

1. Gambaran Umum Kegiatan

Pembukaan	Bagaimana jika kalian diminta untuk menerangkan sesuatu dengan begitu banyak data di dalamnya? Sulitkah?	10 menit
Inti AD-K7-04 AYO BELAJAR: MENVISUALISASIKAN DATA	<p>Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan analisis data dengan mengelompokkan siswa.</p> <p>Latihan pertama adalah Mencari Informasi tentang jumlah Siswa pada masing-masing kelas Aktivitas 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan data jumlah siswa pada masing-masing kelas2. Mengumpulkan data jumlah siswa laki-laki dan perempuan pada masing-masing kelas3. Membuat table data <p>Pertanyaan untuk diskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana menampilkan data-data tersebut dalam bentuk visual yang lebih mudah untuk dipahami	40 menit

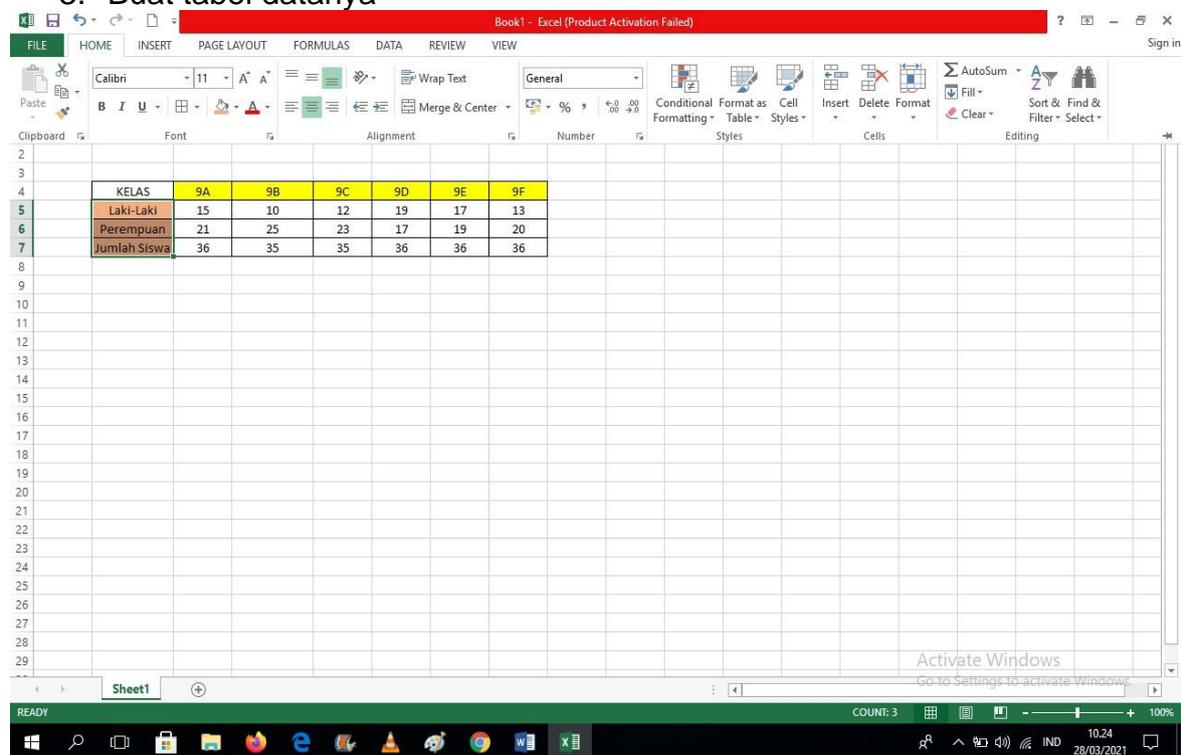
Materi : PENGOLAHAN DAN VISUALISASI DATA

Data visualization merupakan hal yang penting karena otak manusia lebih mudah memproses informasi visual dibandingkan angka. Visualisasi data yang bagus dapat membantu publik yang awam memahami data kompleks

Mengubah lautan angka menjadi sebuah informasi yang di sajikan secara interaktif dalam bentuk visual sehingga lebih mudah untuk memahami data yang disajikan.

Langkah-lahkah mengelompokan data:

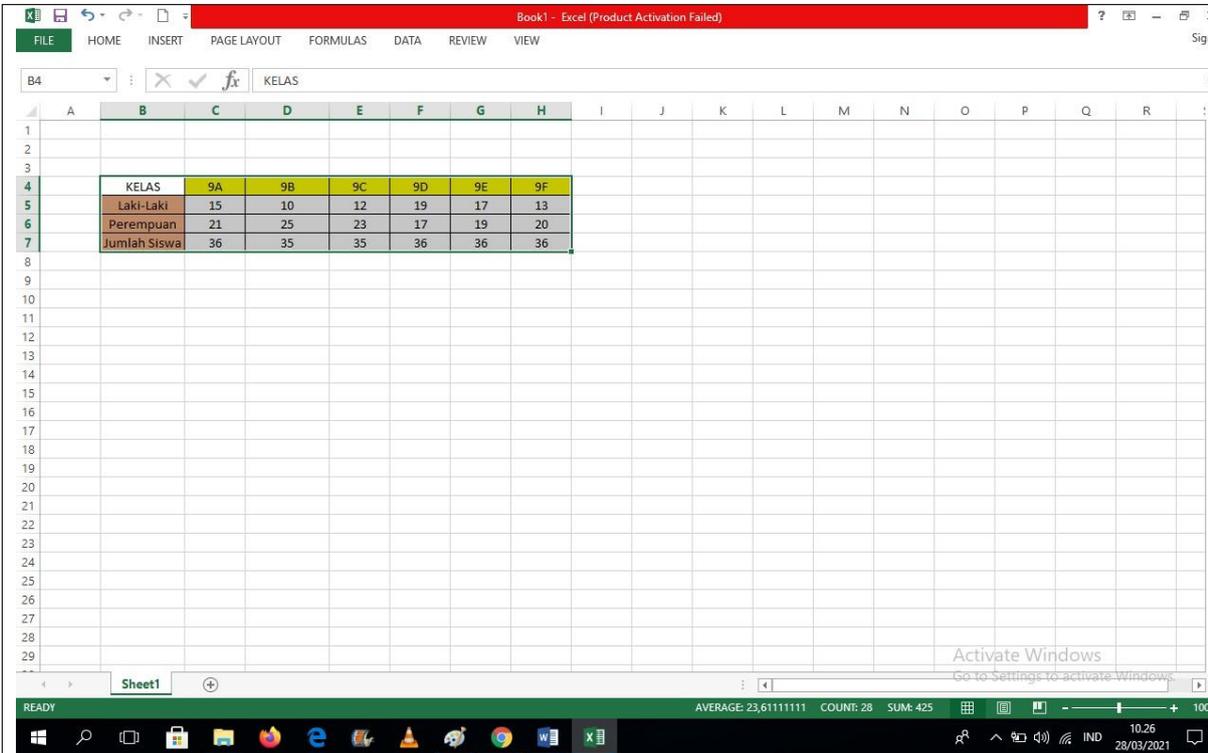
1. Pertama buatlah sebuah data yang berisi tentang data jumlah siswa seluruh kelas 7, kemudian buatlah tabel nya
2. Data terdiri dari jumlah siswa laki-laki, jumlah siswi perempuan dan jumlah siswa masing- masing kelas
3. Buat tabel datanya



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with a table containing student data. The table has 7 rows and 7 columns. The first row is the header, and the following three rows represent gender distribution and total student counts for each class.

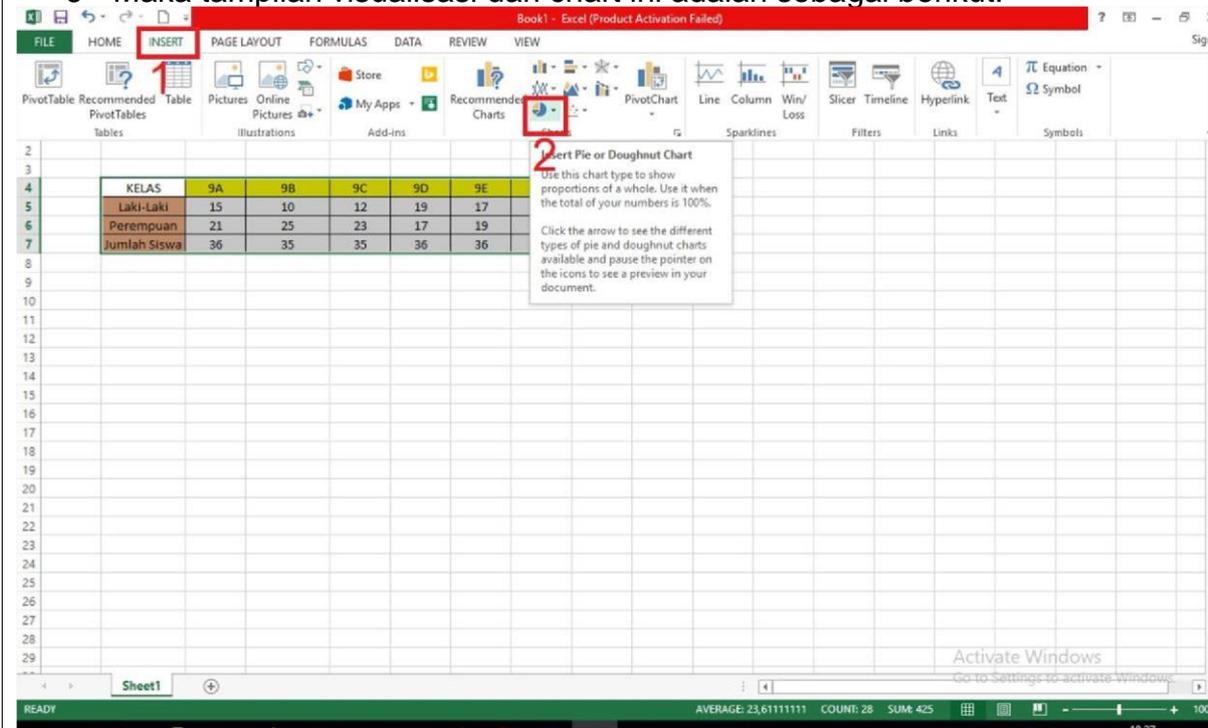
KELAS	9A	9B	9C	9D	9E	9F
Laki-Laki	15	10	12	19	17	13
Perempuan	21	25	23	17	19	20
Jumlah Siswa	36	35	35	36	36	36

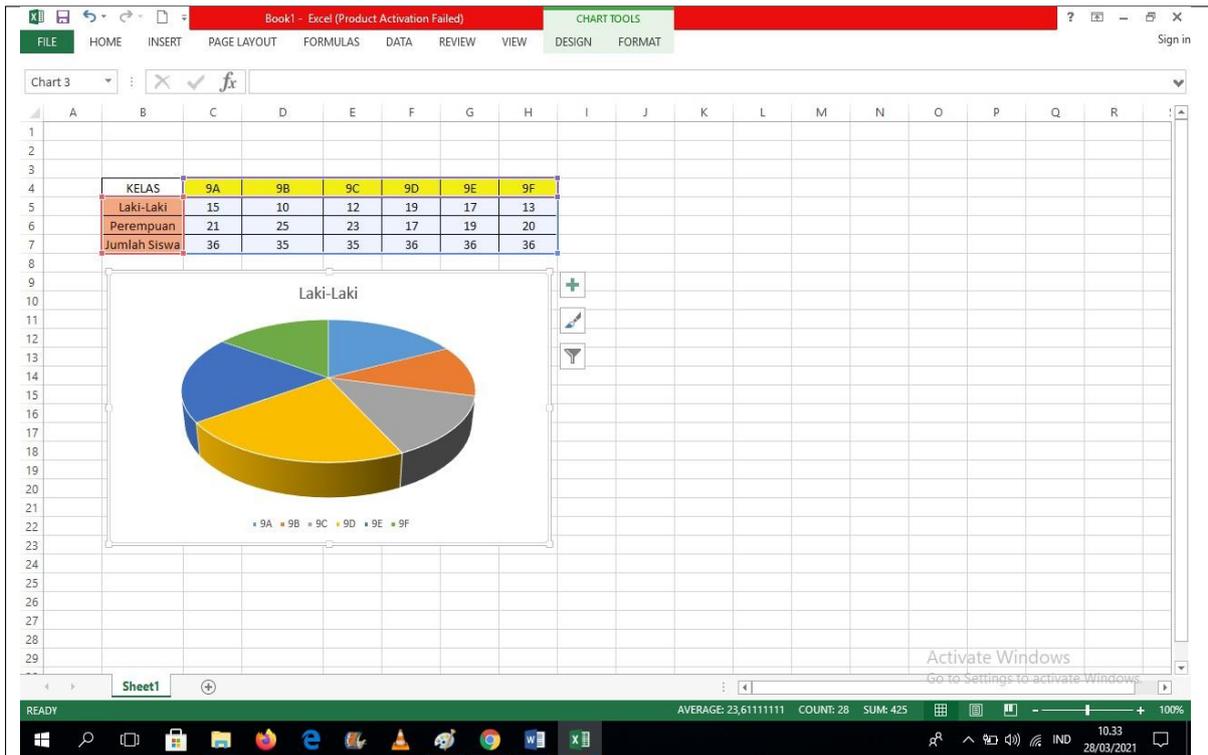
4. Selanjutnya kita lakukan blokin grange pada table yang kita buat



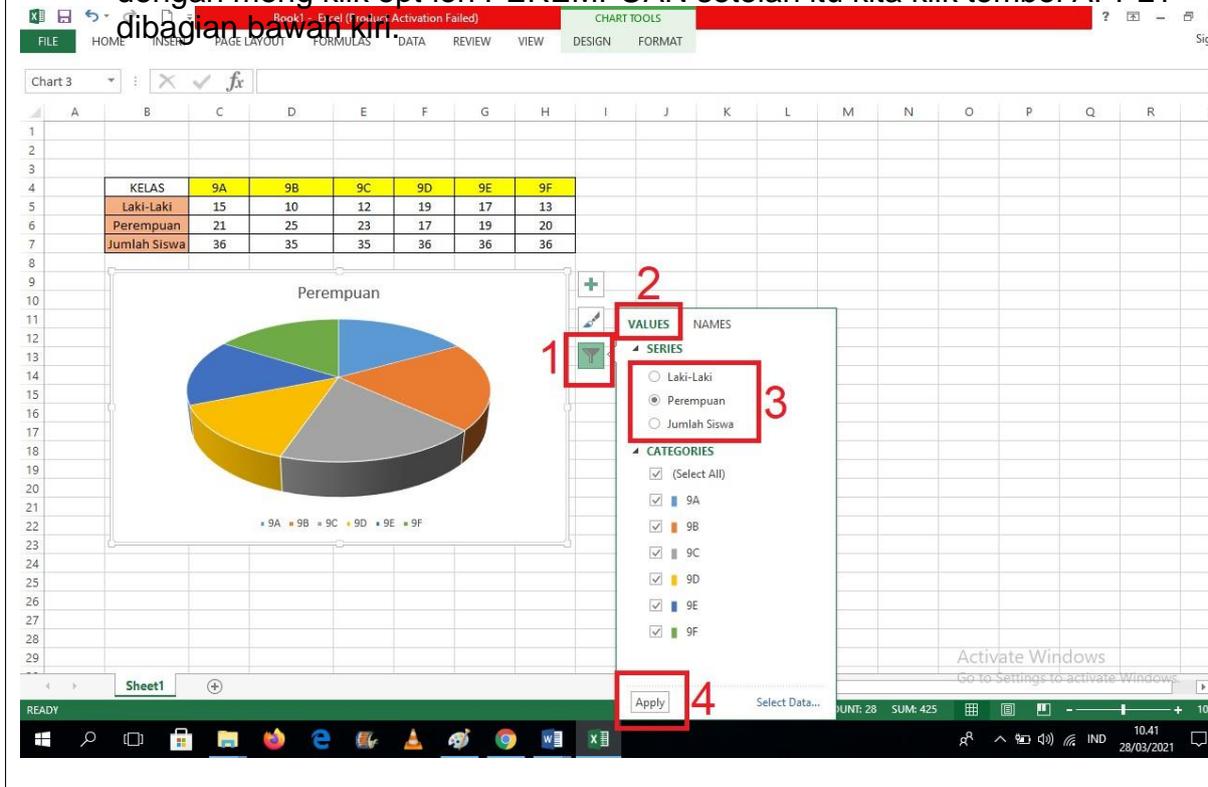
5. Selanjutnya kita klik Tab INSERT pilih pada ribbon CHART yaitu Pie or Doughnut Chart

6. Maka tampilan visualisasi dari chart ini adalah sebagai berikut:

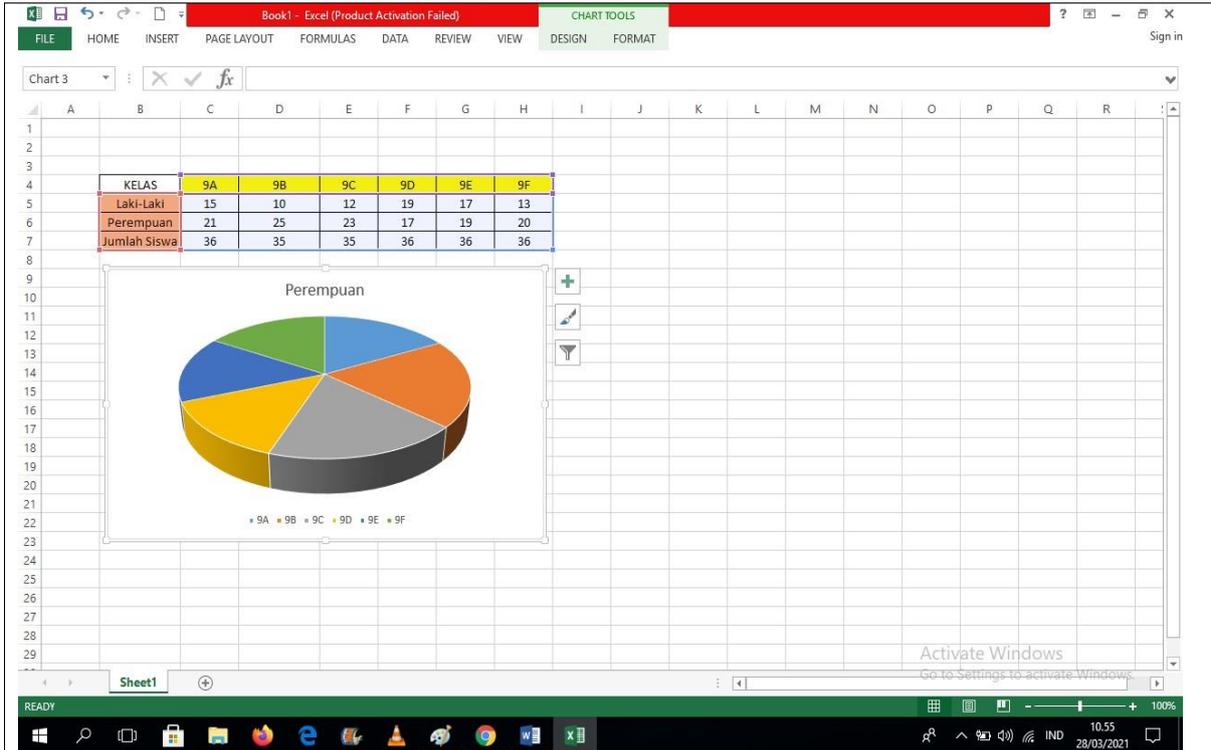




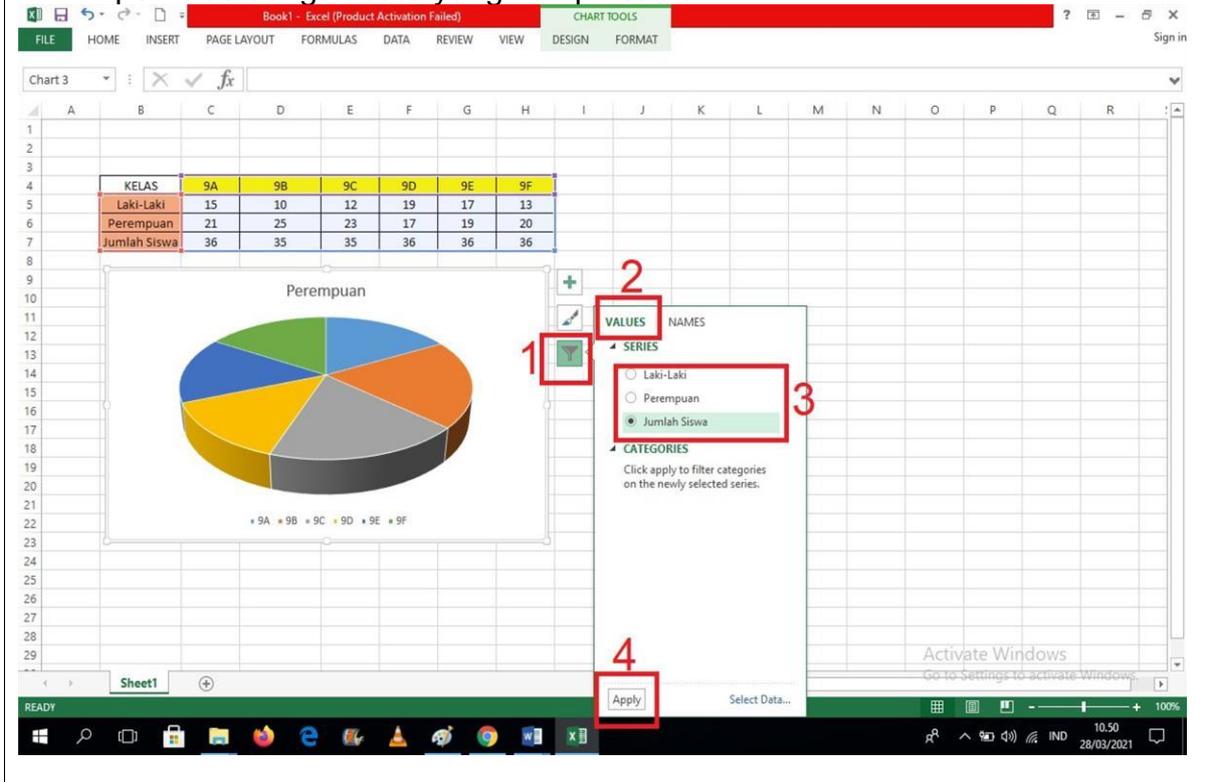
- Data yang tampil adalah data siswa laki-laki, selanjutnya akan menampilkan data siswa perempuan
- Klik icon filter yang ada di sebelah kanan chart posisi paling bawah, kemudian akan muncul menu pada TAB VALUES kita pilih di bagian Series dengan meng klik opt ion PEREMPUAN setelah itu kita klik tombol APPLY dibagian bawah kiri.



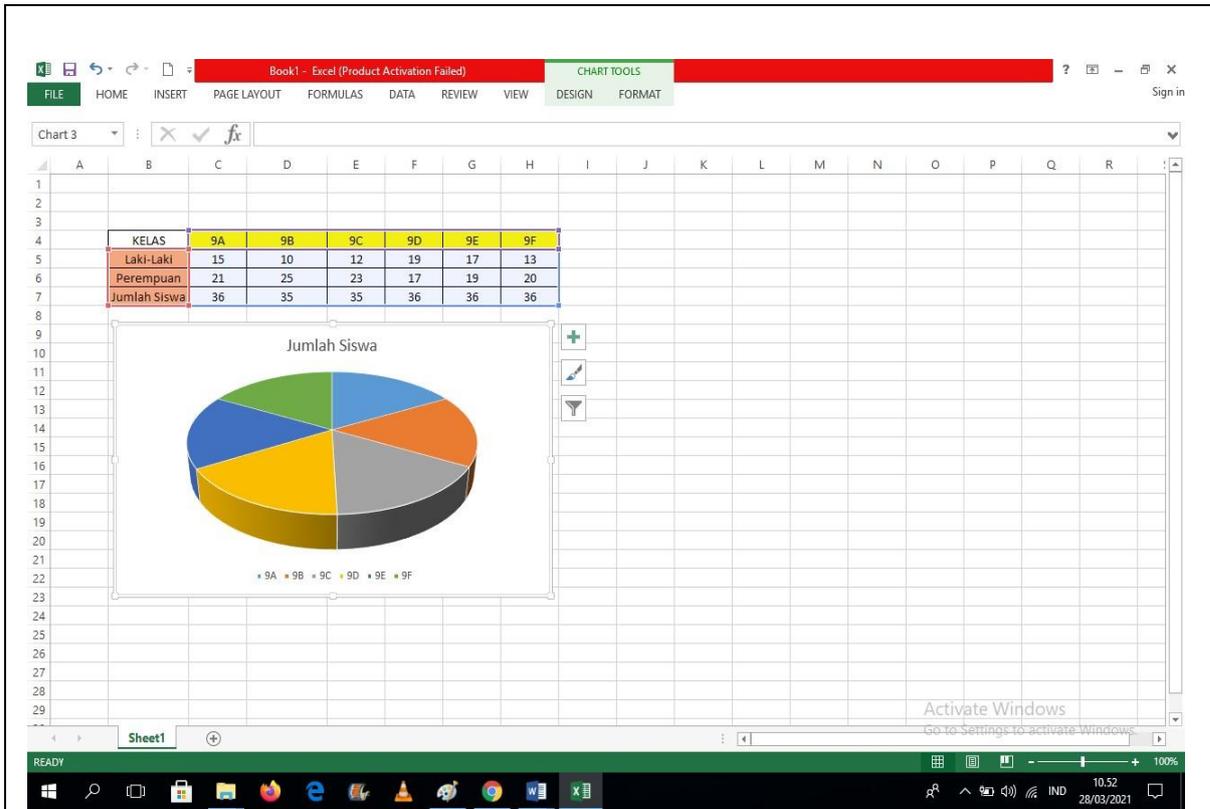
9. Maka akan tampil seperti gambar berikut ini



10. Setelah data siswa perempuan di tampilkan, maka kita tampilkan data siswa perkelas dengan cara yang hampir sama



Maka tampilan dari jumlah siswa dalam sebagai berikut:



Dengan kita mengklik tiap warna yang ada pada chart tersebut, kita akan mengetahui secara detail informasi apa saja yang ada di dalam nya.

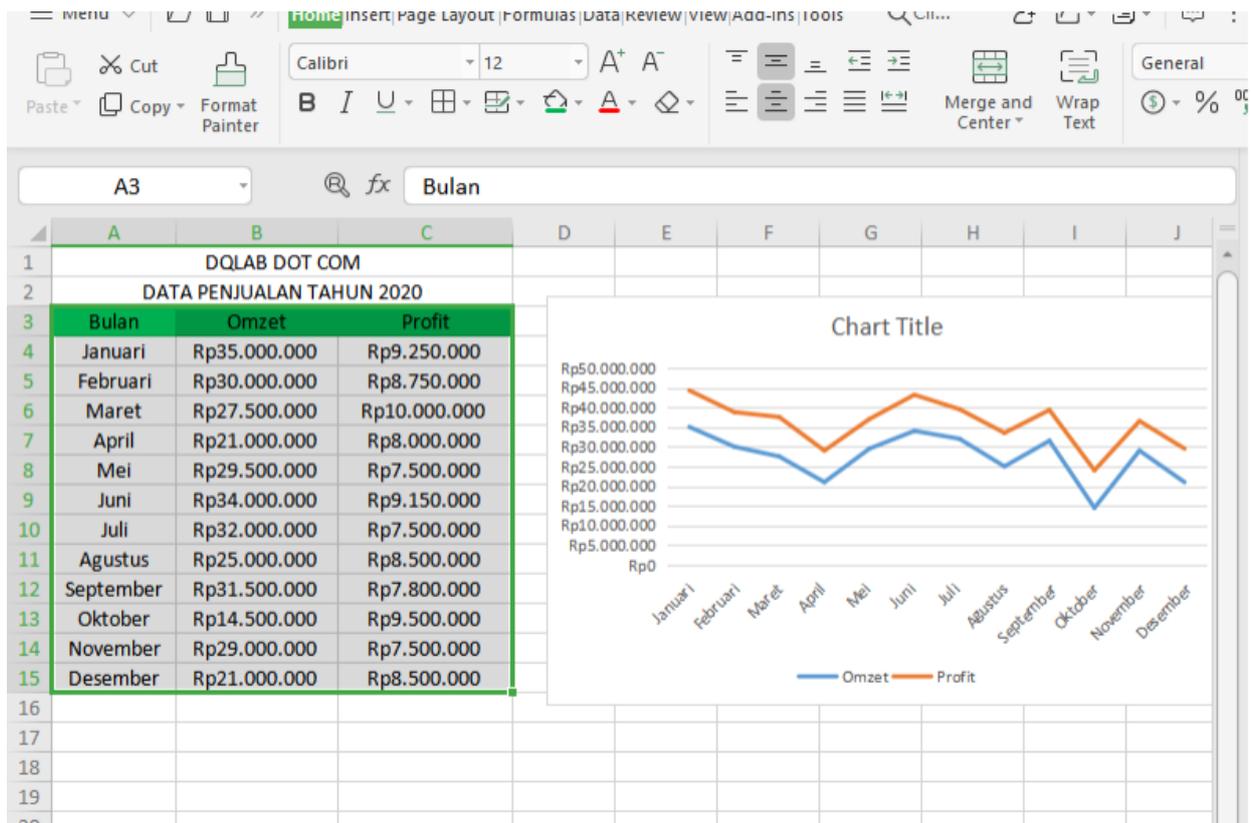
<p>Penguatan AD - K7-04 AYO BELAJAR MENVISUALISAS IKAN DATA</p>	<p>1. Melakukan visualisasi pengelompokan data berdasarkan umur siswa di kelas</p>	<p>15 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik melakukan ulasan tentang pembelajaran visualisasi data berdasarkan kategori tertentu dan pemanfaatannya 2. Menanyakan tentang faedah mempelajari analisa data dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan tentang refleksi akan kontribusi setiap peserta didik pembelajaran hari ini.</p>	<p>5 Menit</p>

2. Konsep terkait aktivitas Peta Konsep

Data visualization adalah penyajian data dalam format gambar atau grafik. Hal ini melibatkan gambar yang dapat mengkomunikasikan hubungan antara data yang diwakili kepada audiens. Komunikasi ini dicapai melalui penggunaan pemetaan sistematis antara tanda grafik dan nilai data dalam pembuatan visualisasi.

Dalam bisnis, data visualization memungkinkan para pembuat keputusan untuk melihat analitik yang disajikan secara visual, sehingga mereka dapat memahami konsep yang sulit atau mengidentifikasi pola baru. Visualisasi data dapat membantu audiens untuk memahami pentingnya data.

Setelah data yang ada ditampilkan dalam bentuk visual yang lebih mudah dimengerti, maka para pengambil keputusan dalam perusahaan akan mampu menelusuri data untuk melihat apa-apa saja yang dapat mereka lakukan untuk meningkatkan proses operasional dan mengembangkan bisnis mereka. Data visualization menghidupkan insight-insight tersembunyi yang ada dalam data.



3. Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :

ASSESMEN MANDIRI

Disajikan sebuah data siswa yang berisi NILAI siswa.

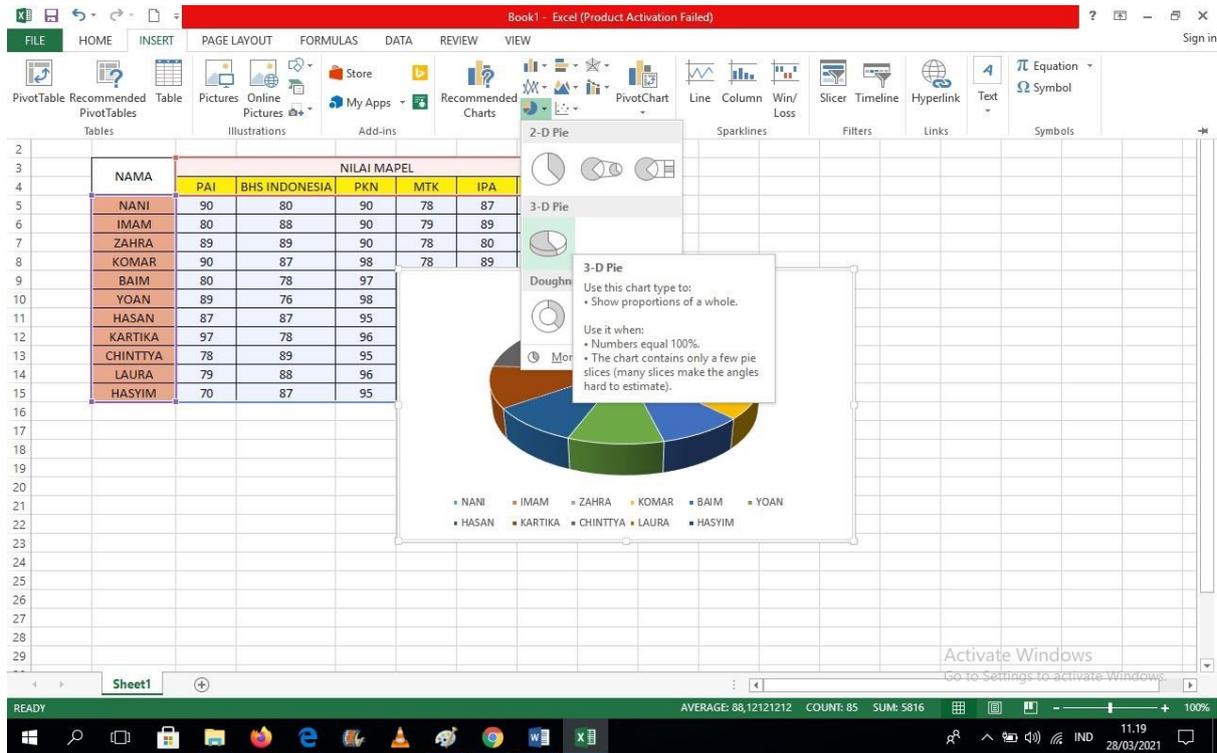
NAMA	NILAI MAPEL					
	PAI	BHS INDONESIA	PKN	MTK	IPA	IPS
NANI	90	80	90	78	87	90
IMAM	80	88	90	79	89	98
ZAHRA	89	89	90	78	80	97
KOMAR	90	87	98	78	89	98
BAIM	80	78	97	87	89	97
YOAN	89	76	98	89	80	96
HASAN	87	87	95	88	87	95
KARTIKA	97	78	96	87	87	97
CHINTTYA	78	89	95	89	89	98
LAURA	79	88	96	80	80	96
HASYIM	70	87	95	86	87	95

ANALISIS DATA:

Lakukan visualisasi nilai untuk masing-masing mata pelajaran dalam bentuk diagram/graph/chart.

PENYELESAIAN:

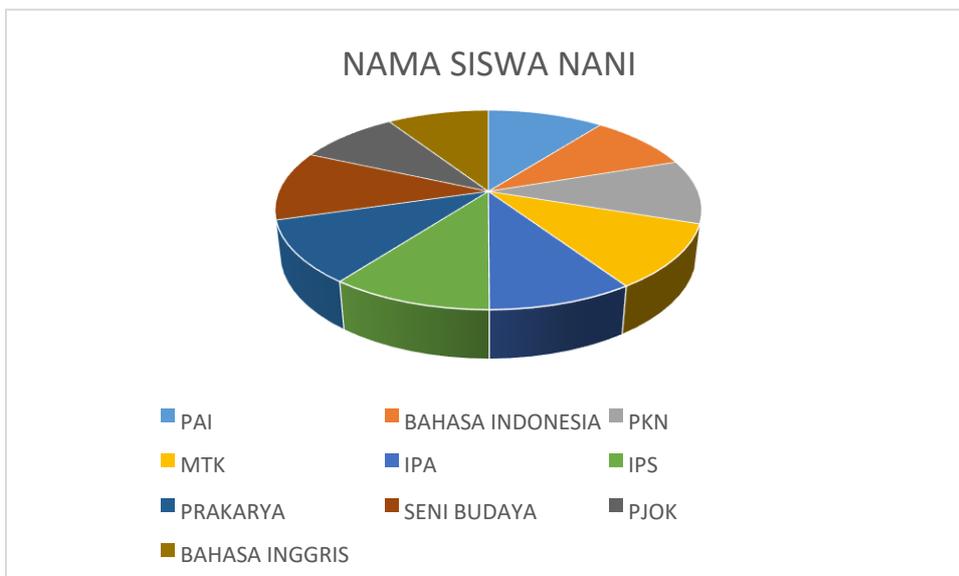
1. Melakukan selection data atau blocking range data yang akan diolah...dikarena seluruh data akan kita olah, maka seluruh tabel nilai kita blok



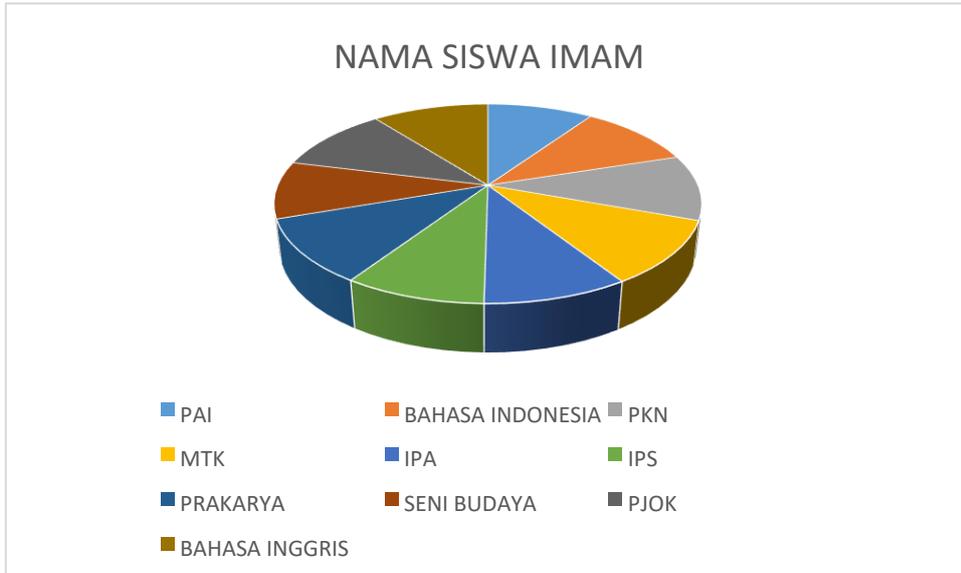
Selanjutnya akan kita tampilkan visualisasi nilai dari masing-masing mapel

HASIL YANG DIDAPAT

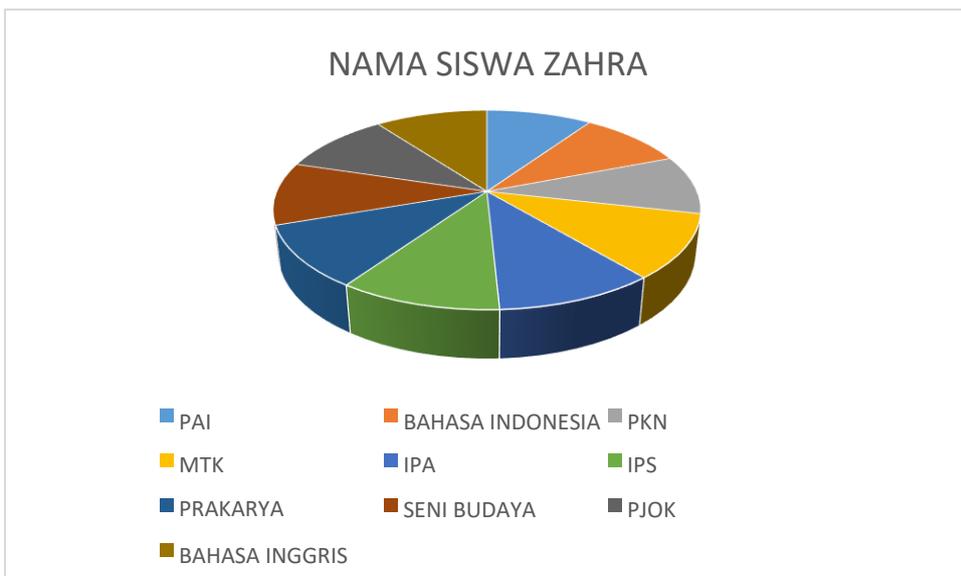
PAI



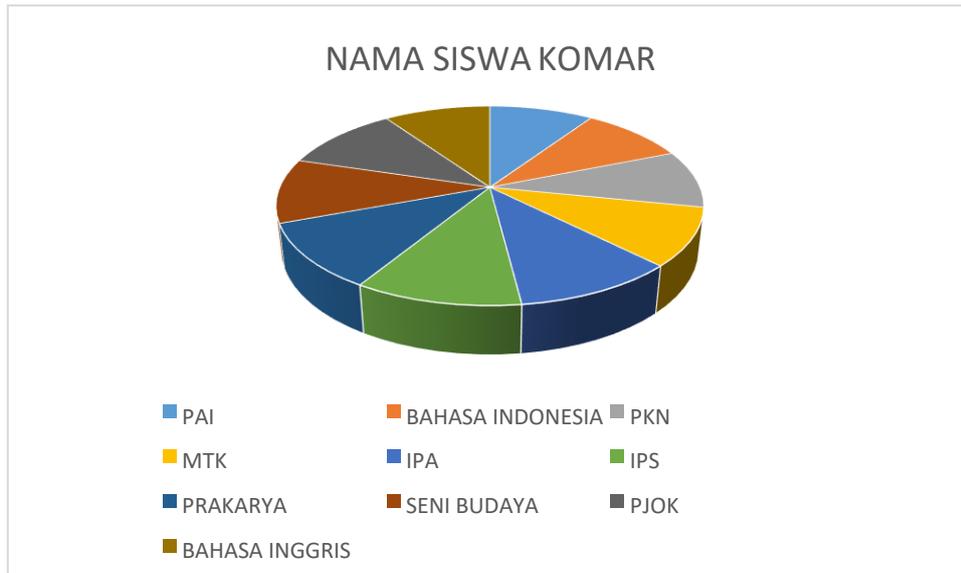
BAHASA INDONESIA



PKN



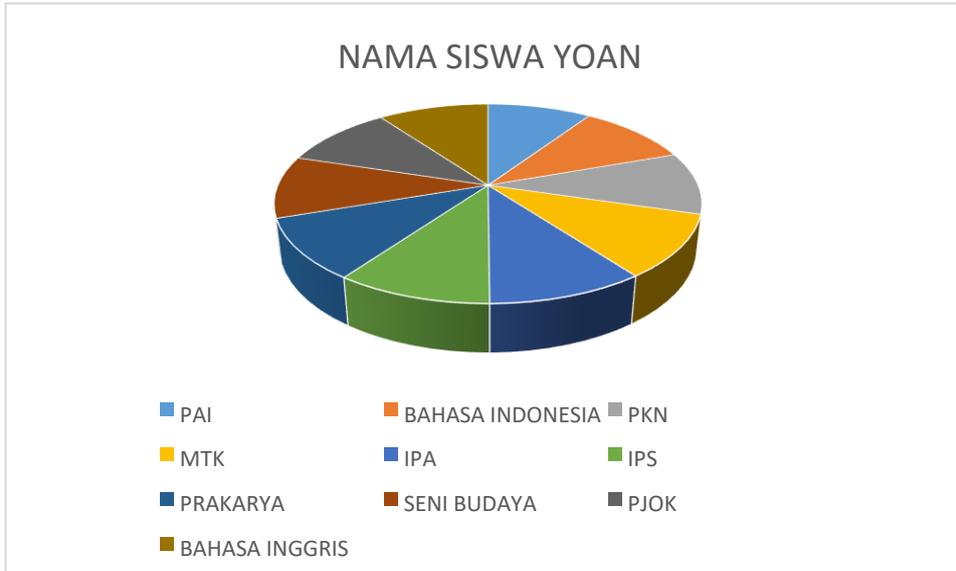
MATEMATIKA



IPA



IPS



Kesimpulan:

JUMLAH VISUALISASI ADA 6 CHART

Penilaian meliputi:

1. Kesimpulan hasil analisis
2. Ketepatan hasil dari tugas yang diberikan
3. Ketepatan langkah-langkah pengerjaan yang dilakukan

Skor Penilaian:

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

Kriteria Untuk Mengukur Ketercapaian Peserta didik.

Memuat sejumlah informasi tentang bagaimana proses asesmen dan hasil belajar dinilai:

- ✦ Mampu menganalisis data
- ✦ Mampu melakukan pengelompokan data
- ✦ Mampu membuat kesimpulan akhir dari data yang di analisis

4. Assesmen

MAPEL	A= 100	B=85	C=70	D= 55
PAI	√	-	-	-
BAHASA INDONESIA	√	√	-	-
PKN	√	√	√	-
MATEMATIKA	√	√	√	√
IPA	√	√	√	√
IPS	√	√	√	√

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP IA Bagek Nyaka

Ahmad Yani S.Pd
NIP. 19740924 199903 1 002

Guru Mapel



Usman Irawan S.Pd

