

## 1. Gambaran Umum Kegiatan

<b>Pembukaan</b>	Siapakah dikelas ini yang memiliki umur sama, silahkan bergabung dengan teman yang seumur.	<b>10 menit</b>
<b>Inti AD-K7-03 AYO BELAJAR: PENGELOMPOK KAN DATA</b>	<p>Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan analisis data dengan mengelompokkan siswa</p> <p>Latihan pertama adalah Mencari Informasi tentang Siswa di dalam kelas</p> <p>Aktivitas 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengumpulkan data Umur Siswa</li><li>2. Mengumpulkan data Tempat Tinggal Siswa</li><li>3. Membuat tabel data</li></ol> <p>Pertanyaan untuk diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berapa Jumlah Kelompok umur di dalam kelas</li><li>2. Berapa jumlah kelompok tempat tinggal siswa</li><li>3. Menjelaskan apa manfaat melakukan pengelompokan data</li></ol>	<b>40 menit</b>

Adapun materinya adalah sebagai berikut:

## CARA MENGELOMPOKKAN DATA

Mengelompokkan data sering dilakukan untuk mempermudah dalam melakukan analisis data dalam sebuah berkas data. Misalnya saja ketika ingin mengumpulkan data yang sama berdasarkan jenis kelamin, umur, nilai, dan lain-lainnya. Dengan melakukan pengelompokan data, maka akan mempermudah pekerjaan kita dalam mengolah dan menganalisis data.

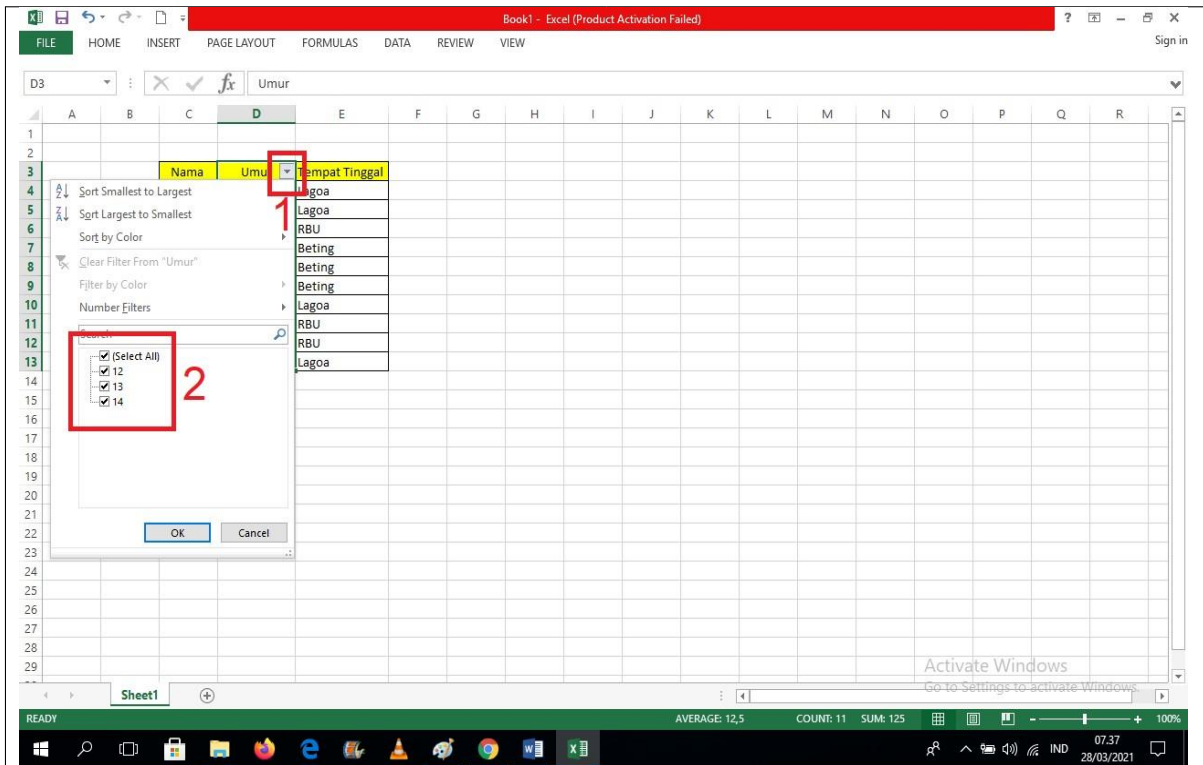
Langkah-langkah mengelompokkan data:

1. Pertama buatlah sebuah data yang berisi tentang umur siswa dan tempat tinggal siswa. Kemudian klik Tab **DATA**, selanjutnya seleksi kolom data yang akan di proses dan klik ikon **FILTER**

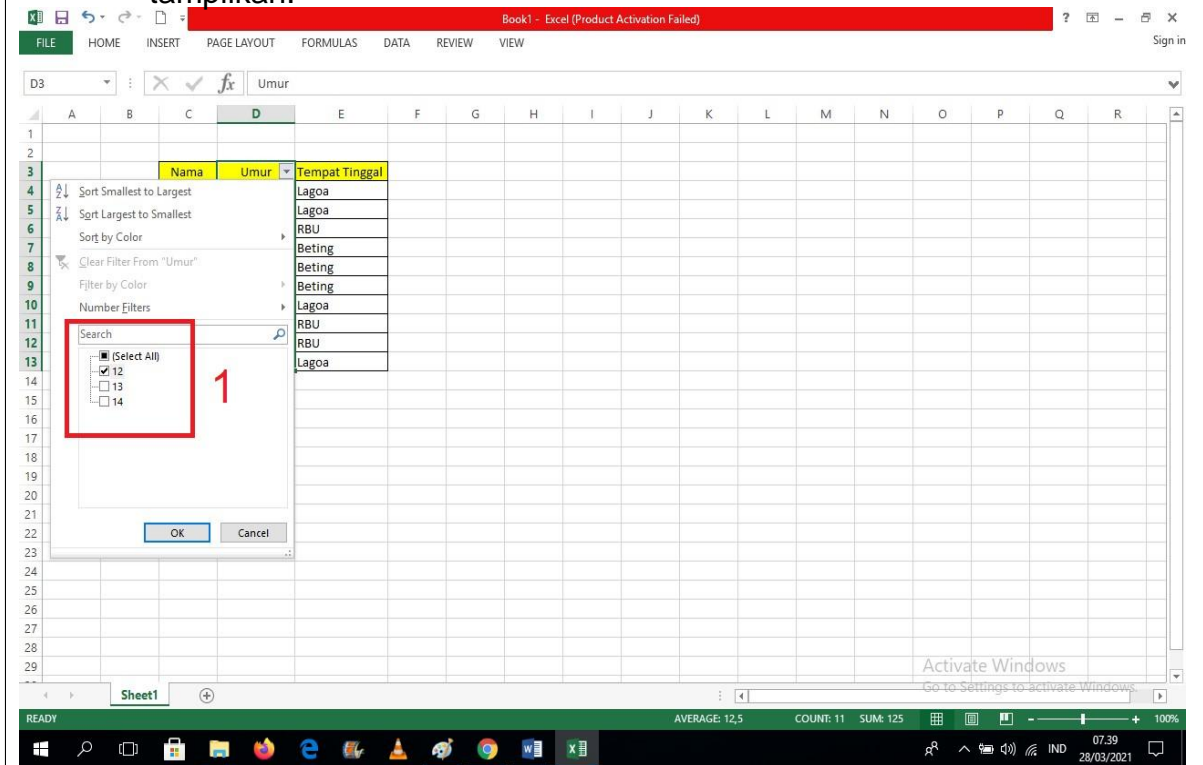
The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the **DATA** tab selected. The **Filter** icon in the ribbon is highlighted with a red box and a red number '3'. A red box with a red number '2' highlights the 'Umur' and 'Tempat Tinggal' columns in the data table. A tooltip for the Filter icon is displayed, explaining its function: 'Turn on filtering for the selected cells. Then, click the arrow in the column header to narrow down the data.'

Nama	Umur	Tempat Tinggal
Hisyam	12	Lagoa
Gamma	13	Lagoa
Alfa	13	RBU
Ali	14	Beting
Cahaya	12	Beting
Sakura	12	Beting
Durga	13	Lagoa
Mentari	12	RBU
Rahwana	12	RBU
Beta	12	Lagoa

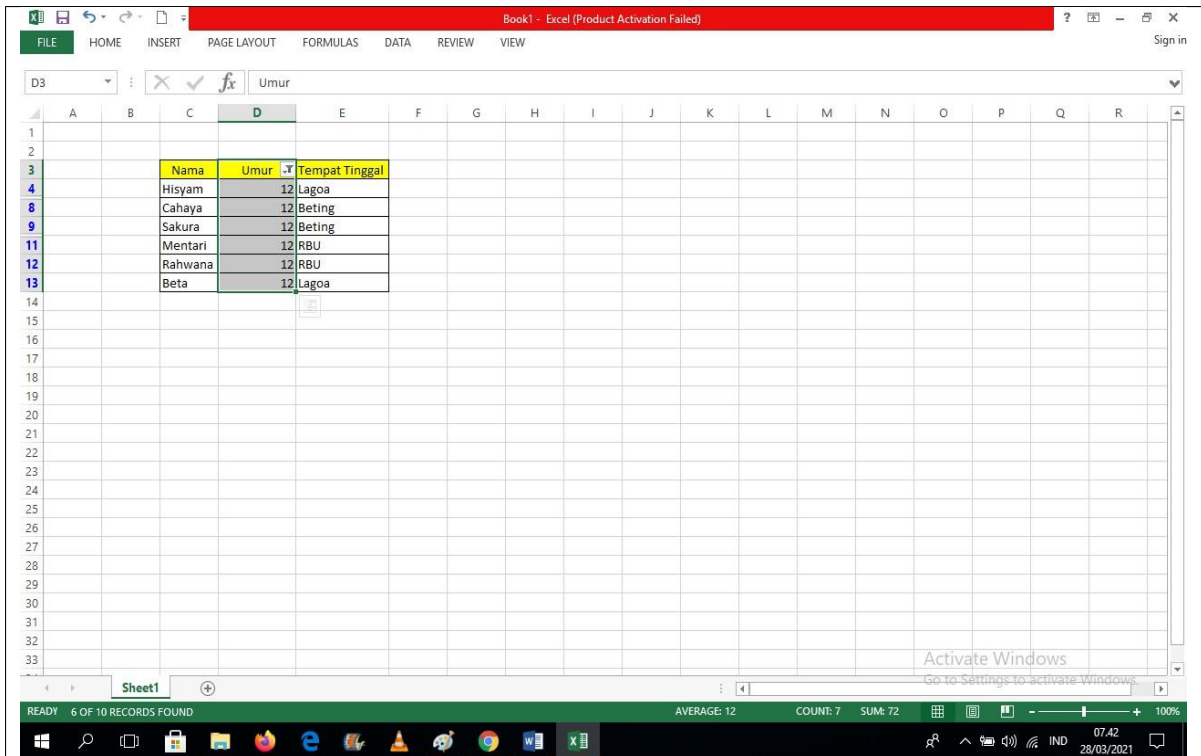
2. Maka akan tampilan menu atau tombol **dropdown** pada kolom yang kita select, selanjutnya klik tombol dropdown tersebut, nanti akan muncul menu berisi data yang ada pada kolom yang kita select tadi



3. Klik uncheck **Select All** data untuk menghilangkan seluruh checklist pada tersebut. Selanjut pilihlah atau checklist lah data yang ingin kita tampilkan.

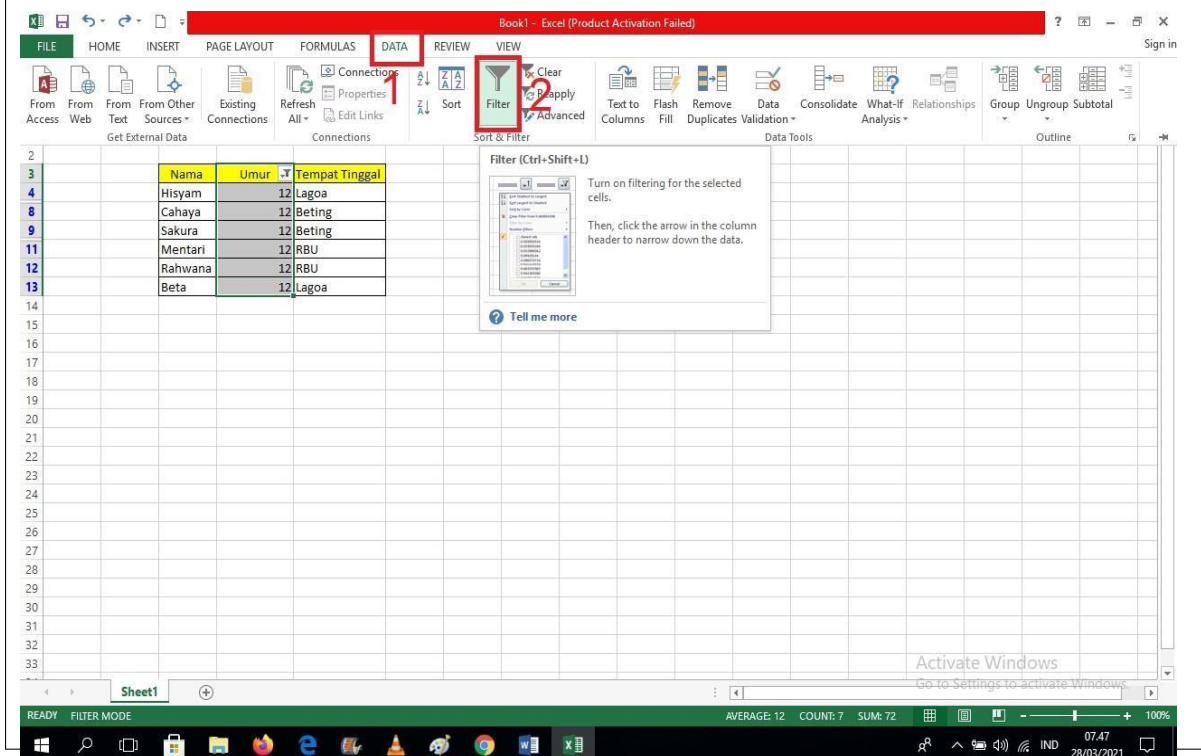


Disini kita akan menampilkan data atau mengelompokan data siswa yang berumur 12 tahun.

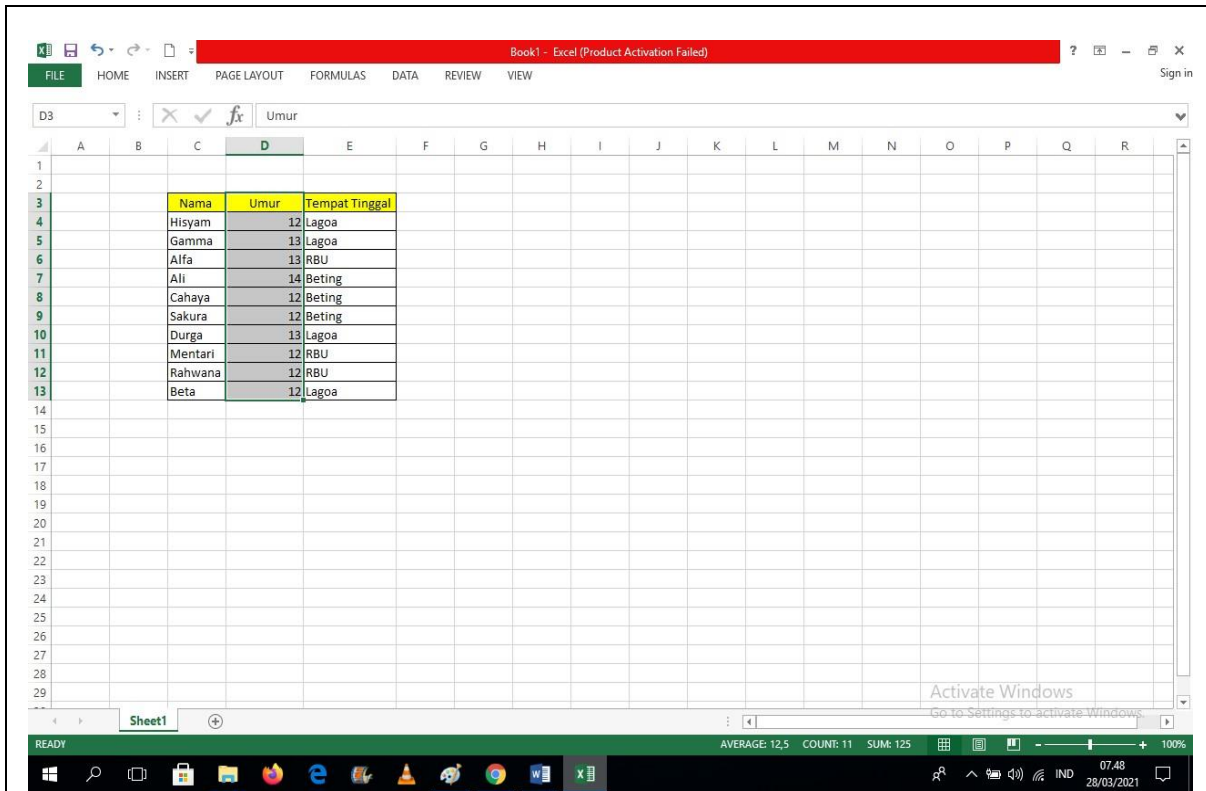


Diketahui bahwa siswa di dalam kelas dengan kelompok umur 12 tahun berjumlah 6 orang

Lalu bagaimana cara menghilangkan FILTER agar data kembali seperti semula. Caranya sangat mudah yaitu dengan cara, Klik tab DATA kemudian klik ikon menu FILTER, maka data akan kembali seperti semula.



Maka hasilnya data akan kembali seperti sedia kala

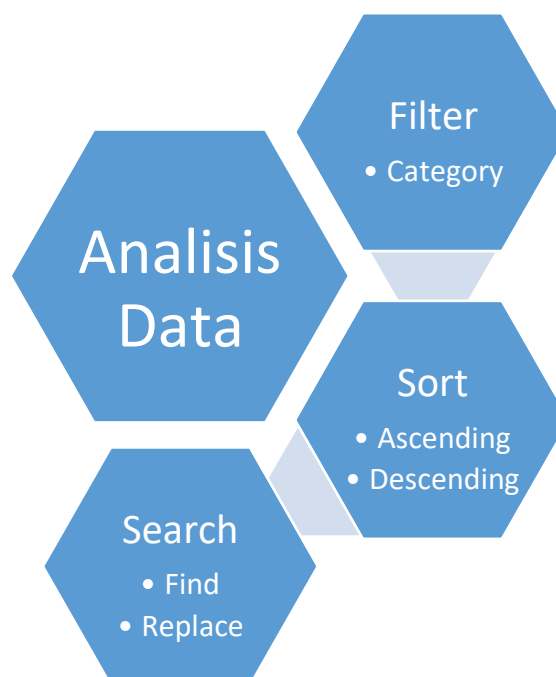


<p><b>Penguatan</b> <b>AD-K7 03 AYO</b> <b>MENGELOMPOKKAN</b> <b>DATA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengelompokan data berdasarkan tempat tinggal siswa</li> </ol>	<p>15 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan ulasan tentang pembelajaran pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu dan pemanfaatannya.</li> <li>Menanyakan tentang faedah mempelajari analisa data dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menjelaskan tentang refleksi akan kontribusi setiap peserta didik pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<p>5 Menit</p>

## 2. Konsep terkait aktivitas Peta Konsep

Pengertian Analisis Data –Para Ahli : ialah upaya atau cara untuk mengolah data menjadi informasi sehingga karakteristik data tersebut bisa dipahami dan bermanfaat untuk solusi permasalahan.

Analisis data ialah upaya atau cara untuk mengolah data menjadi informasi sehingga karakteristik data tersebut bisa dipahami dan bermanfaat untuk solusi permasalahan, terutama masalah yang berkaitan dengan penelitian. Atau definisi lain dari analisis lain dari analisis data yakni kegiatan yang dilakukan untuk mengubah data hasil dari penelitian menjadi informasi yang nantinya bisa dipergunakan dalam mengambil kesimpulan.



### 3. Lembar Kerja Siswa

Nama :  
Kelas :

#### ASSESMEN MANDIRI

Disajikan sebuah data siswa yang berisi data kelas dan juga ekstrakurikuler yang mereka ikuti.

Nama	Kelas	Ekstrakurikuler
Hisyam	9A	Pramuka
Gamma	9D	PMR
Alfa	9C	PMR
Ali	9D	PASKIBRA
Cahaya	9B	PRAMUKA
Sakura	9A	PRAMUKA
Durga	9C	PMR
Mentari	9C	PASKIBRA
Rahwana	9B	PASKIBRA
Beta	9B	PASKIBRA

#### ANALISIS DATA:

Lakukan pengelompokan data berdasarkan ekstrakurikuler yang diampu menggunakan menu filtering.

## PENYELESAIAN:

### 1. Melakukan Filtering

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the 'DATA' ribbon selected. The 'Filter' button is highlighted with a red box and a red number '3'. A red box also highlights the data table with a red number '2'. A 'Filter (Ctrl+Shift+L)' dialog box is open, showing the 'Filter by color' and 'Filter by text' options. The taskbar at the bottom shows the system tray with the date 28/03/2021 and time 08.07.

Nama	Kelas	Ekstrakurikuler
Hisyam	9A	Pramuka
Gamma	9D	PMR
Alfa	9C	PMR
Ali	9D	PASKIBRA
Cahaya	9B	PRAMUKA
Sakura	9A	PRAMUKA
Durga	9C	PMR
Mentari	9C	PASKIBRA
Rahwana	9B	PASKIBRA
Beta	9B	PASKIBRA

Kemudian melakukan seleksi untuk menentukan kelompok data mana yang akan di tampilkan

### HASIL YANG DI DAPAT Kelompok Pramuka

Nama	Kelas	Ekstrakurikuler
Hisyam	9A	Pramuka
Cahaya	9B	PRAMUKA
Sakura	9A	PRAMUKA

### Kelompok PMR

Nama	Kelas	Ekstrakurikuler
Gamma	9D	PMR
Alfa	9C	PMR
Durga	9C	PMR



## Kelompok Paskibra

Nama	Kelas	Ekstrakurikuler
Ali	9D	PASKIBRA
Mentari	9C	PASKIBRA
Rahwana	9B	PASKIBRA
Beta	9B	PASKIBRA

### Kesimpulan:

Setelah di lakukan pengelompokan didapat bahwa anggota dari kelompok PMR berjumlah 3 orang siswa, Pramuka 3 orang siswa dan PASKIBRA berjumlah 4 orang siswa

Penilaian meliputi:

1. Kesimpulan hasil analisis
2. Ketepatan hasil dari tugas yang diberikan
3. Ketepatan langkah-langkah pengerjaan yang dilakukan

Skor Penilaian:

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

### Kriteria Untuk Mengukur Ketercapaian Peserta didik.

Memuat sejumlah informasi tentang bagaimana proses asesmen dan hasil belajar dinilai:

- † Mampu menganalisis data
- † Mampu melakukan pengelompokan data
- † Mampu membuat kesimpulan akhir dari data yang di analisis

#### 4. Asesmen

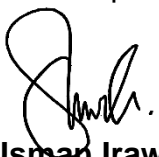
Ekstrakurikuler	A= 100	B=85	C=70	D= 55
PMR	3	2	1	0
PRAMUKA	3	2	1	0
PASKIBRA	4	3	2	1

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP IA Bagek Nyaka

**Ahmad Yani S.Pd**  
NIP. 19740924 199903 1 002

Guru Mapel

  
**Usman Irawan S.Pd**