

KISI KISI ASESMEN AKHIR SEMESTER GANJIL T.P. 2022/2023

SEKOLAH : SMP ISLAM AS-SUNNAH BAGEK NYAKA  
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

: SMP ISLAM AS-SUNNAH BAGEK NYAKA  
: BAHASA INGGRIS

KELAS/SEMESTER

: VII/1

No.	Capain Pembelajaran	Materi	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	KUNCI
1	Siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan pergantian kosa kata, pelajar memahami ide utama dan detil yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	Good Morning. How are you?	Mengidentifikasi ungkapan (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya.	Disajikan sebuah pernyataan dimana siswa diminta untuk menentukan ungkapan greeting	PJ	1	B
				Disajikan sebuah pernyataan dimana siswa diminta untuk menemukan informasi didalamnya	PJ	3	A
				Disajikan sebuah pernyataan dimana siswa diminta untuk menentukan ungkapan greeting	PJ	4	A
				Disajikan dialog rumpang perpisahan antara dua orang, siswa mengisi dengan ungkapan perpisahan yang benar	PJ	17	B
				Disajikan dialog menyapa dan menjawab antara dua orang, siswa dapat menemukan berbagai isi percakapan	PJ	15	D
				Disajikan dialog menyapa dan menjawab antara guru dan siswa, siswa dapat menentukan kapan dialog itu terjadi.	PJ	2	A
				Disajikan dialog menyapa dan menjawab antara dua orang, siswa dapat melengkapi isi percakapan	PJ	20	C
				Disajikan dialog menyapa dan menjawab antara dua orang, siswa dapat menemukan berbagai isi percakapan	PJ	18	D
				Disajikan dialog menyapa dan menjawab antara dua orang, siswa dapat menemukan berbagai isi percakapan	PJ	12,13,14	A,A,D
				Disajikan dialog rumpang tentang perintah dalam kegiatan sehari-hari	PJ	21	A
				Disajikan sebuah kalimat tanya rumpang, siswa dapat melengkapinya terkait sifat seseorang	PJ	35	B
				Disajikan sebuah kalimat tanya rumpang, siswa dapat melengkapinya terkait aktifitas seseorang	PJ	34	A
				2	siswa membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks.	This is Me!	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perkenalan diri, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Disajikan teks acak siswa dapat menyusun menjadi sebuah kalimat perkenalan diri atau hobby/orang lain	PJ	41-42	A-B				
Disajikan teks acak siswa dapat menyusun menjadi sebuah kalimat sederhana	PJ	24	B				
Disajikan teks, siswa dapat mengubahnya menjadi kalimat negatife/positif	PJ	26,27,28	C,B,D				
Disajikan sebuah gambar makanan siswa dapat menentukan jenisnya	PJ	37	C				
Disajikan teks rumpang siswa dapat melengkapi sesuai dengan fungsi/jenis teks	PJ	40	A				
Disajikan teks rumpang siswa dapat melengkapi sesuai dengan fungsi/jenis teks	PJ	38-39	A-A				
Disajikan teks rumpang siswa dapat melengkapi sesuai dengan fungsi kalimat	PJ	22-23	A-D				
Disajikan sebuah Teks tentang keluarga siswa diminta menyebutkan anggota keluarga	PJ	5,6,7,8	B,C,B,D				
Disajikan gambar, siswa diminta menyebutkan anggota keluarga sesuai gambar yang tersedia	PJ	9	D				
Disajikan sebuah gambar minuman siswa dapat menentukan jenisnya	PJ	36	A				
3	siswa mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosa kata	What Time is It?	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam	Disajikan sebuah jam digital siswa diminta untuk menentukan jam yang benar dalam bahasa inggris	PJ	29-30	A-A
				Disajikan gambar jam analog siswa diminta untuk menentukan jam yang benar dalam bahasa inggris	PJ	31	A
				Disajikan table jadwal pelajaran siswa dapat menemukan informasi didalamnya	PJ	10	C

3	spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.	bentuk angka, tanggal, dan tahun.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa menentukan nama hari dalam bahasa inggris.	PJ	25	D
			Disajikan sebuah pernyataan, siswa menentukan nama bulan dalam bahasa inggris.	PJ	19	C
			Disajikan teks rumpang siswa dapat melengkapi menjadi kalimat tanya	PJ	33	C
			Disajikan sebuah teks, siswa memahami informasi didalam teks sederhana	Essay	47-50	V
			Disajikan table jadwal pelajaran siswa dapat menemukan informasi waktu yang dibutuhkan	PJ	11	B
			Disajikan sebuah teks perkenalan diri sendiri, siswa memahami informasi didalamnya	PJ	43,44,45	A,A,A

Mengetahui :  
Kepala SMP Islam Assunnah

15 November 2022  
Guru Mata Pelajaran

AHMAD YANI,S.Pd  
NIP. ....

MAHMUT DIANTO,S.Pd