



**MERDEKA**  
BELAJAR

# PERANGKAT AJAR MATEMATIKA FASE D KELAS 7

**Herjan Pandi K, S.Pd**

**SMP ISLAM ASSUNNAH BAGEK NYAKA**  
**TAHUN AJARAN**  
**2023 - 2024**

# Kata Pengantar

**Bismillah**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Segala pujian hanya milik Allah subhanahuwataa'ala atas karunia serta rahmatnya atas kita semua, kemudian sholawat dan salam kepada rasulullahua'alihiwasallam, serta para sahabat, tabiin, tabiuttabiin serta yang mengikuti beliau hingga yaumil akhir. Alhamdulillah Semoga perangkat ini bisa digunakan sebagai referensi mengajar ditahun ajaran 2023 -2024 yang telah tiba . Sebagaian besar sumber penyusunan perangkat ini saya dapat dari buku panduan guru matematika yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. yang saya download dari SIBI (Sistem Informasi Perbukuan Indonesia ).

Jika dalam penyusunan perangkat ini ada kesalahan , saya mohon maaf . Untuk itu masukan dan saran sangat saya harapkan.

Akhir kata saya ucapkan wajazakumullahukhairon katsiro wabarakallahu fiikum Jamian.

Bagek Nyaka, 17 Juli 2023

**Herjan Pandi K, S.Pd**

# Daftar Isi

01

Kalender Akademik



02

CP dan ATP



03

Analisis CP



04

Analisis Minggu Efektif



05

Program Tahunan



06 Program Semester 

07 KKTP 

Analisis CP 

Analisis Minggu Efektif 





# *Kalender Pendidikan SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka Tahun Pelajaran 2023 - 2024*



YAYASAN ASSU  
PONDOK PESAN  
**SMP ISLAM AS-SUNNAH BACIK NYAKA**

Jl. TGH. Jamaluddin, Bagik Nyaka, Aikmel Lombok Timur, NTB

[smp-ia.sch.id](http://smp-ia.sch.id)



KEPUTUSAN  
KEPALA SMP ISLAM AS SUNNAH BAGIK NYAKA  
Nomor:        /        /SMPIA-BGN/VII/2023

TENTANG KALENDER  
PENDIDIKAN  
SMP ISLAM AS SUNNAH BAGIK NYAKA  
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

KEPALA SMP ISLAM AS SUNNAH BAGIK NYAKA  
KABUPATEN LOMBOKTIMUR

- Menimbang
- a. bahwa untuk tertibnya pelaksanaan pendidikan pada S M P I s l a m A s S u n n a h B a g i k N y a k a perlu menetapkan Kalender Pendidikan dan jumlah Hari Belajar Efektif;
  - b. Bahwa berdasarkan pertimbangan butir a perlu menetapkan Keputusan Kepala SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka tentang Kalender Pendidikan dan jumlah Hari Belajar Efektif untuk SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka Tahun Pelajaran 2023 / 2024
- Mengingat
1. Undang – undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomr 5157);
  3. Peraturan pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan;
  5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
  7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian

- Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/20022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pelajaran;
  9. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Timur Nomor:421/1231.7/DIKBUD.I/2023 Tentang Kalender Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2023/2024
  10. Program Kerja Kepala SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka

### M e m u t u s k a n

Menetapkan  
Pertama

Kalender Pendidikan bagi SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka Tahun Pelajaran 2023 / 2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini;

Kedua

Jumlah hari belajar efektif bagi SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka Tahun Pelajaran 2023 / 2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini;

Ketiga

Menugaskan Kepada Tim Urusan Kurikulum untuk memantau pelaksanaan Kalender Pendidikan dan jumlah hari belajar efektif Tahun Pelajaran 2023/ 2024 pada SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka;

Keempat

Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran yang sesuai;

Kelima

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bagik Nyaka  
Pada Tanggal : Juli 2023  
Kepala Sekolah  
SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka



Pd

Almad Yani, S.199903 1 002

NIP. 19740924

Tembusan:

1. Kepala Dinas Dikbud Kabupaten Lombok Timur di Selong;
2. Mudir Pondok Pesantren As Sunnah Bagik Nyaka di Bagik Nyaka
3. Arsip

Lampiran1: Keputusan Kepala SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka

Nomor : / /SMP IA/BGN/VII/2023

Tanggal : Juli 2023

Tentang :Kalender Pendidikan SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka

Tahun Pelajaran 2023 / 2024

**A. PERMULAAN DAN AKHIR TAHUN PELAJARAN**

1. Semester Ganjil dimulai pada hari Senin, 10 Juli 2023 dan berakhir pada hari Sabtu, 16 Desember 2023.
2. Semester Genap dimulai pada hari Selasa, 2 Januari 2024 dan berakhir pada hari Sabtu, 22 Juni 2024.

**B. Pengaturan Waktu Belajar Efektif**

1. Dalam penyelenggaraan pendidikan, Satuan Pendidikan menggunakan sistem semester yang membagi satu tahun pelajaran menjadi semester ganjil dan semester genap.
2. Pekan efektif adalah jumlah pekan kegiatan belajar tatap muka di luar waktu libur untuk satu tahun pelajaran, yang berlaku di satuan pendidikan.

**C. ALOKASI WAKTU JAM TATAP MUKA**

1. Jumlah hari belajar efektif / jam tatap muka dalam satu tahun pembelajaran 267 hari;

**D. PENILAIAN/ ASESMEN HASIL BELAJAR**

Penilaian / Asesmen hasil belajar berbentuk penilaian /asesmen formatif penilaian/asesmen sumatif

Jadwal Pelaksanaan Asesmen Sebagai berikut

| No | Bentuk Asesmen         | Waktu Pelaksanaan                   |
|----|------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Asesmen Formatif       | Ditentukan oleh Guru Mata Pelajaran |
| 2  | Asesmen Sumatif Gasal  | 27 Nov – 7 Des 2023                 |
| 3  | Asesmen Nasional       | 18 – 21 September 2023              |
| 4  | Asesmen Akhir Kelas IX | 21 – 30 April 2024                  |
| 5  | Asesmen Sumatif Genap  | 5 – 13 Juni 2024                    |

**E. PEMBAGIAN RAPOR**

Pembagian Raport sebagai berikut :

1. Penyerahan rapor semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 pada Sabtu, 16 Desember 2023;
2. Penyerahan rapor semester genap tahun pelajaran 2023/2024 pada Sabtu, 22 Juni 2023;

## F. PERKIRAAN LIBUR UMUM dan KHUSUS

### a. Libur Umum dan Libur Khusus Tahun 2023

1. Libur akhir Tahun Pelajaran 2022/2023, 1 – 8 Juli 2023;
2. Libur Umum Tahun Baru Islam 1445 H, 19 Juli 2023;
3. Libur HUT RI ke 78, 17 Agustus 2023;
4. Libur Akhir Semester Ganjil, 18 – 30 Desember 2023

### b. Libur Umum dan Libur Khusus Tahun 2024

1. Cuti bersama Awal Puasa 1445 H, 12 -13 Maret 2024;
2. Libur awal Puasa 1445 H, 14 – 16 Maret 2024;
3. Libur Akhir Puasa dan sekitar Hari Raya Idul Fitri 1445 H, 4 – 17 April 2024;
4. Libur Umum Hari Raya Idul Fitri 1445 H, 10 – 11 April 2024;
5. Libur Umum Hari Lahir Pancasila, 1 Juni 2024;
6. Libur Umum Hari Raya Idul Adha 1445 H, 17 Juni 2024
7. Libur Akhir Tahun Pelajaran 2023/2024, 24 Juni – 6 Juli 2024;
8. Libur Umum Tahun Baru Islam 1446 H, 8 Juli 2024

## G. LAIN-LAIN

- 1) Hal-hal lain yang belum diatur dalam Keputusan ini akan diatur lebih lanjut oleh Kepala SMP Islam As Sunnah Bagik Nyaka sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- 2) Apabila ada kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Bagik Nyaka, Juli 2023

Kepala Sekolah



Ahmad Yani, S.Pd

NIP. 19740924 199903 1 002



KALENDER PENDIDIKAN SMP ISLAM AS SUNNAH BAGIK NYAKA  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

| Juli 2023 |     |     |         |     |     |     |
|-----------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha       | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|           |     |     |         |     |     |     |
| 2         | 3   | 4   | 5       | 6   | 7   | 8   |
| 9         | 10  | 11  | 12      | 13  | 14  | 15  |
| 16        | 17  | 18  | 19      | 20  | 21  | 22  |
| 23        | 24  | 25  | 26      | 27  | 28  | 29  |
| 30        | 31  |     |         |     |     |     |
| HK : 31   |     |     | HE : 19 |     |     |     |

| Agustus 2023 |     |     |         |     |     |     |
|--------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha          | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|              |     | 1   | 2       | 3   | 4   | 5   |
| 6            | 7   | 8   | 9       | 10  | 11  | 12  |
| 13           | 14  | 15  | 16      | 17  | 18  | 19  |
| 20           | 21  | 22  | 23      | 24  | 25  | 26  |
| 27           | 28  | 29  | 30      | 31  |     |     |
| HK : 31      |     |     | HE : 26 |     |     |     |

| September 2023 |     |     |         |     |     |     |
|----------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha            | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|                |     |     |         |     | 1   | 2   |
| 3              | 4   | 5   | 6       | 7   | 8   | 9   |
| 10             | 11  | 12  | 13      | 14  | 15  | 16  |
| 17             | 18  | 19  | 20      | 21  | 22  | 23  |
| 24             | 25  | 26  | 27      | 28  | 29  | 30  |
| HK : 30        |     |     | HE : 25 |     |     |     |

| Oktober 2023 |     |     |         |     |     |     |
|--------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha          | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
| 1            | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   | 7   |
| 8            | 9   | 10  | 11      | 12  | 13  | 14  |
| 15           | 16  | 17  | 18      | 19  | 20  | 21  |
| 22           | 23  | 24  | 25      | 26  | 27  | 28  |
| 29           | 30  | 31  |         |     |     |     |
| HK : 31      |     |     | HE : 27 |     |     |     |

| November 2023 |     |     |         |     |     |     |
|---------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha           | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|               |     |     | 1       | 2   | 3   | 4   |
| 5             | 6   | 7   | 8       | 9   | 10  | 11  |
| 12            | 13  | 14  | 15      | 16  | 17  | 18  |
| 19            | 20  | 21  | 22      | 23  | 24  | 25  |
| 26            | 27  | 28  | 29      | 30  |     |     |
| HK : 30       |     |     | HE : 26 |     |     |     |

| Desember 2023 |     |     |         |     |     |     |
|---------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha           | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|               |     |     |         |     | 1   | 2   |
| 3             | 4   | 5   | 6       | 7   | 8   | 9   |
| 10            | 11  | 12  | 13      | 14  | 15  | 16  |
| 17            | 18  | 19  | 20      | 21  | 22  | 23  |
| 24            | 25  | 26  | 27      | 28  | 29  | 30  |
| 31            |     |     |         |     |     |     |
| HK : 31       |     |     | HE : 13 |     |     |     |

| Januari 2024 |     |     |         |     |     |     |
|--------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha          | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|              |     |     |         |     |     |     |
|              |     | 2   | 3       | 4   | 5   | 6   |
| 7            | 8   | 9   | 10      | 11  | 12  | 13  |
| 14           | 15  | 16  | 17      | 18  | 19  | 20  |
| 21           | 22  | 23  | 24      | 25  | 26  | 27  |
| 28           | 29  | 30  | 31      |     |     |     |
| HK : 31      |     |     | HE : 26 |     |     |     |

| Februari 2024 |     |     |         |     |     |     |
|---------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| Aha           | Sen | Sel | Rab     | Kam | Jum | Sab |
|               |     |     |         | 1   | 2   | 3   |
| 4             | 5   | 6   | 7       | 8   | 9   | 10  |
| 11            | 12  | 13  | 14      | 15  | 16  | 17  |
| 18            | 19  | 20  | 21      | 22  | 23  | 24  |
| 25            | 26  | 27  | 28      | 29  |     |     |
| HK : 28       |     |     | HE : 25 |     |     |     |

| Maret 2024 |     |     |      |     |     |     |
|------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Aha        | Sen | Sel | Rab  | Kam | Jum | Sab |
|            |     |     |      |     | 1   | 2   |
| 3          | 4   | 5   | 6    | 7   | 8   | 9   |
| 10         | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16  |
| 17         | 18  | 19  | 20   | 21  | 22  | 23  |
| 24         | 25  | 26  | 27   | 28  | 29  | 30  |
| 31         |     |     |      |     |     |     |
| HK : 31    |     |     | HE : |     |     |     |

| April 2024 |     |     |      |     |     |     |
|------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Aha        | Sen | Sel | Rab  | Kam | Jum | Sab |
|            | 1   | 2   | 3    | 4   | 5   | 6   |
| 7          | 8   | 9   | 10   | 11  | 12  | 13  |
| 14         | 15  | 16  | 17   | 18  | 19  | 20  |
| 21         | 22  | 23  | 24   | 25  | 26  | 27  |
| 28         | 29  | 30  |      |     |     |     |
| HK : 30    |     |     | HE : |     |     |     |

| Mei 2024 |     |     |      |     |     |     |
|----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Aha      | Sen | Sel | Rab  | Kam | Jum | Sab |
|          |     |     | 1    | 2   | 3   | 4   |
| 5        | 6   | 7   | 8    | 9   | 10  | 11  |
| 12       | 13  | 14  | 15   | 16  | 17  | 18  |
| 19       | 20  | 21  | 22   | 23  | 24  | 25  |
| 26       | 27  | 28  | 29   | 30  | 31  |     |
| HK : 31  |     |     | HE : |     |     |     |

| Juni 2024 |     |     |      |     |     |     |
|-----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Aha       | Sen | Sel | Rab  | Kam | Jum | Sab |
|           |     |     |      |     |     |     |
| 2         | 3   | 4   | 5    | 6   | 7   | 8   |
| 9         | 10  | 11  | 12   | 13  | 14  | 15  |
| 16        | 17  | 18  | 19   | 20  | 21  | 22  |
| 23        | 24  | 25  | 26   | 27  | 28  | 29  |
| 30        |     |     |      |     |     |     |
| HK : 30   |     |     | HE : |     |     |     |

| SEMESTER GANJIL       |   |
|-----------------------|---|
| TANGGAL               | KETERANGAN                              |
| 10 Juli 2023          | Hari Pertama Masuk sekolah TP 2023/2024 |
| 17 Agustus 2023       | HUT Kemerdekaan RI                      |
| 10-16 Sept 2023       | Asesmen Sumatif Tengah Semester         |
| 18 - 21 Sept 2023     | Asesmen Nasional<br>Asesmen Formatif    |
| 27 - 30 Nov 2023      | Asesmen Sumatif Mapel Keagamaan         |
| 2 - 7 Des 2023        | Asesmen Sumatif Kurnas                  |
| 9 - 14 Des 2023       | Pekan Classmeeting                      |
| 9 - 13 Des 2023       | Pekan Kegiatan P5                       |
| 16 Des 2023           | Pembagian raport Semester Gasal         |
| 18 - 31 Desember 2023 | Libur semester ganjil                   |

| SEMESTER GENAP     |   |
|--------------------|---|
| TANGGAL            | KETERANGAN                                      |
| 1 Januari 2024     | Tahun Baru Masehi                               |
| 2 Januari 2024     | Awal semester genap                             |
| 3-9 Maret 2024     | Asesmen Sumatif tengah Semester                 |
| 12-13 Maret 2024   | Cuti Bersama awal puasa 1445 H                  |
| 14 - 16 Maret 2024 | Libur awal Puasa 1445 H                         |
| 4 - 17 April 2024  | Libur akhir puasa dan sekitar idul Fitri 1445 H |
| 10 - 11 April 2024 | Libur umum Hari Raya Idul Fitri 1445 H          |
| 21-30 April        | Asesmen Akhir Kelas IX                          |
| 17 Juni 2024       | Libur umum Hari Raya Idul Adha 1445 H           |
|                    | Asesmen Formatif                                |
| 2 - 5 Juni 2024    | Asesmen Sumatif Mapel Keagamaan                 |
| 6 - 13 Juni 2024   | Asesmen Sumatif Kurnas                          |
| 17 Juni 2024       | Libur umum Hari Raya Idul Adha 1445 H           |
| 16-19 Juni 2024    | Pekan kegiatan P5                               |
| 22 Juni 2024       | Pembagian raport Semester Genap                 |
| 23 - 30 Juni 2024  | Libur semester genap (kenaikan kelas)           |

Bagik Nyaka, 1 Juli 2023  
Kepala Sekolah



Enmad Yani, S.Pd  
NIP. 19740924199031002



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
Jl. Tgh. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
Kode Pos 83653

## HARI EFEKTIF BELAJAR TAHUN PELAJARAN 2023-2024

| SEMESTER 1                          |              |                | SEMESTER 2   |              |                |
|-------------------------------------|--------------|----------------|--|--------------|----------------|
| Bulan                               | Hari efektif | Minggu Efektif | Bulan  | Hari efektif | Minggu Efektif |
| Juli                                | 9            | 3              | Januari  | 16           | 5              |
| Agustus                             | 17           | 5              | Februari   | 15           | 4              |
| September                           | 20           | 3              | Maret  | 16           | 2              |
| Oktober                             | 22           | 4              | April  | 20           | 1              |
| November                            | 22           | 4              | Mei  | 20           | 5              |
| Desember                            | 6            | 0              | Juni   | 10           | 0              |
| <b>Total</b>                        | <b>96</b>    | <b>19</b>      | <b>Total</b>   | <b>97</b>    | <b>17</b>      |
| <b>Total Hari efektif per tahun</b> |              |                | <b>193 hari (5 hr belajar/minggu)</b>  |              |                |
|                                     |              |                | <b>42 minggu/ tahun (kelas VII &amp; VIII )</b><br><b>40 minggu/tahun (kelas IX)</b>       |              |                |
|                                     |              |                | <b>1930 jam pelajaran/ tahun (VII &amp; VIII)</b><br><b>1830 jam pelajaran/ tahun (IX)</b> |              |                |



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D UMUM (KELAS 7-9)**

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan. Mereka dapat menyajikan dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan sistem persamaan linier dengan dua variabel dengan beberapa cara, memahami dan menyajikan relasi dan fungsi. Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume. Mereka dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya. Mereka dapat melakukan transformasi geometri tunggal di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D SESUAI DOMAIN /ELEMEN**

**Bilangan** Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi inansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

**Aljabar** Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah

**Pengukuran** Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara pro porsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

### Geometri

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah ( termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

### Analisa Data dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

# CP dan ATP



## Kelas VII



### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN KELAS VII

- Bilangan** Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.
- Aljabar** Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.
- Pengukuran** Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume
- Geometri** Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
- Analisis Data dan Peluang** Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

### D. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 7

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                        | Kode | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|--|--|------|---|---------------|
| <b>BILANGAN</b>  | <b>7.1<br/>Bilangan Bulat dan Faktor</b> |      |   | <b>20 JP</b>  |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah | <b>Memahami Bilangan Bulat</b>           | B.1  | Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) | 6 JP          |
|  |  | B.2  | Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat   |               |
|  |  | B.3  | Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan   |               |
|  | <b>Operasi Hitung Bilangan Bulat</b>     | B.4  | Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah                     | 8 JP          |
|  |  | B.5  | Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat                                  |               |
|  | <b>Faktor Bilangan Bulat</b>             | B.6  | Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari  | 3 JP          |
|  |  | B.7  | Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima                     |               |



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                       | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--|---|------|--|---------------|
|  |   | B.8  | Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB                         | 3 JP          |
|  |   | B.9  | Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari |               |
| <b>BILANGAN</b>  | <b>7.2<br/>Bilangan Rasional</b>        |      |  | <b>20 JP</b>  |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat | <b>Memahami Bilangan Rasional</b>       | B.10 | Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional                                    | 6 JP          |
|  |   | B.11 | Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal                                |               |
|  | <b>Membandingkan Bilangan Rasional</b>  | B.13 | Menaksir nilai bilangan rasional   | 4 JP          |
|  |   | B.14 | Membandingkan bilangan rasional  |               |
|  | <b>Operasi Hitung Bilangan Rasional</b> | B.15 | Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional                              | 10 JP         |
|  |   | B.16 | Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional |               |



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                 | Kode  | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--|-----------------------------------|---|--|---------------|
| menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah  |                                   | B.17  | Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional   |               |
| <b>BILANGAN</b>  | <b>7.3<br/>Rasio dan Proporsi</b> |   |  | <b>20 JP</b>  |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah | <b>Konsep Rasio</b>               | B.18  | Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari                                      | 8 JP          |
|  |                                   | B.19  | Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian |               |
|  | <b>Skala</b>                      | B.20  | Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio   | 6 JP          |
|  |                                   | B.21  | Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari   |               |
| <b>Laju Perubahan Satuan</b>   | B.22                              | Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah | 6 JP   |               |



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                      | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--|--|------|--|---------------|
| <b>ALJABAR</b>   | <b>7.4<br/>Bentuk Aljabar</b>          |      |  | <b>20 JP</b>  |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen | <b>Unsur-Unsur Bentuk Aljabar</b>      | A.1  | Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel                                      | 8 JP          |
|  |  | A.2  | Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing - masing dengan konteksnya |               |
|  |  | A.3  | Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel                     |               |
|  | <b>Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar</b> | A.4  | Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar                         | 6 JP          |
|  | <b>Pemodelan dengan Bentuk Aljabar</b> | A.6  | Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut        | 6 JP          |



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--|-----------------------------------|------|--|---------------|
| <b>GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>   | <b>7.5<br/>Kesebangunan</b>       |      |  | <b>25 JP</b>  |
| <p>Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah</p> | <b>Hubungan Antar Sudut</b>       | G.1  | Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal                                  | 10 JP         |
|  |                                   | G.2  | Mengestimasi besar sudut   |               |
|  |                                   | G.3  | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |               |
|  | <b>Arti Kesebangunan</b>          | G.4  | Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal   | 8 JP          |
|  | <b>Kesebangunan pada Segitiga</b> | G.5  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun  | 7 jp          |
|  |                                   | G.6  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah  |               |



## Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--|-----------------------------------|------|--|---------------|
| <b>ANALISA DATA DAN PELUANG</b>  | <b>7.6<br/>Data dan Diagram</b>   |      |  | <b>20 JP</b>  |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data | <b>Investigasi Statistika</b>     | D.1  | Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan    | 2 JP          |
|  | <b>Macam-Macam Data</b>           | D.2  | Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan          | 4 JP          |
|  | <b>Diagram dalam Statistika</b>   | D.3  | Membaca dan menginterpretasikan diagram  | 4 JP          |
|  | <b>Diagram Batang</b>             | D.4  | Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                           | 4 JP          |
|  |                                   | D.5  | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang                       |               |
|  | <b>Diagram Lingkaran</b>          | D.6  | Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                        | 4 JP          |
|  |                                   | D.7  | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran                    |               |
|  | <b>Memilih Diagram yang Tepat</b> | D.8  | Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan | 2JP           |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

## ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

**NAMA SEKOLAH** : SMP Islam Assunnah  
**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**KELAS / FASE** : VII / D  
**TAHUN PELAJARAN** : 2023 / 2024

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                        | Kode | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan  | Penilaian   |
|--|--|------|---|---------------|---|---|
| <b>BILANGAN</b>  | <b>7.1<br/>Bilangan Bulat dan Faktor</b> |      |   | <b>20 JP</b>  | Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik<br><br><b>1. Melakukan tes diagnostik</b><br>Tes diagnostik Non kognitif<br>Tes diagnostik kognitif<br><br><b>2. Melakukan pembelajaran diferensiasi</b><br>(konten , proses , produk) | <b>Penilaian Formatif</b><br>dilakukan melalui<br><b>1.</b> Jurnal<br><b>2.</b> Latihan soal<br><b>3.</b> Penilaian diri<br><b>4.</b> Refleksi<br><br><b>Penilaian Sumatif</b><br>Dilakukan melalui<br><b>1.</b> tes Tertulis |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah | <b>Memahami Bilangan Bulat</b>           | B.1  | Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) | 6 JP          |   |   |
|  |  | B.2  | Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat   |               |   |   |
|  |  | B.3  | Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan   |               |   |   |
|  | <b>Operasi Hitung Bilangan Bulat</b>     | B.4  | Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah                     | 8 JP          |   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen   | Materi Sub Materi                      | Kode  | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan  | Penilaian                                |
|---|--|---|---|---------------|---|--|
| (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah |  | B.5   | Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat              |               | peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok<br><br>3. Melakukan penilaian <b>formatif</b> dan <b>sumatif</b><br><br>4. Memberikan umpan balik dan refleksi | 2. Projek / tugas Individu atau kelompok |
|   | <b>Faktor Bilangan Bulat</b>           | B.6   | Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari  | 3 JP          |   |  |
|   |  | B.7   | Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima |               |   |  |
|   |  | B.8   | Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB  | 3 JP          |   |  |
|   |  | B.9   | Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari                        |               |   |  |
|   | <b>7.2<br/>Bilangan Rasional</b>       |   |   | <b>20 JP</b>  |   |  |
|   | <b>Memahami Bilangan Rasional</b>      | B.10  | Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional   | 6 JP          |   |  |
|   |  | B.11  | Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal   |               |   |  |
|   | <b>Membandingkan Bilangan Rasional</b> | B.13  | Menaksir nilai bilangan rasional  | 4 JP          |   |  |
|   |  | B.14  | Membandingkan bilangan rasional   |               |   |  |
|   | B.15                                   | Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional | 10 JP   |               |   |  |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan   | Penilaian  |
|-----------------|-----------------------------------|------|--|---------------|--|--|
|                 | Operasi Hitung Bilangan Rasional  | B.16 | Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional                                       |               |  |  |
|                 |                                   | B.17 | Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional   |               |  |  |
|                 | <b>7.3<br/>Rasio dan Proporsi</b> |      |  | <b>20 JP</b>  | Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik<br><b>1. Melakukan tes diagnostik</b><br>Tes diagnostik Non kognitif<br>Tes diagnostik kognitif<br><b>2. Melakukan pembelajaran diferensiasi</b><br>(konten , proses , produk)<br>peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok<br><b>3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif</b><br><b>4. Memberikan umpan balik dan refleksi</b> | <b>Penilaian Formatif</b><br>dilakukan melalui<br><b>1. Jurnal</b><br><b>2. Latihan soal</b><br><b>3. Penilaian diri</b><br><b>4. Refleksi</b><br><br><b>Penilaian Sumatif</b><br>Dilakukan melalui<br><b>1. tes Tertulis</b><br><b>2. Projek / tugas Individu atau kelompok</b> |
|                 | Konsep Rasio                      | B.18 | Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari                                      | 8 JP          |  |  |
|                 |                                   | B.19 | Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian |               |  |  |
|                 | Skala                             | B.20 | Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio   | 6 JP          |  |  |
|                 |                                   | B.21 | Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari   |               |  |  |
|                 | Laju Perubahan Satuan             | B.22 | Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah  | 6 JP          |  |  |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                      | Kode | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan  | Penilaian  |
|--|--|------|---|---------------|---|--|
| <b>ALJABAR</b>   | <b>7.4<br/>Bentuk Aljabar</b>          |      |   | <b>20 JP</b>  | Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik<br><br><b>1. Melakukan tes diagnostik</b><br>Tes diagnostik Non kognitif<br>Tes diagnostik kognitif<br><b>2. Melakukan pembelajaran diferensiasi</b><br>(konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok<br><b>3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif</b><br><b>4. Memberikan umpan balik dan refleksi</b> | <b>Penilaian Formatif</b><br>dilakukan melalui<br><b>1. Jurnal</b><br><b>2. Latihan soal</b><br><b>3. Penilaian diri</b><br><b>4. Refleksi</b><br><br><b>Penilaian Sumatif</b><br>Dilakukan melalui<br><b>1. tes Tertulis</b><br><b>2. Projek / tugas Individu atau kelompok</b> |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen | <b>Unsur-Unsur Bentuk Aljabar</b>      | A.1  | Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel                                     | 8 JP          |   |  |
|  |  | A.2  | Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing -masing dengan konteksnya |               |   |  |
|  |  | A.3  | Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel                    |               |   |  |
|  | <b>Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar</b> | A.4  | Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar                        | 6 JP          |   |  |
|  | <b>Pemodelan dengan Bentuk Aljabar</b> | A.6  | Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut       | 6 JP          |   |  |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen   | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan   | Penilaian  |
|---|-----------------------------------|------|--|---------------|--|--|
| <b>GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>  | <b>7.5 Kesebangunan</b>           |      |  | <b>25 JP</b>  | Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik   | <b>Penilaian Formatif</b><br>dilakukan melalui<br>1. Jurnal<br>2. Latihan soal<br>3. Penilaian diri<br>4. Refleksi |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah | <b>Hubungan Antar Sudut</b>       | G.1  | Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal                                  | 10 JP         | <b>1. Melakukan tes diagnostik</b><br>Tes diagnostik Non kognitif<br>Tes diagnostik kognitif<br><br><b>2. Melakukan pembelajaran diferensiasi</b><br>(konten , proses , produk)<br>peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok<br><br><b>3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif</b><br><br><b>4. Memberikan umpan balik dan refleksi</b> | <b>Penilaian Sumatif</b><br>Dilakukan melalui<br>1. tes Tertulis<br>2. Projek / tugas Individu atau kelompok       |
|   |                                   | G.2  | Mengestimasi besar sudut   |               |  |  |
|   |                                   | G.3  | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |               |  |  |
|   | <b>Arti Kesebangunan</b>          | G.4  | Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal   | 8 JP          |  |  |
|   | <b>Kesebangunan pada Segitiga</b> | G.5  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun  | 7 JP          |  |  |
|   |                                   | G.6  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah  |               |  |  |



**PONPES ASSUNNAH LOMBOK**  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA**  
**BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi               | Kode | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan   | Penilaian  |
|--|---------------------------------|------|---|---------------|--|--|
| <b>ANALISA DATA DAN PELUANG</b>  | <b>7.6 Data dan Diagram</b>     |      |   | <b>20 JP</b>  | Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik<br><br><b>1. Melakukan tes diagnostik</b><br>Tes diagnostik Non kognitif<br>Tes diagnostik kognitif<br><br><b>2. Melakukan pembelajaran diferensiasi</b><br>(konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok<br><br><b>3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif</b> | <b>Penilaian Formatif</b><br>dilakukan melalui<br>1. Jurnal<br>2. Latihan soal<br>3. Penilaian diri<br>4. Refleksi<br><br><b>Penilaian Sumatif</b><br>Dilakukan melalui<br>1. tes Tertulis<br>2. Projek / tugas Individu atau kelompok |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data | <b>Investigasi Statistika</b>   | D.1  | Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan | 2 JP          |  |  |
|  | <b>Macam-Macam Data</b>         | D.2  | Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan       | 4 JP          |  |  |
|  | <b>Diagram dalam Statistika</b> | D.3  | Membaca dan menginterpretasikan diagram   | 4 JP          |  |  |
|  | <b>Diagram Batang</b>           | D.4  | Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                        | 4 JP          |  |  |
|  |                                 | D.5  | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang                    |               |  |  |
|  | <b>Diagram Lingkaran</b>        | D.6  | Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                     | 4 JP          |  |  |
|  |                                 | D.7  | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran                 |               |  |  |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel  
Kode Pos 83653

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen | Materi Sub Materi          | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Aktivitas / Kegiatan                   | Penilaian |
|-----------------|----------------------------|------|--|---------------|--|-----------|
|                 | Memilih Diagram yang Tepat | D.8  | Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan | 2 JP          | 4. Memberikan umpan balik dan refleksi |           |

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Assunnah

Ahmad Yani, S.Pd

Bagek Nyaka , 17 Juli 2023  
Guru Bidang Studi Matematika

Herjan Pandi K , S.Pd



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
SMP ISLAM ASSUNNAH  
Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel

**MERDEKA  
BELAJAR**

## PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF BELAJAR

Nama Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII (Tujuh)  
Fase / Semester : **D / I** ( satu)  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

| NO            | BULAN     | JUMLAH MINGGU | JUMLAH MINGGU EFEKTIF | JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF | KETERANGAN MINGGU TIDAK EFEKTIF                          |
|---------------|-----------|---------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 1.            | Juli      | 2             | 2                     | 0                           | -  |
| 2.            | Agustus   | 5             | 3                     | 2                           | 1 minggu libur Hari Raya Galungan                        |
|               |           |               |                       |                             | 1 minggu kegiatan Proyek P5                              |
| 3.            | September | 4             | 4                     | 0                           | -  |
| 4.            | Oktober   | 4             | 3                     | 1                           | 1 minggu kegiatan Proyek P5                              |
| 5.            | Nopember  | 5             | 4                     | 1                           | 1 minggu kegiatan PAS                                    |
| 6.            | Desember  | 1             | 0                     | 1                           | 1 minggu kegiatan Remidi PAS dan kegiatan akhir semester |
| <b>JUMLAH</b> |           | <b>21</b>     | <b>16</b>             | <b>5</b>                    |  |

Jumlah Minggu Efektif  $16 \times 5 = 80$  JP  
Penilaian Sumatif  $3 \times 2 = 6$  JP

Total Jam Belajar Efektif  $80$  JP –  $6$  JP =  $74$  JP



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel

**MERDEKA  
BELAJAR**

## DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

| NO | MATERI PEMBELAJARAN           | ALOKASI WAKTU    |
|----|-------------------------------|------------------|
| 1  | BILANGAN BULAT DAN FAKTOR     | 20 Jam Pelajaran |
| 2  | BILANGAN RASIONAL             | 20 Jam Pelajaran |
| 3  | RASIO DAN PROPORSI            | 20 Jam Pelajaran |
| 4  | PENILAIAN SUMATIF             | 6 Jam Pelajaran  |
| 5  | REMIDIAL DAN PENGAYAAN        | 6 Jam Pelajaran  |
| 6  | REVIEW MATERI (PERSIAPAN PAS) | 8 Jam Pelajaran  |
|    | JUMLAH                        | 80 Jam Pelajaran |

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Assunnah

Bagek Nyaka, 17 Juli 2023  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ahmad Yani, S.Pd

Herjan Pandi K , S.Pd



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
SMP ISLAM ASSUNNAH  
Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel

**MERDEKA  
BELAJAR**

## PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF BELAJAR

Nama Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII (Tujuh)  
Fase / Semester : **D / II** (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

| NO     | BULAN    | JUMLAH MINGGU | JUMLAH MINGGU EFEKTIF | JUMLAH MINGGU TIDAK | KETERANGAN MINGGU TIDAK EFEKTIF                          |
|--------|----------|---------------|-----------------------|---------------------|--|
| 1.     | Januari  | 4             | 4                     | 0                   |  |
| 2.     | februari | 4             | 3                     | 1                   | 1 minggu libur Hari Raya Galungan                        |
| 3.     | Maret    | 4             | 3                     | 1                   | 1 minggu kegiatan Proyek P5                              |
| 4.     | April    | 4             | 3                     | 1                   | Libur Idul Fitri dan perayaan HUT Kartini                |
| 5.     | Mei      | 5             | 4                     | 1                   | 1 minggu kegiatan PAT                                    |
| 6.     | Juni     | 2             | 0                     | 2                   | 1 minggu kegiatan PAT                                    |
|        |          |               |                       |                     | 1 minggu kegiatan Remidi PAT dan kegiatan akhir semester |
| JUMLAH |          | 23            | 17                    | 6                   |  |

Jumlah Minggu Efektif  $17 \times 5 = 85$  JP  
Penilaian Sumatif  $3 \times 2 = 6$  JP

Total Jam Belajar Efektif  $85$  JP –  $6$  JP =  $79$  JP



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
Jl. TGH. Jamaluddin Bagek Nyaka Santri Kec. Aikmel

**MERDEKA  
BELAJAR**

## DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

| NO | MATERI PEMBELAJARAN           | ALOKASI WAKTU    |
|----|-------------------------------|------------------|
| 1  | BENTUK ALJABAR                | 25 Jam Pelajaran |
| 2  | KESEBANGUNAN                  | 20 Jam Pelajaran |
| 3  | DATA DAN DIAGRAM              | 20 Jam Pelajaran |
| 4  | PENILAIAN SUMATIF             | 6 Jam Pelajaran  |
| 5  | REMIDIAL DAN PENGAYAAN        | 6 Jam Pelajaran  |
| 6  | REVIEW MATERI (PERSIAPAN PAT) | 8 Jam Pelajaran  |
|    | JUMLAH                        | 85 Jam Pelajaran |

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Assunnah

Ahmad Yani, S.Pd

Bagek Nyaka, 17 Juli 2023  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Herjan Pandi K , S.Pd



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
SMP ISLAM ASSUNNAH  
Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
Kode Pos 83653

**MERDEKA  
BELAJAR**

## PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMP ISLAM ASSUNNAH BAGIK NYAKA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Fase / Kelas : D / VII (Tujuh)  
Tahun Pelajaran : 2023 – 2024

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA FASE D

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan. Mereka dapat menyajikan dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan sistem persamaan linier dengan dua variabel dengan beberapa cara, memahami dan menyajikan relasi dan fungsi. Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume. Mereka dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya. Mereka dapat melakukan transformasi geometri tunggal di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
 SMP ISLAM ASSUNNAH  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN DALAM ELEMEN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 7 SEMESTER I

| Semester | Domain / Elemen   | Materi Sub Materi                        | Kode | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|----------|---|--|------|---|---------------|
| <b>I</b> | <b>BILANGAN</b>   | <b>7.1<br/>Bilangan Bulat dan Faktor</b> |      |   | <b>20 JP</b>  |
|          | Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan | <b>Memahami Bilangan Bulat</b>           | B.1  | Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) | 6 JP          |
|          |   |  | B.2  | Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat   |               |
|          |   |  | B.3  | Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan   |               |
|          |   | <b>Operasi Hitung Bilangan Bulat</b>     | B.4  | Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah                     | 6 JP          |
|          |   |  | B.5  | Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat                                  |               |
|          |   | <b>Faktor Bilangan Bulat</b>             | B.6  | Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari  | 6 JP          |
|          |   |  | B.7  | Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima                     |               |
|          |   |  | B.8  | Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB  | 2 JP          |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Semester            | Domain / Elemen  | Materi Sub Materi  | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |              |
|---------------------|--|--|------|--|---------------|--------------|
| <b>I</b>            | literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah |  | B.9  | Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari |               |              |
|                     |  | <b>7.2<br/>Bilangan Rasional</b>   |      |  |               | <b>20 JP</b> |
|                     |  | <b>Memahami Bilangan Rasional</b>  | B.10 | Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional                                    | 6 JP          |              |
|                     |  |  | B.11 | Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal                                |               |              |
|                     |  | <b>Membandingkan Bilangan Rasional</b>   | B.13 | Menaksir nilai bilangan rasional   | 4 JP          |              |
|                     |  |  | B.14 | Membandingkan bilangan rasional  |               |              |
|                     |  | <b>Operasi Hitung Bilangan Rasional</b>  | B.15 | Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional                              | 10 JP         |              |
|                     |  |  | B.16 | Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional |               |              |
|                     |  |  | B.17 | Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional                             |               |              |
|                     |  | <b>7.3<br/>Rasio dan Proporsi</b>  |      |  |               | <b>20 JP</b> |
| <b>Konsep Rasio</b> | B.18   | Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari                                      | 8 JP |  |               |              |
|                     | B.19   | Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian |      |  |               |              |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
SMP ISLAM ASSUNNAH  
Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
Kode Pos 83653

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Semester | Domain / Elemen                      | Materi Sub Materi            | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |              |
|----------|--------------------------------------|------------------------------|------|--|---------------|--------------|
| <b>I</b> |                                      | <b>Skala</b>                 | B.20 | Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio   | 6 JP          |              |
|          |                                      |                              | B.21 | Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari |               |              |
|          |                                      | <b>Laju Perubahan Satuan</b> | B.22 | Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah      | 6 JP          |              |
|          | <b>Penilaian Sumatif 1, 2, 3</b>     |                              |      |  |               | <b>6 JP</b>  |
|          | <b>Remidial dan pengayaan</b>        |                              |      |  |               | <b>6 JP</b>  |
|          | <b>Review materi persiapan PAS</b>   |                              |      |  |               | <b>8 JP</b>  |
|          | <b>Jumlah JP Semester I (Ganjil)</b> |                              |      |  |               | <b>80 JP</b> |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
SMP ISLAM ASSUNNAH  
Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
Kode Pos 83653

**MERDEKA  
BELAJAR**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN DALAM ELEMEN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 7 SEMESTER II

| Semester  | Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                 | Kode   | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|-----------|--|-----------------------------------|--|---|---------------|
| <b>II</b> | <b>ALJABAR</b>   | <b>7.4<br/>Bentuk Aljabar</b>     |  |   | <b>20 JP</b>  |
|           | Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan | <b>Unsur-Unsur Bentuk Aljabar</b> | A.1  | Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel                                     | 8 JP          |
|           |  |                                   | A.2  | Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing -masing dengan konteksnya |               |
|           |  |                                   | A.3  | Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel                    |               |
|           | <b>Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar</b>   | A.4                               | Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar | 6 JP  |               |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Semester                          | Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                      | Kode  | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---------------|
| <b>II</b>                         | bentuk aljabar yang ekuivalen  | <b>Pemodelan dengan Bentuk Aljabar</b> | A.6   | Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut  | 6 JP          |
|                                   | <b>GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>   | <b>7.5 Kesebangunan</b>                |   |  | <b>25 JP</b>  |
|                                   | Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat- | <b>Hubungan Antar Sudut</b>            | G.1   | Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal                                  | 10 JP         |
|                                   |  |  | G.2   | Mengestimasi besar sudut   |               |
|                                   |  |  | G.3   | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |               |
|                                   |  | <b>Arti Kesebangunan</b>               | G.4   | Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal   | 8 JP          |
| <b>Kesebangunan pada Segitiga</b> |  | G.5                                    | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun | 7 jp   |               |



| Semester  | Domain / Elemen  | Materi Sub Materi               | Kode | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------------------------|------|---|---------------|
| <b>II</b> | sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah  |                                 | G.6  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah                                     |               |
|           | <b>ANALISA DATA DAN PELUANG</b>  | <b>7.6 Data dan Diagram</b>     |      |   | <b>20 JP</b>  |
|           | Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data | <b>Investigasi Statistika</b>   | D.1  | Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan | 2 JP          |
|           |  | <b>Macam-Macam Data</b>         | D.2  | Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan       | 4 JP          |
|           |  | <b>Diagram dalam Statistika</b> | D.3  | Membaca dan menginterpretasikan diagram   | 4 JP          |
|           |  | <b>Diagram Batang</b>           | D.4  | Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                        | 4 JP          |
|           |  |                                 | D.5  | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang                    |               |
|           |  | <b>Diagram Lingkaran</b>        | D.6  | Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                     | 4 JP          |
| D.7       | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran  |                                 |      |   |               |

| Semester                             | Domain / Elemen                    | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------|--|---------------|
| <b>II</b>                            |                                    | <b>Memilih Diagram yang Tepat</b> | D.8  | Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan | 2 JP          |
|                                      | <b>Penilaian Sumatif 1 , 2 , 3</b> |                                   |      |  | <b>6 JP</b>   |
|                                      | <b>Remidial dan pengayaan</b>      |                                   |      |  | <b>6 JP</b>   |
|                                      | <b>Review materi persiapan PAT</b> |                                   |      |  | <b>8 JP</b>   |
| <b>Jumlah JP Semester II (Genap)</b> |                                    |                                   |      |  | <b>85 JP</b>  |

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Assunnah

Ahmad Yani , S.Pd

Bagek Nyaka , 17 Juli 2023  
Guru Bidang Studi Matematika

Herjan Pandi K , S.Pd





PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Materi<br>Sub Materi      | ALOKASI<br>WAKTU | Juli  |       |   |   | Agustus |   |   |   |   | September |   |   |   | Oktober |   |   |   | November |   |   |   | Desember |   |       |       |       |
|---------------------------|------------------|-------|-------|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|-------|-------|-------|
|                           |                  | 1     | 2     | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1        | 2   | 3     | 4     | 5     |
| PENILAIAN SUMATIF - 2     | 2 JP             | [Red] | [Red] |   |   | [Green] |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   | [Brown]  | A<br>N<br><br>A<br>K<br>H<br>I<br>R<br><br>S<br>E<br>M<br>E<br>S<br>T<br>E<br>R | [Red] | [Red] | [Red] |
| REMIDIAL DAN<br>PENGAYAAN | 2 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| 7.3 Rasio dan Proporsi    | 20 JP            |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| Konsep Rasio              | 8 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| Skala                     | 6 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| Laju Perubahan Satuan     | 6 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| PENILAIAN SUMATIF - 3     | 2 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| REMIDIAL DAN<br>PENGAYAAN | 2 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| REVIEW MATERI             | 8 JP             |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |
| PAS                       |                  |       |       |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |       |       |       |

Mengetahui  
 Kepala SMP ISLAM ASSUNNAH

AHMAD YANI S.Pd.

Bagek Nyaka 17 Juli 2023  
 Guru Bidang Studi

HERJAN PANDI, K S,Pd



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

## PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMP Islam Assunnah  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : VII ( Tujuh )  
 Semester : II ( Dua )  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

| Materi<br>Sub Materi            | ALOKASI<br>WAKTU | Januari                        |   |   |   |   | Pebruari |   |   |   | Maret |   |   |   | April |   |   |   | Mei |   |   |     | Juni                    |                                |   |   |   |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|-----|-------------------------|--------------------------------|---|---|---|
|                                 |                  | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4   | 1                       | 2                              | 3 | 4 | 5 |
| <b>7.4 Bentuk Aljabar</b>       | <b>20 JP</b>     | LIBUR<br>AKHIR<br>SEMES<br>TER |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   | PAT | REMIDI<br>DAN<br>KEGIAT | LIBUR<br>AKHIR<br>SEMES<br>TER |   |   |   |
| Unsur-Unsur Bentuk Aljabar      | 8 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar | 6 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| Pemodelan dengan Bentuk Aljabar | 6 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| PENILAIAN SUMATIF - 1           | 2 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| REMIDIAL DAN PENGAYAAN          | 2 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| <b>7.5 Kesebangunan</b>         | <b>25 JP</b>     |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| Hubungan Antar Sudut            | 10 JP            |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| Arti Kesebangunan               | 8 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| Kesebangunan pada Segitiga      | 7 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| PENILAIAN SUMATIF - 2           | 2 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |
| REMIDIAL DAN PENGAYAAN          | 2 JP             |                                |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |     |                         |                                |   |   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Materi<br>Sub Materi        | ALOKASI<br>WAKTU | Januari |   |   |   |   | Pebruari |   |   |   | Maret |   |   |   | April |   |   |   | Mei |   |   |   | Juni   |   |   |   |   |
|-----------------------------|------------------|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|--|---|---|---|---|
|                             |                  | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>7.6 Data dan Diagram</b> | <b>20 JP</b>     |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   | <b>A<br/>N<br/><br/>A<br/>K<br/>H<br/>I<br/>R<br/><br/>S<br/>E<br/>M<br/>E<br/>S<br/>T<br/>E<br/>R</b> |   |   |   |   |
| Investigasi Statistika      | 2 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Macam-Macam Data            | 4 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Diagram dalam Statistika    | 4 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Diagram Batang              | 4 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Diagram Lingkaran           | 4 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Memilih Diagram yang Tepat  | 2 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| PENILAIAN SUMATIF - 3       | 2 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| REMIDIAL DAN PENGAYAAN      | 2 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| REVIEW MATERI               | 8 JP             |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| PAT                         |                  |         |   |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |  |   |   |   |   |

Mengetahui  
 Kepala SMP Islam Assunnah

Bagek Nyaka , 17 Juli 2023  
 Guru Bidang Studi Matematika

Ahmad Yani , S.Pd

Herjan Pandi K , S.Pd



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

## KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

**NAMA SEKOLAH** : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka  
**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**KELAS / FASE** : VII / D  
**TAHUN PELAJARAN** : 2023 / 2024

| Domain / Elemen   | Materi Sub Materi                        | Kode | Tujuan Pembelajaran   | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|---|--|------|---|---|--|---|---|
|   |  |      |   | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|   |  |      |   | Belum mencapai ketuntasan (remidial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
| <b>BILANGAN</b>   | <b>7.1<br/>Bilangan Bulat dan Faktor</b> |      |   |   |  |   |   |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan | <b>Memahami Bilangan Bulat</b>           | B.1  | Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) |   |  | √   |   |
|   |  | B.2  | Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat   |   |  | √   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                    | Kode | Tujuan Pembelajaran   | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|--|--------------------------------------|------|---|---|--|---|---|
|  |                                      |      |   | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|  |                                      |      |   | Belum mencapai ketuntasan (remedial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
| desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah |                                      | B.3  | Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan                                     |   |  | √   |   |
|  | <b>Operasi Hitung Bilangan Bulat</b> | B.4  | Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah |   |  | √   |   |
|  |                                      | B.5  | Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat              |   |  | √   |   |
|  | <b>Faktor Bilangan Bulat</b>         | B.6  | Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari  |   |  | √   |   |
|  |                                      | B.7  | Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima |   |  | √   |   |
|  |                                      | B.8  | Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB  |   |  | √   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen | Materi Sub Materi                | Kode | Tujuan Pembelajaran  | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|-----------------|----------------------------------|------|--|---|--|---|---|
|                 |                                  |      |  | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|                 |                                  |      |  | Belum mencapai ketuntasan (remidial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
|                 |                                  | B.9  | Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari |   |  | √   |   |
|                 |                                  |      | <b>7.2<br/>Bilangan Rasional</b>   |   |  |   |   |
|                 | Memahami Bilangan Rasional       | B.10 | Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional                                    |   |  | √   |   |
|                 |                                  | B.11 | Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal                                |   |  | √   |   |
|                 | Membandingkan Bilangan Rasional  | B.13 | Menaksir nilai bilangan rasional   |   |  | √   |   |
|                 |                                  | B.14 | Membandingkan bilangan rasional  |   |  | √   |   |
|                 | Operasi Hitung Bilangan Rasional | B.15 | Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional                              |   |  | √   |   |
|                 |                                  | B.16 | Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional |   |  | √   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|-----------------|-----------------------------------|------|--|---|--|---|---|
|                 |                                   |      |  | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|                 |                                   |      |  | Belum mencapai ketuntasan (remedial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
|                 |                                   | B.17 | Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional   |   |  | √   |   |
|                 | <b>7.3<br/>Rasio dan Proporsi</b> |      |  |   |  | √   |   |
|                 | Konsep Rasio                      | B.18 | Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari                                      |   |  | √   |   |
|                 |                                   | B.19 | Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian |   |  | √   |   |
|                 | Skala                             | B.20 | Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio   |   |  | √   |   |
|                 |                                   | B.21 | Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari   |   |  | √   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen   | Materi Sub Materi          | Kode | Tujuan Pembelajaran   | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|---|----------------------------|------|---|---|--|---|---|
|   |                            |      |   | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|   |                            |      |   | Belum mencapai ketuntasan (remedial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
|   | Laju Perubahan Satuan      | B.22 | Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah   |   |  | √   |   |
| <b>ALJABAR</b>  | <b>7.4 Bentuk Aljabar</b>  |      |   |   |  | √   |   |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat | Unsur-Unsur Bentuk Aljabar | A.1  | Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel                                     |   |  | √   |   |
|   |                            | A.2  | Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing -masing dengan konteksnya |   |  | √   |   |
|   |                            | A.3  | Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel                    |   |  | √   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen   | Materi Sub Materi               | Kode | Tujuan Pembelajaran   | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|---|---------------------------------|------|---|---|--|---|---|
|   |                                 |      |   | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|   |                                 |      |   | Belum mencapai ketuntasan (remedial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
| operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen  | Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar | A.4  | Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar                            |   |  | √   |   |
|   | Pemodelan dengan Bentuk Aljabar | A.6  | Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut           |   |  | √   |   |
| <b>GEOMETRI DAN PENGUKURAN</b>  | <b>7.5 Kesebangunan</b>         |      |   |   |  | √   |   |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar | Hubungan Antar Sudut            | G.1  | Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal |   |  | √   |   |
|   |                                 | G.2  | Mengestimasi besar sudut  |   |  | √   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi                 | Kode | Tujuan Pembelajaran  | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|--|-----------------------------------|------|--|---|--|---|---|
|  |                                   |      |  | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|  |                                   |      |  | Belum mencapai ketuntasan (remedial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
| yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga).Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah |                                   | G.3  | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |   |  | √   |   |
|  | <b>Arti Kesebangunan</b>          | G.4  | Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal   |   |  | √   |   |
|  | <b>Kesebangunan pada Segitiga</b> | G.5  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun  |   |  | √   |   |
|  |                                   | G.6  | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah  |   |  | √   |   |
| <b>ANALISA DATA DAN PELUANG</b>  | <b>7.6 Data dan Diagram</b>       |      |  |   | √  |   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
**SMP ISLAM ASSUNNAH**  
 Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
 Kode Pos 83653

**MERDEKA  
 BELAJAR**

| Domain / Elemen  | Materi Sub Materi        | Kode  | Tujuan Pembelajaran   | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|--|--------------------------|---|---|---|--|---|---|
|  |                          |   |   | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|  |                          |   |   | Belum mencapai ketuntasan (remidial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
| Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data | Investigasi Statistika   | D.1   | Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan |   |  | √   |   |
|  | Macam-Macam Data         | D.2   | Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan       |   |  | √   |   |
|  | Diagram dalam Statistika | D.3   | Membaca dan menginterpretasikan diagram   |   |  | √   |   |
|  | Diagram Batang           | D.4   | Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data                        |   |  | √   |   |
|  |                          | D.5   | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang                    |   |  | √   |   |
|  | D.6                      | Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data |   |   | √  |   |   |



PONPES ASSUNNAH LOMBOK  
SMP ISLAM ASSUNNAH  
Jl. TGH. Jamaluddin BagekNyaka Santri Kec. Aikmel  
Kode Pos 83653

**MERDEKA  
BELAJAR**

| Domain / Elemen | Materi Sub Materi          | Kode | Tujuan Pembelajaran  | INTERVAL NILAI                              |  |   |   |
|-----------------|----------------------------|------|--|---|--|---|---|
|                 |                            |      |  | 0 - 50                                      | 51 - 69  | 70 - 87   | 88 - 100  |
|                 |                            |      |  | Belum mencapai ketuntasan (remidial semua ) | Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan) | Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial) | Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih |
|                 | Diagram Lingkaran          | D.7  | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran                    |   |  | √   |   |
|                 | Memilih Diagram yang Tepat | D.8  | Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan |   |  | √   |   |

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Assunnah

Ahmad Yani , S.Pd

Bagek Nyaka , 17 Juli 2023  
Guru Bidang Studi Matematika

Herjan Pandi K , S.Pd

