	4.4. Menyajikan dalil naqli tentang iman kepada
kepada Rasul Allah Swt.	Rasul Allah Swt.
3.5 Memahami bahaya mengonsumsi	4.5. Menyajikan dampak bahaya mengomsumsi
minuman keras, judi, dan	minuman keras, judi, dan pertengkaran
pertengkaran	
3.6 Memahami makna perilaku gemar	4.6. Menyajikan contoh perilaku gemar beramal
beramal saleh dan berbaik sangka	saleh dan berbaik sangka kepada sesama
kepada sesama	
3.7 Memahami tata cara salat sunah	4.7. Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan
berjemaah dan munfarid	munfarid
3.8.Memahami tata cara sujud syukur,	4.8. Mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi,
sujud sahwi, dan sujud tilawah	dan sujud tilawah
3.9 Memahami tata cara puasa wajib dan	4.9. Menyajikan hikmah pelaksanaan
sunah	puasa wajib dan puasa sunah
3.10 Memahami ketentuan makanan dan	4.10. Menyajikan hikmah mengonsumsi
minuman yang halal dan haram	makanan yang halal dan bergizi sesuai
berdasarkan al-Qur'an dan Hadis	ketentuan dengan al-Qur'an dan Hadis
3.11 Memahami sejarah pertumbuhan	4.11. Menyajikan rangkaian sejarah
ilmu pengetahuan masa Bani Umayah	pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa
	Bani Umayah
3.12 Memahami sejarah pertumbuhan	4.12. Menyajikan rangkaian sejarah
ilmu pengetahuan masa Abbasiyah	pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa
	Abbasiyah

KOMPETENSI INTI 2
(SIKAP SOSIAL)
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,
tanggung jawab, peduli (toleran, gotong
royong), santun, percaya diri dalam
berinteraksi secara efektif dengan
lingkungan sosial dan alam dalam
jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR

tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39- 42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan Hadis terkait 1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama 1.3. Beriman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam rahmatan lil-al-alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 3 (KETERAMPILAN) 1.2. Menunjukkan perilaku tanah air tawakal sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.2. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.3. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.4. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.5. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sebari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dana qurban dana qiqah 3. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman iman kepada dan qadar 2.10. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 3. Menunjukkan perilaku tata	1.1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan	2.1. Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan
1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama 1.3. Beriman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada hari akhir 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan dalam perjakul toleran dan menghargai perbedaan dalam perjaula di menghargai perbedaan dalam perjaula toleran dan menghargai perbedaan dalam perjaula toleran dan menghargai perbedaan dalam perjaula toleran dan menghargai perbedaan dalam perjaula ti oleran dan menghargai perbedaan dalam perjaula ti oleran dan menghargai perbedaan dalam perjaula ti sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 2.3. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada padha qadar Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait 2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada padha qadar Q.S. Allah SWT sebagai implementasi pemahaman perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.5. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.8. Menunjukkan perilaku tata tata dan peduli sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir	meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan	tawakal sebagai implementasi pemahaman
terkait 1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama 1.3. Beriman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada hari akhir 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 3 Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa tradisi Islam nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	tawakal adalah perintah agama	Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:
1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama 1.3. Beriman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.7. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 1.2. Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akkhir 2.3. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.5. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.0. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai hikmah dariketentuan zakat umat Islam dalam kehidupan sehari-hari umat Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.2. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.3. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman dan aqidah lingkungan sebagai im		39- 42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan Hadis
meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait 1.3. Beriman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.7. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan Ili-al-'alamin 1.9. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait 2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada padha dan qadar 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.7. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara		terkait
menghargai perbedaan adalah perintah agama 1.3. Beriman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan	2.2. Menunjukkan perilaku toleran dan
implementasi pemahaman Q.S. al- Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait 1.3. Beriman kepada hari akhir 2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 Industria penahaman Q.S. al- Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait 2.3. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada padha alah qadha perilaku tata tata peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.5. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.9. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	meyakini bahwa toleransi dan	menghargai perbedaan dalam pergaulan di
Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait 1.3. Beriman kepada hari akhir 2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	menghargai perbedaan adalah perintah	sekolah dan masyarakat sebagai
1.3. Beriman kepada hari akhir 2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.1. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai inkmah dariketentuan zakat 2.2. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.3. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi menjaga implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.4. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai ihkmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.9. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.9. Menunjukkan perilaku tata tata dan peduli sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	agama	implementasi pemahaman Q.S. al-
implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.21. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.22. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.23. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.5. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.6. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.7. Menunjukkan perilaku tata tata dan peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara		Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait
akhir 1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.4. Menunjukkan perilaku taat krama, sopan santun, dan rasa malu 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 3.10. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 3.2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	1.3. Beriman kepada hari akhir	2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai
1.4. Beriman kepada qadha dan qadar 1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat 2.4. Menunjukkan perilaku taak krama, sopan santun, dan rasa malu 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku taut dan peduli sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.9. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara		implementasi pemahaman iman kepada hari
1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara 3.10. Meyakini bahwa tradisi Islam KOMPETENSI INTI 4		akhir
1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.5. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.6. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sebagai lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara 3.10. Meyakini bahwa tradisi Islam kompetensi implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	1.4. Beriman kepada qadha dan qadar	2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada
1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.6. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sebari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.5. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu 2.6. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.8. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.8. Menunjukkan perilaku tata dan peduli sebagai implementasi mempelajar sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.9. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara		Allah SWT sebagai implementasi
krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat 8. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 3		pemahaman iman kepada qadha dan qadar
1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.6. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	1.5. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata	2.5. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan
1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat 2.6. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dariketentuan zakat 2.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara 8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan perilaku peduli terhadap lingkungan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan perilaku peduli terhadap lingkungan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	krama, sopan santun, dan rasa malu	santun, dan rasa malu
ketentuan syari'at Islam sebagai hikmah dariketentuan zakat 1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam KOMPETENSI INTI 3 1.11. KOMPETENSI INTI 3 1.12. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.13. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.24. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.25. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.26. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 3.26. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 3.27. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 3.28. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 3.29. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara	adalah ajaran pokok agama	
1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-talamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat 1.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara 8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	1.6. Melaksanakan zakat sesuai dengan	2.6. Menunjukkan perilaku taat dan peduli
umrah adalah perintah Allah Swt. 1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat 1.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 3	ketentuan syari'at Islam	sebagai hikmah dariketentuan zakat
1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin perkembangan Islam di Nusantara 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	1.7. Meyakini bahwa ibadah haji dan	2.7. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas
dalam penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 lingkungan sebagai implementasi pemyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam dan aqiqah 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	umrah adalah perintah Allah Swt.	umat Islam dalam kehidupan sehari-hari
dan aqiqah pemahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin perkembangan Islam di Nusantara 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 Remahaman ajaran penyembelihan hewan qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 4	1.8. Menjalankan ketentuan syariat Islam	2.8. Menunjukkan perilaku peduli terhadap
qurban dan aqiqah 1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin perkembangan Islam di Nusantara 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 Qurban dan aqiqah 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara Sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 4	dalam penyembelihan hewan qurban	lingkungan sebagai implementasi
1.9. Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin perkembangan Islam di Nusantara 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara	dan aqiqah	pemahaman ajaran penyembelihan hewan
Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin perkembangan Islam di Nusantara 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 4		qurban dan aqiqah
rahmatan lil-al-ʻalamin perkembangan Islam di Nusantara 1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 perkembangan Islam di Nusantara 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 4	1.9. Meyakini bahwa berkembangnya	2.9. Menunjukkan perilaku cinta tanah air
1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 4	Islam di Nusantara sebagai bukti Islam	sebagai implementasi mempelajari sejarah
Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai- nilai sosial budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara KOMPETENSI INTI 4	rahmatan lil-al-'alamin	perkembangan Islam di Nusantara
dapat mengakomodir nilai- nilai sosial tradisi Islam Nusantara budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam	2.10. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan
budaya masyarakat KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	Nusantara sebagai bukti ajaran Islam	sebagai implementasi mempelajari sejarah
KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4	dapat mengakomodir nilai- nilai sosial	tradisi Islam Nusantara
	budaya masyarakat	
(PENGETAHUAN) (KETERAMPILAN)	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(RETERMINE	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)

3. Memahami dan menerapkan 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah pengetahuan (faktual, konseptual, dan (menggunakan, konkret mengurai, prosedural) berdasarkan rasa ingin merangkai, memodifikasi, dan membuat) tahunya tentang ilmu pengetahuan, dan ranah abstrak (menulis, membaca, teknologi, seni, budaya terkait menghitung, menggambar, dan mengarang) fenomena dan kejadian tampak mata sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori KOMPETENSI DASAR **KOMPETENSI DASAR** 3.1. Memahami O.S. az-Zumar/39: 53, O.S. 4.1.1. Membaca O.S. az-Zumar/39: 53, O.S. anan-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3: 159 Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta dengan tartil Hadis terkait 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39- 42, Q.S. Ali Imran/3: 159 serta Hadis terkait dengan lancar 4.1.3. Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an- Najm/53: 39-42, dan O.S. Ali Imran/3: 159 3.2. Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 4.2.1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: tentang toleransi dan menghargai dengan tartil perbedaan dan Hadis terkait 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al- Hujurat/ 49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar 4.2.3. Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurat/ 49: 13 3.3. Memahami makna iman kepada Hari 4.3. Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan Akhir berdasarkan gambaran kejadian hari akhir pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaannya 3.4. Memahami makna iman kepada 4.4. Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha Qadha berdasarkan dan Qadar dan Oadar pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya 3.5. Memahami makna tata krama, sopan 4.7. Menyajikan contoh perilaku tata santun, dan rasa malu krama, sopan-santun, dan rasa malu

3.6. Memahami ketentuan zakat	4.8. Mempraktikkan ketentuan zakat
3.7. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	4.9. Mempraktikkan manasik haji
3.8. Memahami ketentuan penyembelihan hewan qurban dan aqiqah	4.8. Memperagakan tata cara penyembelihan hewan qurban dan aqiqah
3.9. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	4.9. Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara
3.10. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara	4.10. Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP/MTs

KELAS VII

KOMPETENSI INTI 1	KOMPETENSI INTI 2
(SIKAP SPIRITUAL)	(SIKAP SOSIAL)
1. Menghargai dan menghayati ajaran	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung
agama yang dianutnya	jawab, peduli (toleran, gotong royong),
	santun, dan percaya diri dalam berinteraksi
	secara efektif dengan lingkungan sosial dan
	alam dalam jangkauan pergaulan dan
	keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha	2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan
Esa atas semangat dan komitmen para	berkomitmen sebagai warga negara
pendiri negara dalam merumuskan	Indonesia seperti yang diteladankan para
dan menetapkan Dasar Negara	pendiri negara dalam perumusan dan
Pancasila	penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
1.2 Menghargai nilai kesejarahan	2.2 Mengembangkan sikap bertanggung jawab
perumusan dan pengesahan Undang-	yang mendukung nilai kesejarahan
Undang Dasar Negara Republik	perumusan dan pengesahan UUD Negara
Indonesia Tahun 1945 sebagai	Republik Indonesia Tahun 1945 sesuai
bentuk sikap beriman sesuai norma	norma yang berlaku dalam masyarakat
yang berlaku dalam masyarakat	
1.3 Menghormati keberagaman norma-	2.3 Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan
norma, suku, agama, ras dan	antargolongan dalam bingkai Bhinneka
antargolongan dalam bingkai	Tunggal Ika
Bhinneka Tunggal Ika sebagai	

sesama ciptaan Tuhan	
1.4 Menghargai karakteristik daerah tempat	2.4 Bersikap antusias terhadap persatuan dan
tinggalnya dalam kerangka Negara	kesatuan dengan mempertimbangkan
Kesatuan Republik Indonesia sebagai	karakteristik daerah tempat tinggalnya
anugerah Tuhan Yang Maha Esa	
KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
KOMPETENSI DASAR 3.1 Menganalisis proses perumusan dan	KOMPETENSI DASAR
	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis proses perumusan dan	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara Menganalisis kesejarahan perumusan	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan
Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat
 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, 	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 4.3 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku,
 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam 	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 4.3 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	KOMPETENSI DASAR 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 4.3 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.4 Mengasosiasikan karakteristik daerah 	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 4.3 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.4 Melaksanakan penelitian sederhana untuk
 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.4 Mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai 	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 4.3 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.4 Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat
 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 3.2 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 3.3 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.4 Mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka 	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.2 Menyaji hasil analisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat 4.3 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.4 Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai

KOMPETENSI INTI 1	KOMPETENSI INTI 2
(SIKAP SPIRITUAL)	(SIKAPSOSIAL)
Menghargai dan menghayati agama	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,
yang dianutnya ajaran	tanggung jawab, peduli (toleran, gotong
	royong), santun, dan percaya diri dalam
	berinteraksi secara efektif dengan
	lingkungan sosial dan alam dalam
	jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha	2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan
Esa atas konsensus nasional	nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar
Pancasila sebagai dasar negara dan	negara dan pandangan hidup bangsa
pandangan hidup bangsa	
1.2 Menghargai makna, kedudukan dan	2.2 Bertanggung jawab dalam mendukung makna,
fungsi Undang-Undang Dasar	kedudukan dan fungsi Undang-Undang
Negara Republik Indonesia Tahun	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun
1945 sebagai bentuk sikap beriman	1945, serta peraturan perundangan lainnya
dan bertakwa	sesuai dengan Undang- Undang Dasar
	Negara Republik Indonesia 1945
1.3 Menjalankan perilaku orang beriman	2.3 Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai
sesuai nilai dan semangat	dan semangat Kebangkitan Nasional dan
Kebangkitan Nasional dan Sumpah	Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai
Pemuda tahun 1928 dalam bingkai	Bhinneka Tunggal Ika
Bhinneka Tunggal Ika	
	2.4 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai
kolektif kebangsaan untuk	wujud nyata semangat dan komitmen
memperkuat NKRI yang	kolektif kebangsaan untuk memperkuat
berketuhanan Yang Maha Esa	Negara Kesatuan Republik Indonesia
KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI
(PENGETAHUAN)	4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan
fenomena dan kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama

	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1. Menelaah Pancasilasebagai negara	4.1 Menyaji Hasil telaah nilai-nilai Pancasila
dan pandangan hidup bangsa	sebagai dasar negara dan pandangan hidup
:	bangsa dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Menelaah makna, kedudukan dan	4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan
fungsi Undang-Undang Dasar	fungsi Undang- Undang Dasar Negara
Negara Republik Indonesia Tahun	Republik Indonesia Tahun 1945
1945, serta peratuan	dalampenerapan kehidupan sehari-hari
perundangan-undangan lainnya	
dalam sistem hukum nasional	
3.3 Memproyeksikan nilai dan emangat	4.3 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan
Kebangkitan Nasional dan Sumpah	semangat Kebangkitan Nasional dan
Pemuda tahun 1928 dalam bingkai	Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai
Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan
	sehari-hari
3.4 Menginterpretasikan semangat dan	4.4 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang
komitmen kebangsaan kolektif untuk	mencerminkan semangat dan komitmen
memperkuat Negara Kesatuan	kebangsaan untuk memperkuat Negara
Republik Indonesia dalam kontek	Kesatuan Republik Indonesia
kehidupan siswa	

	KOMPETENSI INTI 1	KOMPETENSI INTI 2
	(SIKAP SPIRITUAL)	(SIKAP SOSIAL)
1.	Menghargai dan menghayati ajaran	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung
	agama yang dianutnya	jawab, peduli (toleran, gotong royong),
		santun, dan percaya diri dalam berinteraksi
		secara efektif dengan lingkungan sosial dan
		alam dalam jangkauan pergaulan dan
		keberadaannya
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

Mensyukuri perwujudan Pancasila Menunjukkan sikap bangga akan tanah Dasar air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang sebagai dasar Negara Maha Esa 1.2 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha 2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam Esa atas bentuk dan kedaulatan mendukung bentuk dan kedaulatan Negara Negara Republik Indonesia sesuai sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik dalam Pembukaan UUD negara Indonesia Tahun 1945 Republik Indonesia Tahun 1945 suku, 2.3 Menghormati keberagaman Mengutamakan sikap toleran dalam 1.3 menghadapi masalah akibat keberagaman agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai kehidupan bermasyarakat dan cara pemberian Tuhan Yang Maha Esa pemecahannya 1.4 Menunjukkan perilaku orang beriman 2.4 Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga dalam mencintai tanah air dalam negara sejalan dengan konsep bela negara konteks Negara Kesatuan Republik dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia Indonesia **KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4** (PENGETAHUAN) (KETERAMPILAN) 3. Memahami dan menerapkan Mengolah, menyaji, dan menalar dalam pengetahuan (faktual, konseptual, dan ranah konkret (menggunakan, mengurai, prosedural) berdasarkan rasa ingin merangkai, memodifikasi, dan membuat) tahunya tentang ilmu pengetahuan, dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori KOMPETENSI DASAR KOMPETENSI DASAR Merancang 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan 4.1 dan melakukan penelitian dinamika yang terjadi di masyarakat sederhana tentang peristiwa dan dinamika Pancasila praktik ideal yang terjadi di masyarakat terkait penerapan dengan sebagai dasar negara dan pandangan Pancasila sebagai dasar negara dan hidup Bangsa pandangan hidup bangsa

2.1

1.1

3.2 Memahami ketentuan tentang bentuk 4.2 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaualatan negara sesuai kedaualatan negara sesuai Undang-Undang dan Undang-Undang Dasar Negara Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 Republik Indonesia tahun 1945 sesuai sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Indonesia Tahun 1945 negara Republik Indonesia Tahun 1945 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip 3.3 Menganalisis prinsip persatuan dalam |4.3 keberagaman suku, agama, ras, dan persatuan dalam keberagaman suku, agama, antargolongan (SARA), ras, dan antargolongan (SARA) dalam budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.4 Mengkreasikan konsep cinta tanah 4.4 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang air/bela negara dalam konteks Negara mencerminkan konsep cinta tanah air dalam

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA SMP/MTs KELAS VII

konteks kehidupan sehari-hari

Kesatuan Republik Indonesia

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI
(PENGETAHUAN)	4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan mengarang)
kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
	sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks	4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang
deskripsi tentang sesuatu (objek	sesuatu (objek budaya atau peristiwa
budaya atau peristiwa alam/sosial di	alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar
sekitar siswa) yang didengar dan	dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.
dibaca.	

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek bentuk teks deskripsi tentang sesuatu budaya atau peristiwa alam/sosial di (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik dibaca. secara lisan maupun tulis. 3.3 Menelaah struktur dan kebahasaan teks 4.3 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk narasi (cerita imajinasi) yang dibaca cerita imajinasi secara lisan dan tulis dan didengar. dengan memperhatikan struktur. penggunaan bahasa, atau aspek lisan. 3.4 Mengidentifikasi teks prosedur tentang 4.4 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara cara melakukan sesuatu dari informasi melakukan sesuatu dari informasi yang yang dibaca dan didengar. dibaca dan didengar. 3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan 4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang melakukan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dengan sesuatu dari berbagai sumber yang memperhatikan struktur, unsur dibaca dan didengar. kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis. (kabar, Mengidentifikasi informasi 4.6 Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan,dan/atau permohonan) surat keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan pribadi dan surat dinas yang dibaca atau surat dinas yang dibaca dan didengar diperdengarkan. 3.7 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan 4.7 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk dari surat pribadi dan surat dinas yang kepentingan resmi dengan memperhatikan dibaca dan didengar. struktur teks, kebahasaan, dan isi.

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4 (
(PENGETAHUAN)	KETERAMPILAN)
Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	(PENGETAHUAN) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

3.1 Menelaah struktur dan kebahasaanteks	4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk
berita yang didengar dan dibaca.	berita secara lisan dan tulis dengan
	memperhatikan struktur, kebahasaan, atau
	aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan
	kinesik)
3.2 Menelaah pola penyajian dan	4.2 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan
kebahasaan teks iklan, slogan, atau	dalam bentuk iklan, slogan, atau poster
poster dari berbagai sumber yang	secara lisan dan tulis.
dibaca dan didengar.	
3.3 Menelaah teks eksplanasi	4.3 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk
yang diperdengarkan atau dibaca.	teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan
	memperhatikan struktur, unsur kebahasaan,
	atau aspek lisan.
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks	4.4 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan,
persuasi yang berupa saran, ajakan,	arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan
dan pertimbangan tentang berbagai	lisan dengan memperhatikan struktur,
permasalahan aktual (lingkungan	kebahasaan, atau aspek lisan.
hidup, kondisi sosial, dan/atau	
keragaman budaya, dll) dari berbagai	
sumber yang didengar dan dibaca.	
3.5 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi	4.5 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi
yang dibaca.	dan nonfiksi yang dibaca secara
	lisan/tertulis.

	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3.	Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
	konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
	berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
	tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
	seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
	kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
		di sekolah dan sumber lain yang sama
		dalam sudut pandang/teori
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

3.1 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan 4.1 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pidato persuasif tentang pesan dalam pidato (lingkungan hidup, permasalahan aktual yang didengar kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) dan/atau tulis dan dibaca. secara lisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 3.2 Menelaah struktur kebahasaan cerita 4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dibaca atau didengar dan pendek aspek dalam bentuk cerita pendek dengan yang memperhatikan struktur dan kebahasaan Mengidentifikasi informasi berupa 4.3 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, 3.3 kritik, sanggahan, atau pujian dari pujian sanggahan, atau (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman keragaman budaya) yang didengar dan budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca. dibaca 3.4 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi 4.4 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk teks cerita inspiratif cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA SMP/MTs

KELAS VII

	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3.	Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah
	konseptual, dan prosedural)	konkret (menggunakan, mengurai,
	berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan
	tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	ranah abstrak (menulis, membaca,
	seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan mengarang)
	kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
		sumber lain yang sama dalam sudut
		pandang/teori
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan hitung bilangan bulat dan pecahan dengan operasi hitung bilangan bulat dan dengan mengaitkannya pada garis pecahan. dan memanfaatkan bilangan berbagai sifat operasi. 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang bagian, himpunan semesta, himpunan berkaitan dengan himpunan, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan bagian, himpunan semesta, himpunan melakukan operasi biner pada dua kosong, komplemen himpunan dan operasi himpunan menggunakan masalah biner pada dua himpunan. kontekstual. 3.3 4.3 Menyelesaikan masalah Menjelaskan persamaan dan yang berkaitan pertidaksamaan linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear penyelesaiannya satu variabel. dan dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan (satuannya sama dan berbeda) dengan dengan rasio dua besaran (satuannya sama fokus pada faktor skala dan proporsi, dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala kecepatan dan debit. dan proporsi, kecepatan dan debit. 4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan 3.5 Mengenal dan menganalisis berbagai terkait aritmetika aritmetika sosial (penjualan, pembelian, (penjualan, pembelian, potongan, potongan, keuntungan, kerugian, bunga keuntungan, kerugian, bunga tunggal, tunggal, persentase, bruto, neto, tara). persentase, bruto, neto, tara). 3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang untuk berbagai jenis segiempat berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah (persegi, persegi panjang, belah ketupat, ketupat, jajar genjang, trapesium, dan jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) layang-layang) dan segitiga dan segitiga 3.7 Menganalisis hubungan antar sudut 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan sebagai akibat dari dua garis sejajar dengan hubungan antar sudut sebagai akibat yang dipotong oleh garis transversal. dari dua garis sejajar yang dipotong oleh

garis transversal.

- 3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
- 4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
	4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual,	konkret (menggunakan, mengurai,
dan prosedural) berdasarkan rasa	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
ingin tahunya tentang ilmu	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
pengetahuan, teknologi, seni, budaya	menghitung, menggambar, dan mengarang)
terkait fenomena dan kejadian	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
tampak mata	sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan
barisan bilangan dan barisan	dengan pola pada barisan bilangan dan
konfigurasi objek.	barisan konfigurasi objek.
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan
bidang koordinat Kartesius yang	dengan kedudukan titik dalam bidang
dihubungkan dengan masalah	koordinat Kartesius.
kontekstual.	
3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan
membedakan antara relasi dan fungsi	dengan relasi dan fungsi dengan
(linier) dengan menggunakan	menggunakan berbagai representasi.
berbagai representasi (kata-kata,	
tabel, dan grafik).	
3.4 Menganalisis fungsi linier (sebagai	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang
persamaan garis lurus) dan	berkaitan dengan fungsi linear sebagai
menginterpretasikan grafiknya yang	persamaan garis lurus.
dihubungkan dengan masalah	
kontekstual.	

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dua variabel dan penyelesaiannya dengan sistem persamaan linear yang dihubungkan dengan masalah variabel. kontekstual. 3.6 Menjelaskan dan membuktikan 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan teorema Pythagoras, dan identifikasi dengan teorema Pythagoras dan tripel tripel Pythagoras. Pythagoras. 3.7 Membedakan dan menentukan luas 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan permukaan dan volume bangun ruang dengan luas permukaan dan volume bangun sisi datar (prisma, dan limas). ruang sisi datar (prisma dan limas). 3.8 berdasarkan 4.8 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang Menganalisis data distribusi data, nilai rata-rata, median, berkaitan dengan distribusi data, nilai ratamodus, dan sebaran data untuk rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi. keputusan, dan membuat prediksi. 3.9 Menjelaskan peluang empirik dan 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan teoretik suatu kejadian dari suatu dengan peluang empirik dan teoretik suatu percobaan. kejadian dari suatu percobaan.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual,	konkret (menggunakan, mengurai,
dan prosedural) berdasarkan rasa	merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan
ingin tahunya tentang ilmu	ranah abstrak (menulis, membaca,
pengetahuan, teknologi, seni, budaya	menghitung, menggambar, dan mengarang)
terkait fenomena dan kejadian	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
tampak mata	sumber lain yang sama dalam sudut

	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan
bilangan berpangkat bilangan	dengan sifat-sifat operasi bilangan
rasional dan bentuk akar, serta sifat-	berpangkat bulat dan bentuk akar.
sifatnya.	
3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan	4.2 Menyelesaikan masalah yang
karakteristiknya berdasarkan akar-	berkaitan dengan persamaan kuadrat.
akarnya serta cara penyelesaiannya.	
3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan	4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan
menggunakan tabel, persamaan, dan	tabel, persamaan, dan grafik.
grafik.	
3.4 Menjelaskan hubungan antara	4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah
koefisien dan diskriminan fungsi	kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat
kuadrat dengan grafiknya.	fungsi kuadrat
3.5 Menjelaskan transformasi geometri	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual
(refleksi, translasi, rotasi, dan	yang berkaitan dengan transformasi geometri
dilatasi) yang dihubungkan dengan	(refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).
masalah kontekstual.	
3.6 Menjelaskan dan menentukan	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan
kesebangunan dan kekongruenan	dengan kesebangunan dan kekongruenan
antar bangun datar.	antar bangun datar.
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang
dan volume berbagai bangun ruang	berkaitan dengan luas permukaan dan
sisi lengkung (tabung, kerucut, dan	volume bangun ruang sisi lengkung (tabung,
bola).	kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa
	bangun ruang sisi lengkung.

KOMPETENSI INTI DAN KOMPTENSI DASAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SMP/MTs

KELAS VII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4

(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan mengarang)
kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
	sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan konsep pengukuran	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan
berbagai besaran dengan	alat ukur yang sesuai dengan menggunakan
menggunakan satuan standar (baku)	satuan tak baku dan satuan baku
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk
berdasarkan karakteristik yang	hidup di lingkungan sekitar berdasarkan
diamati	karakteristik yang diamati
3.3 Menjelaskan konsep campuran, zat	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya
dan contoh perubahannya dalam	tentang sifat larutan, perubahan fisika dan
kehidupan sehari-hari	perubahan kimia, atau pemisahan campuran
3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian,	4.4 Melakukan penyelidikan tentang pengaruh
kalor, perpindahan kalor, dan	kalor terhadap suhu dan wujud benda serta
penerapannya dalam kehidupan	perpindahan kalor
sehari-hari termasuk mekanisme	
menjaga kestabilan suhu tubuh pada	
manusia dan hewan	
3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai	4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang
sumber energi, perubahan bentuk	perubahan bentuk energi atau pemanfaatan
energi dalam kehidupan sehari-hari	sumber energi dalam kehidupan sehari-hari
termasuk fotosintesis	
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi	4.6 Membuat model struktur sel
kehidupan mulai dari tingkat sel	tumbuhan/hewan
sampai organisme dan komposisi	
utama penyusun sel	47. 14. 11. 1. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.
3.7 Menganalisis interaksi antara	4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap
makhluk hidup dan lingkungannya	interaksi makhluk hidup dengan lingkungan
serta dinamika populasi akibat	sekitarnya
interaksi tersebut	

3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan
lingkungan dan dampaknya bagi	penyelesaian masalah pencemaran di
ekosistem	lingkungannya berdasarkan hasil
	pengamatan
3.9 Menganalisis perubahan iklim	4.9 Membuat tulisan tentang gagasan
dan dampaknya bagi ekosistem	adaptasi/penanggulangan masalah perubahan
	iklim
3.10 Menjelaskan tindakan pengurangan	4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan
resiko sebelum, pada saat, dan pasca	resiko dan dampak bencana alam serta
bencana sesuai ancaman bencana di	tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi
daerahnya	bencana sesuai dengan jenis ancaman
	bencana di daerahnya
3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi	4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan
dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi	revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di
bulan, serta dampaknya bagi	bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau
kehidupan di bumi	penelusuran berbagai sumber informasi

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan mengarang)
fenomena dan kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah
	dan sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk	4.1 Menyajikan karya tentang gangguan pada
hidup, sistem gerak pada manusia, dan	sistem gerak atau upaya menjaga kesehatan
upaya menjaga kesehatan sistem gerak	sistem gerak manusia
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh	4.2 Menyajikan hasil penyelidikan
gaya terhadap gerak berdasarkan	pengaruh gaya terhadap gerak benda
Hukum Newton, dan penerapannya	

pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	
	42 M '' 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.3 Menjelaskan konsep pesawat	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau
sederhana, dan penerapannya dalam	pemecahan masalah tentang manfaat
kehidupan sehari-hari termasuk kerja	penggunaan pesawat sederhana dalam
otot pada struktur rangka manusia	kehidupan sehari-hari
3.4 Mendeskripsikan keterkaitan struktur	4.4 Menyajikan karya dari hasil
jaringan tumbuhan dan fungsinya,	penelusuran berbagai sumber
serta teknologi yang terinspirasi oleh	informasi tentang teknologi yang
struktur tumbuhan	terinspirasi dari hasil pengamatan struktur
	tumbuhan
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada	4.5 Menyajikan hasil penelusuran informasi
manusia, gangguan yang berhubungan	tentang gangguan sistem pencernaan atau
dengan sistem pencernaan, serta upaya	upaya menjaga kesehatan sistem
menjaga kesehatan sistem pencernaan	pencernaan
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak
makanan dan minuman, zat adiktif,	penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif
serta dampaknya terhadap kesehatan	bagi kesehatan
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh
pada manusia dan memahami	aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi)
gangguan pada sistem peredaran	pada frekuensi denyutjantung
darah, serta upaya menjaga kesehatan	
sistem peredaran darah	
3.8 Menjelaskan tekanan zat dan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk
penerapannya dalam kehidupan	menyelidiki tekanan zat cair
sehari-hari	-
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga
manusia dan memahami gangguan	kesehatan sistem pernapasan
pada sistem pernapasan, serta upaya	
menjaga kesehatan sistem pernapasan	
3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada	4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi
manusia dan memahami gangguan	pada manusia dan penerapannya dalam
pada sistem ekskresi serta upaya	menjaga kesehatan diri
menjaga kesehatan sistem ekskresi	
3.11 Menganalisis konsep getaran,	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang
gelombang, dan bunyi dalam	getaran, gelombang, atau bunyi
8	6, 6,

kehidupan sehari-hari termasuk sistem	
pendengaran manusia dan sistem	
sonar pada hewan	
3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya,	4.12 Menyajikan hasil pengamatan tentang
pembentukan bayangan pada bidang	pembentukan bayangan pada cermin dan
datar dan lengkung serta	lensa
penerapannya	

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan mengarang)
fenomena dan kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
	sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari
pada manusia dan gangguan pada	berbagai sumber terkait upaya pencegahan
sistem reproduksi dengan penerapan	gangguan pada organ reproduksi
pola hidup yang menunjang	
kesehatan reproduksi	
3.2 Menganalisis penerapan teknologi	4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi
pada sistem reproduksi tumbuhan dan	tentang perkembangbiakan pada hewan atau
hewan	tumbuhan
3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari
dalam pemuliaan dan kelangsungan	berbagai sumber terkait tentang tanaman dan
makhluk hidup	hewan hasil pemuliaan
3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala
gejalanya dalam kehidupan sehari-	listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

hari.	
3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik,	4.5 Menyajikan hasil rancangan berbagai
energi dan daya listrik, sumber energi	rangkaian listrik
listrik dalam kehidupan sehari-hari	
termasuk sumber energi listrik	
alternatif.	
3.6 Menerapkan konsep kemagnetan,	4.6 Membuat rancangan karya sederhana yang
induksi elektromagnetik, dan	memanfaatkan prinsip elektromagnet
pemanfaatan medan magnet dalam	dan/atau induksi elektromagnetik
kehidupan sehari-hari.	
3.7 Menerapkan konsep bioteknologi dan	4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi
perannya dalam kehidupan manusia	konvensional yang ada di lingkungan sekitar
3.8 Menghubungkan konsep partikel	4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat
materi (atom, ion, molekul), struktur	dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan
zat sederhana dengan sifat bahan	sehari-hari
yang digunakan dalam kehidupan	
sehari- hari, serta dampak	
penggunaannya terhadap kesehatan	
manusia	
3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia	4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-
tanah, organisme yang hidup dalam	sifat tanah dan pentingnya tanah bagi
tanah, dengan pentingnya tanah	kehidupan
untuk keberlanjutan kehidupan	
3.10 Menganalisis proses dan produk	4.10 Menyajikan karya tentang proses dan
teknologi ramah lingkungan untuk	produk teknologi sederhana yang ramah
keberlanjutan kehidupan	lingkungan

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP/MTs

KELAS VII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)

- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- Memahami konsep interaksi antara 4.3 manusia dengan ruang sehingga berbagai menghasilkan kegiatan distribusi, ekonomi (produksi, dan permintaan, konsumsi, penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi. sosial. budaya dan Indonesia.
- interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia
- 3.4 Memahami kronologi perubahan, dan 4.4 kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Budha dan Islam.
- .4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu- Budha dan Islam.

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI 3 KOMPETENSI INTI 4 (PENGETAHUAN) (KETERAMPILAN) 3. Memahami dan menerapkan 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah pengetahuan (faktual, konseptual, dan konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, dan ranah abstrak (menulis, membaca, teknologi, seni, dan budaya; terkait menghitung, menggambar, dan mengarang); fenomena dan kejadian tampak mata. sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. KOMPETENSI DASAR KOMPETENSI DASAR 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di interaksi antarruang di Indonesia dan **ASEAN** negara-negara yang Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, manusia (teknologi, ekonomi. pemanfaatan lahan, politik) pengaruhnya politik) dan terhadap pengaruhnya terhadap keberlangsungkeberlangsungan kehidupan ekonomi, kehidupan ekonomi, sosial, sosial, budaya, dan politik. budaya, dan politik. 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh dalam ruang yang berbeda terhadap interaksi sosial dalam ruang yang berbeda kehidupan sosial dan budaya serta terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan pengembangan kehidupan kebangsaan. kebangsaan. 3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan analisis 4.3 Menyajikan hasil kronologi, dan kesinambungan kesinambungan ruang (geografis, perubahan ruang politik, ekonomi, pendidikan, sosial, (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, budaya) dari masa penjajahan sampai sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. tumbuhnyasemangat kebangsaan

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4

(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan mengarang)
fenomena dan kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
	sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan
interaksi antarruang negara-negara	keruangan dan interaksi antarruang negara-
Asia dan benua lainnya yang	negara Asia dan benua lainnya yang
diakibatkan faktor alam, manusia dan	diakibatkan faktor alam, manusia dan
pengaruhnya terhadap keberlangsung -	pengaruhnya terhadap keberlangsungan
an kehidupan manusia dalam ekonomi,	kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial,
sosial, pendidikan dan politik	pendidikan dan politik
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan
budaya Bangsa Indonesia dalam	kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia
menghadapi arus globalisasi untuk	dalam menghadapi arus globalisasi untuk
memperkokoh kehidupan kebangsaan	memperkokoh kehidupan kebangsaan
3.3 Menganalisis antarruang dilihat	4.3 Menyajikan hasilanalisis tentang
ketergantungan dari konsep ekonomi	ketergantunganantarruang dilihat dari
(produksi, distribusi, konsumsi, harga,	konsep ekonomi (produksi, distribusi,
pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi	konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya
penduduk, transportasi, lembaga sosial dan	terhadap migrasi penduduk, transportasi,
ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan	lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan,
kesejahteraan Masyarakat	pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi,
kesinambungan ruang (geografis, politik,	perubahan dan kesinambungan ruang
ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari	(geografis, politik, ekonomi, pendidikan,
awal kemerdekaan sampai awal reformasi	sosial, budaya) dari awal kemerdekaan
	sampai awal reformasi

KOMPEETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA INGGRIS SMP/MTs

KOMPETENSI INTI 3
(PENGETAHUAN)

- Memahami pengetahuan (faktual,
- konseptual, dan prosedural)
 berdasarkan rasa ingin tahunya
 tentang ilmu pengetahuan, teknologi,
 seni, budaya terkait fenomena dan
 kejadian tampak mata

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

- **KOMPETENSI DASAR**
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial. struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait keluarga; hubungan pronoun (subjective, objective, possessive)
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

angka, tanggal, dan tahun, sesuai	yang benar dan sesuai konteks
dengan konteks penggunaannya.	
(Perhatikan kosa kata terkait angka	
kardinal dan ordinal)	
3.4 Membandingkan fungsi sosial,	4.4 Teks deskriptif
struktur teks, dan unsur kebahasaan	4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual
beberapa teks deskriptif lisan dan tulis	terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur
dengan memberi dan meminta	kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis,
informasi terkait dengan deskripsi	sangat pendek dan sederhana, terkait orang,
orang, binatang, dan benda, sangat	binatang, dan benda
pendek dan sederhana, sesuai dengan	4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis,
konteks penggunaannya	sangat pendek dan sederhana, terkait orang,
	binatang, dan benda, dengan
	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,
	dan unsur kebahasaan, secara benar dan
	sesuai konteks
3.5 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur	4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait
kebahasaan dalam lirik lagu terkait	dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan
kehidupan remaja SMP/MTs	lirik lagu terkait kehidupan remaja
	SMP/MTs

KELAS VIII

	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3.	Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah
	konseptual, dan prosedural)	konkret (menggunakan, mengurai,
	berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	merangkai, memodifikasi,dan membuat) dan
	ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	ranah abstrak (menulis, membaca,
	budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan mengarang)
	tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan
		sumber lain yang sama dalam sudut
		pandang/teori
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should)*)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Teks recount
- 43.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount)
- 4.3.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
- 3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI
(PENGETAHUAN)	4 (KETERAMPILAN)

- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan doa. menyatakan harapan, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 3.2 Membandingkan fungsi sosial. struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis memberi dengan dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual
- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairy tales* memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *information report* lisan dan tulis dengan memberi dan
- 4.4 Teks information report
- 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *information report* lisan

meminta informasi terkait mata	dan tulis, sangat pendek dan sederhana,
pelajaran lain di Kelas IX, pendek	terkait topik yang tercakup dalam mata
dan sederhana, sesuai dengan konteks	pelajaran lain di Kelas IX
penggunaannya	4.4.2 Menyusun teks <i>information report</i> lisan dan
	tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait
	topik yangtercakup dalam mata pelajaran
	lain di Kelas IX, dengan memperhatikan
	fungsi sosial, struktur teks, dan unsur
	kebahasaan, secara benar dan sesuai
	konteks
3.5 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur	4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait
kebahasaan lirik lagu terkait	fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu
kehidupan remaja SMP/MTs	terkait kehidupan remaja SMP/MTs

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR SENI BUDAYA SMP/MTs KELAS VII (A. SENI RUPA)

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan mengarang)
kejadian tampak mata	sesuai dengan yang dipelajari di sekolah
	dan sumber lain yang sama dalam sudut
	pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknikdan	4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda
prosedur menggambar flora, fauna	
dan alam benda dengan berbagai	
bahan	
3.2 Memahami prinsip dan prosedur	4.2 Menggambar gubahan flora, fauna, dan
menggambar gubahan flora, fauna,	bentuk geometrik menjadi ragam hias
dan bentuk geometrik menjadi ragam	
hias	

3.3 Memahami prosedur penerapan ragam
hias pada bahan buatan dan alam

4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan dan alam

KELAS VIII (A. SENI RUPA)

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan	4.1 Menggambar menggunakan model dengan
prosedur menggambar menggunakan	berbagai bahan dan teknik berdasarkan
model dengan berbagai bahan	pengamatan
3.2 Memahami prosedur menggambar	4.2 Menggambar illustrasi dengan teknik
illustrasi dengan teknik manual atau	manual atau digital
digital	
3.3 Memahami prosedur menggambar	4.3 Membuat poster dengan berbagai bahan
poster dengan berbagai teknik	dan teknik
3.4 Memahami prosedur menggambar	4.4 Menggambar komik dengan berbagai
komik dengan berbagai teknik	teknik

KELAS IX (A. SENI RUPA)

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

3.1	Memahami unsur, prinsip, teknik, dan	4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai
	prosedur berkarya seni lukis dengan	bahan dan teknik
	berbagai bahan	
3.2	Memahami prosedur berkarya seni	4.2 Membuat karya seni patung dan grafis dengan
	patung dan grafis dengan berbagai	berbagai bahan dan teknik
	bahan dan teknik	
3.3	Memahami prosedur penyelenggaraan	4.3 Menyelenggarakan pameran seni rupa
	pameran karya seni rupa	

Keterangan:

Seni Budaya terdiri atas empat aspek, yakni seni rupa, seni musik, seni tari, dan seni teater. Masing-masing aspek diajarkan secara terpisah dan setiap satuan pendidikan dapat memilih aspek yang diajarkan sesuai kemampuan (guru dan fasilitas) pada satuan pendidikan itu. Dari keempat aspek tersebut yang dikembangkan di SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka adalah Seni Rupa (khot).

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN SMP/MTs

KELAS VII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan
tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami gerak spesifik dalam	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam
berbagai permainan bola besar/bola	berbagai permainan bola besar/bola kecil
kecil sederhana dan atau tradisional*)	sederhana dan atau tradisional*)
3.2 Memahami gerak spesifik jalan, lari,	4.2 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari,
lompat, dan lempar dalam berbagai	lompat, dan lempar dalam berbagai
permainan sederhana dan atau	permainan sederhana dan atau tradisional.
tradisional. *)	*)

3.3 Memahami gerak spesifik seni beladiri.	4.3 Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri.
**)	**)
3.4 Memahami konsep latihan peningkatan	4.4 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat
derajat kebugaran jasmani yang terkait	kebugaran jasmani yang terkait dengan
dengan kesehatan (daya tahan,	kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi
kekuatan, komposisi tubuh, dan	tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran
kelenturan) dan pengukuran hasilnya	hasilnya
3.5 Memahami variasi gerak senam	4.5 Mempraktikkan variasi gerak senam
pembentukan dalam aktivitas spesifik	pembentukan dalam aktivitas spesifik
senam lantai	senam lantai
3.6 Memahami variasi dan kombinasi gerak	4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi
berbentuk rangkaian langkah dan	gerak berbentuk rangkaian langkah dan
ayunan lengan mengikuti irama	ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)
(ketukan) tanpa/dengan musik sebagai	tanpa/dengan musik sebagai pembentuk
pembentuk gerak pemanasan dalam	gerak pemanasan dalam aktivitas gerak
aktivitas gerak berirama	berirama
3.7 Memahami perkembangan tubuh	4.7 Memaparkan perkembangan tubuh remaja
remaja yang meliputi perubahan fisik	yang meliputi perubahan fisik sekunder
sekunder dan mental	dan mental
3.8 Memahami pola makan sehat, bergizi	4.8 Memaparkan pola makan sehat, bergizi dan
dan seimbang serta pengaruhnya	seimbang serta pengaruhnya terhadap
terhadap kesehatan	kesehatan

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual,	konkret (menggunakan, mengurai,
dan prosedural) berdasarkan rasa	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
ingin tahunya tentang ilmu	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
pengetahuan, teknologi, seni, budaya	menghitung, menggambar, dan
terkait fenomena dan kejadian	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
tampak mata	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam	4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam
berbagai permainan bola besar/bola	berbagai permainan bola besar/bola kecil

kecil sederhana dan atau tradisional	sederhana dan atau tradisional
Rech sedemana dan ada tradisionar	secomana dan atau tradisionar
3.2 Memahami variasi gerak spesifik jalan,	4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan,
lari, lompat, dan lempar dalam	lari, lompat, dan lempar dalam berbagai
berbagai permainan sederhana dan	permainan sederhana dan atau tradisional
atau tradisional	
3.3 Memahami variasi gerak spesifik seni	4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik seni
beladiri	beladiri
3.4 Memahami konsep latihan peningkatan	4.4 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat
derajat kebugaran jasmani yang	kebugaran jasmani yang terkait dengan
terkait dengan keterampilan	keterampilan (kecepatan, kelincahan,
(kecepatan, kelincahan,	keseimbangan, dan koordinasi) serta
keseimbanga, dan koordinasi) serta	pengukuranhasilnya
pengukuran hasilnya	
3.5 Memahami kombinasi gerak senam	4.5 Mempraktikkan kombinasi gerak senam
pembentukan dalam aktivitas spesifik	pembentukan dalam aktivitas spesifik
senam lantai	senam lantai
3.6 Memahami variasi dan kombinasi gerak	4.6 Mempraktikkan prosedur variasi dan
berbentuk rangkaian langkah dan	kombinasi gerak berbentuk rangkaian
ayunan lengan mengikuti irama	langkah dan ayunan lengan mengikuti
(ketukan) tanpa/dengan musik	irama (ketukan) tanpa/dengan musik
sebagai pembentuk gerak pemanasan	sebagai pembentuk gerak pemanasan dan
dan inti latihan dalam aktivitas gerak	inti latihan dalam aktivitas gerak berirama
berirama	
3.7 Memahami perlunya	4.7 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap
pencegahan terhadap "bahaya	"bahaya pergaulan bebas"
pergaulan bebas"	
3.8 Memahami cara menjaga keselamatan	4.8 Memaparkan cara menjaga keselamatan diri
diri dan orang lain di jalan raya	dan orang lain di jalan raya

KELAS IX

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)

- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

 KOMPETENSI DASAR
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional

- 3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)
- 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)
- 3.4 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana
- 3.5 Memahami variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai
- 3.6 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama
- 3.7 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasigerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional
- 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)
- 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)
- 4.4 Mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
- 4.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai
- 4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama
- 4.7 Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

3.8	Memahami	peran	aktivitas	fisik	4.8 Memaparkan peran aktivitas fisik terhadap
terhadap pencegahan penyakit					pencegahan penyakit

Keterangan:

- *) Untuk kompetensi dasar permainan bola besar dan permainan bola kecil dapat dipilih sesuai dengan sarana prasarana yang tersedia. (Dan dipastikan Guru tidak mengajarkan pada salah satu pembelajaran yang diminati oleh gurunya melainkan diminati oleh siswanya agar siswa tidak terpaksa dan PJOK menjadi momok bagi siswanya)
- **) Pembelajaran aktifitas beladiri selain pencaksilat dapat juga aktifitas beladiri lainnya (karate, yudo, taekondo, dll) disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Olahraga beladiri pencaksilat mulai diajarkan pada kelas IV dikarenakan karakterisrtik psikis anak kelas I. II dan III belum cukup untuk menerima aktifitas pembelajaran beladiri.
- ***) Pembelajaran aktifitas air boleh dilaksanakan sesuai dengan kondisi, jikalau tidak bisa dilaksanakan digantikan dengan aktifitas fisik lainnya yang terdapat di lingkup materi.

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PRAKARYA SMP/MTs

KELAS VII A. KERAJINAN

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami pengetahuan tentang	4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik
jenis, karakter, dan teknik pengolahan	pengolahan serat alam dan tekstil yang
serat alam dan tekstil	sesuai dengan potensi daerah setempat
3.2 Memahami pengetahuan tentang	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan
prinsip perancangan, pembuatan, dan	produk kerajinan dari bahan serat alam
penyajian produk kerajinan dari	dan kerajinan tekstil yang kreatif dan
bahan serat alam dan kerajinan tekstil	inovatif, sesuai dengan potensi daerah

yang kreatif dan inovatif	setempat
3.3 Memahami pengetahuan tentang enis,	4.3 Menentukan jenis bahan dan teknik
karakter, dan teknik pengolahan kerajinan dari bahan limbah lunak	pengolahan limbah lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat
3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan limbah lunak yang kreatif dan inovatif	4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan limbah lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

B. REKAYASA

	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3.	Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
	konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
	berdasarkan rasa ingin tahunya	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
	tentang ilmu pengetahuan, teknologi,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
	seni, budaya terkait fenomena dan	menghitung, menggambar, dan
	kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
		di sekolah dan sumber lain yang sama
		dalam sudut pandang/teori
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1	Memahami wawasan teknologi,	4.1 Membuat sketsa dan gambar teknik dari suatu
	keselamatan kerja, sketsa, dan gambar	rancangan produk.
	teknik.	
3.2	Memahami jenis, karakteristik,	4.2 Membuat produk sederhana yang
	kekuatan bahan, serta peralatan kerja	menunjang aspek pengolahan dengan
	pengolahnya.	menggunakan peralatan kerja sesuai
		dengan jenis, karakteristik, dan kekuatan
		bahan.
3.3	Memahami perkembangan jenis-jenis	4.3 Mencoba membuat produk sederhana
	dan fungsi teknologi konstruksi.	menggunakan teknologi konstruksi.
3.4	Memahami sistem, jenis, serta	4.4 Membuat produk teknologi konstruksi
	karakteristik persambungan dan	dengan memanfaatkan potensi yang ada
	penguatan pada konstruksi.	di lingkungan sekitar.

C. BUDIDAYA

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural) berdasarkan	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
rasa ingin tahunya tentang ilmu	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
pengetahuan, teknologi, seni, budaya	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
terkait fenomena dan kejadian tampak	menghitung, menggambar, dan
mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran	4.1 Menentukan komoditas tanaman
yang dapat dikembangkan sesuai	sayuran yang akan dibudidayakan sesuai
kebutuhan wilayah setempat	kebutuhan wilayah
3.2 Memahami tahapan budidaya tanaman	4.2 Mempraktikkan tahapan budidaya
sayuran	tanaman sayuran
3.3 Memahami komoditas tanaman obat yang	4.3 Menentukan komoditas tanaman obat yang
dapat dikembangkan sesuai kebutuhan	akan dibudidayakan sesuai kebutuhan
wilayah setempat	wilayah
3.4 Memahami tahapan budidaya tanaman	4.4 Mempraktikkan tahapan budidaya
obat	tanaman obat

D. PENGOLAHAN

	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3	. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
	konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
	berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
	ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
	budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan
	tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
		di sekolah dan sumber lain yang sama
		dalam sudut pandang/teori
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami rancangan pembuatan, 4.1 Mengolah bahan pangan buah segar menjadi penyajian dan pengemasan bahan makanan dan minuman berkasiat sesuai pangan buah segar menjadi makanan pengetahuan rancangan dan bahan yang dan minuman berkhasiat yang ada di ada di wilayah setempat wilayah setempat 3.2 Memahami rancangan pembuatan, 4.2 Mengolah, menyaji, dan mengemas penyajian dan pengemasan bahan hasil bahan hasil samping buah menjadi produk samping buah menjadi produk pangan pangan yang ada di wilayah setempat yang ada di wilayah setempat 3.3 Memahami rancangan pengolahan, 4.3 Mengolah, menyaji, dan mengemas penyajian dan pengemasan bahan bahan pangan sayuran menjadi makanan pangan sayuran menjadi makanan dan dan minuman Kesehatan yang ada di minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat wilayah setempat 3.4 Memahami rancangan pengolahan, 4.4 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan penyajian, dan pengemasan bahan hasil hasil samping sayuran menjadi produk samping sayuran menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat pangan yang ada di wilayah setempat

KELAS VIII

A. KERAJINAN

IZOM DEPENDI INTEL A	TANA DEPENDENCE INVEL
KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan
tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami pengetahuan tentang	4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik
jenis, sifat dan teknik pengolahan	pengolahan bahan lunak yang sesuai
bahan lunak.	dengan potensi daerah setempat.

3.2 Memahami pengetahuan 4.2 Merancang pembuatan dan penyajian tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan produk kerajinan dari bahan lunak yang penyajian produk kerajinan dari bahan kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi lunak yang kreatif dan inovatif. daerah setempat. 4.3 Menentukan jenis bahan dan teknik 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan pengolahan bahan limbah keras yang sesuai limbah keras. dengan potensi daerah setempat. 4.4 Merancang pembuatan, dan 3.4 Memahami pengetahuan tentang enyajian prinsip perancangan, pembuatan dan produk kerajinan dari bahan limbah keras penyajian produk kerajinan dari bahan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan limbah keras yang kreatif dan inovatif. potensi daerah setempat

B. REKAYASA

KOMPETENSI INTI 4
(KETERAMPILAN)
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
ranah konkret (menggunakan, mengurai,
merangkai, memodifikasi, dan membuat)
dan ranah abstrak (menulis, membaca,
menghitung, menggambar, dan
mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
di sekolah dan sumber lain yang sama
dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR
41 Mengidentifikasi sistem teknologi
informasi dan komunikasi.
4.2 Membuat produk teknologi informasi dan
komunikasi dengan menggunakan bahan-
bahan yang tersedia di sekitarnya.
4.3 Membuat sistem penjernih air.
44 Membuat alat penjernih air dengan
memanfaatkan potensi yang ada di
lingkungan sekitar.

C. BUDIDAYA

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
konseptual, dan prosedural) berdasarkan	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
rasa ingin tahunya tentang ilmu	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
pengetahuan, teknologi, seni, budaya	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
terkait fenomena dan kejadian tampak	menghitung, menggambar, dan
mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami komoditas ternak	4.1 Menentukan komoditas ternak
kesayangan yang dapatdikembangkan	kesayangan yang dapat dikembangkan
sesuai kebutuhan wilayah setempat	sesuai kebutuhan wilayah setempat
3.2 Memahami tahapan budidaya ternak	4.2 Mempraktikkan tahapan budidaya ternak
kesayangan	kesayangan
3.3 Memahami komoditas satwa harapan yang	4.3 Menentukan komoditas satwa harapan yang
dapat dikembangkan sesuai kebutuhan	dapat dikembangkan sesuai kebutuhan
wilayah setempat	wilayah setempat
3.4 Memahami tahapan budidaya satwa	4.4 Mempraktikkan harapan budidaya satwa
harapan	

D. PENGOLAHAN

KOMPETENSI INTI 3			3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)				(KETERAMPILAN)
3.	Memahami	pengetahuan	(faktual,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam
	konseptual,	dan	prosedural)	ranah konkret (menggunakan, mengurai,
	berdasarkan 1	asa ingin tahu	nya tentang	merangkai, memodifikasi, dan membuat)

ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan
tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis rancangan pembuatan,	4.1 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan
penyajian dan pengemasan bahan	pangan serealia, kacang- kacangan dan
pangan serealia, kacang-kacangan dan	umbi yang ada di wilayah setempat menjadi
umbi menjadi makanan dan atau	makanan dan atau minuman sesuai
minuman yang ada wilayah setempat	rancangan
3.2 Menganalisis rancangan pembuatan,	4.2 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan
penyajian, dan pengemasan bahan	pangan serealia, kacang- kacangan dan
pangan serealia, kacang-kacangan, dan	umbi yang ada di wilayah setempat menjadi
umbi yang ada di wilayah setempat	bahan pangan setengah jadi
menjadi produk pangan setengah jadi	
3.3 Menganalisis rancangan pembuatan,	4.3 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan
penyajian, dan pengemasan bahan	pangan setengah jadi dari bahan serealia,
pangan setengah jadi dari bahan	kacang-kacangan, dan umbi yang ada di
serealia, kacang-kacangan, dan umbi	wilayah setempat
yang ada di wilayah setempat menjadi	menjadi produk pangan jadi siap

KELAS IX

A. KERAJINAN

KOMPETENSI	KOMPETENSI INTI 4		
INTI 3 (PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)		
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah		
(faktual, konseptual, dan prosedural)	konkret (menggunakan, mengurai,		
berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	merangkai, memodifikasi, dan membuat)		
ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,		
budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan		
tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari		
	di sekolah dan sumber lain yang sama		
	dalam sudut pandang/teori		
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR		
3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis,	4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik		
karakter, dan teknik pengolahan bahan	pengolahan bahan keras yang sesuai		

keras.	dengan potensi daerah setempat.
3.2 Menganalisis prinsip perancangan,	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan
pembuatan, dan penyajian produk	produk kerajinan dari bahan keras yang
kerajinan dari bahan keras yang kreatif	kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi
dan inovatif.	daerah setempat.
3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis,	4.3 Menentukan jenis bahan dan teknik
karakter, dan teknik pengolahan bahan	pengolahan bahan bahan berbasis media
berbasis media campuran.	campuran yang sesuai dengan potensi
	daerah setempat.
3.4 Memahami pengetahuan tentang	4.4Merancang, membuat, dan menyajikan
prinsip perancangan, pembuatan dan	produk kerajinan dari bahan bahan berbasis
penyajian produk kerajinan dari bahan	media campuran yang kreatif dan inovatif,
bahan berbasis media campuran yang	sesuai dengan potensi daerah setempat.
kreatif dan inovatif.	

B. REKAYASA

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
(faktual, konseptual, dan prosedural)	konkret (menggunakan, mengurai,
berdasarkan rasa ingin tahunya tentang	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
budaya terkait fenomena dan kejadian	menghitung, menggambar, dan
tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis prinsip kelistrikan listrik	4.1 Membuat desain konstruksi sistem instalasi
rumah tangga.	listrik rumah tangga.
3.2 Menganalisis sistem instalasi listrik	4.2 Membuat sistem instalasi listrik rumah
rumah tangga.	tangga.
3.3 Menganalisis dasar-dasar sistem	4.3 Memanipulasi sistem pengendali.
elektronika analog, elektronika digital,	
dan sistem pengendali.	
3.4 Menganalisis penerapan sistem	4.4 Membuat alat pengendali elektronik.
pengendali elektronik.	

C. BUDIDAYA

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan
fenomena dan kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari
	di sekolah dan sumber lain yang sama
	dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami komoditas ikan konsumsi	4.1 Menentukan komoditas ikan konsumsi yang
yang dapat dikembangkan sesuai	dapat dikembangkan sesuai kebutuhan
kebutuhan wilayah setempat	wilayah setempat
3.2 Memahami tahapan (pembesaran) ikan	4.2 Mempraktikkan budidaya (pembesaran)
konsumsi budidaya	ikan konsumsi
3.3 memahami komoditas ikan hias yang	4.3 menentukan komoditas ikan hias yang dapat
dapat dikembangkan sesuai kebutuhan	dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah
wilayah setempat	setempat
3.4 Memahami tahapan (pembesaran) ikan	4.4. Mempraktikkan budidaya (pembesaran)
hias budidaya	ikan hias

D. PENGOLAHAN

	KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
	(PENGETAHUAN)	(KETERAMPILAN)
3.	Memahami dan menerapkan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah
	pengetahuan (faktual, konseptual, dan	konkret (menggunakan, mengurai,
	prosedural) berdasarkan rasa ingin	merangkai, memodifikasi, dan membuat)
	tahunya tentang ilmu pengetahuan,	dan ranah abstrak (menulis, membaca,
	teknologi, seni, budaya terkait	menghitung, menggambar, dan
	fenomena dan kejadian tampak mata	mengarang) sesuai dengan yang dipelajari

	di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami pengetahuan tentangprinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan dan	4.1 Mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta
perikanan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat	menyajikan atau melakukan pengemasan
3.2 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat	4.2 Membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat serta menyajikan atau melakukan pengemasan
3.3 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi yang ada di wilayah setempat	4.3 Membuat bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi serta menyajikan atau melakukan pengemasan
3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan atau perikanan. produk pangan jadi siap konsumsi	4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil petrnakan atau perikanan.
3.4 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan serealia, kacangkacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat	4.4 Membuat, menyaji dan mengemas bahan hasil samping pengolahan serealia, kacangkacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat