



RPP IPS

KELAS IX



YAYASAN ASSUNNAH LOMBOK
PONDOK PESANTREN ASSUNNAH LOMBOK
SMP ISLAM AS-SUNNAH BAGIK NYAKA

Jl. TGH. Jamaluddin, Bagik Nyaka, Aikmel Lombok Timur, NTB

smp-ia.sch.id

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI : 1 Menghormati dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI : 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam mjangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI : 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI : 4 Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD)

- KD : 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat
- Materi Pembelajaran Tema 3
- KD : 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat
- Materi Pembelajaran Tema 3
- KD : 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, osisl, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
- Materi Pembelajaran Tema 4
- KD : 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, osisl, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
- Materi Pembelajaran Tema 4

RENCANA PERENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 01

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema 1	: Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
2. Menganalisis factor pendorong terjadinya perdagangan internasional

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
2. Menganalisis factor pendorong terjadinya perdagangan internasional

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan contoh-contoh kegiatan perdagangan antar negara kegiatan
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapainya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran dengan topik perdagangan internasional
- ✚ Guru membagikan worksheet kepada setiap santri
- ✚ Santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan / masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing santri merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Masing-masing santri diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil kerjanya

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari materi tentang manfaat perdagangan internasional hingga akhir sub bab tersebut
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan terlampir

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAA N
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 02

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema 1	: Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
2. Menganalisis factor penghambat perdagangan internasional

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
2. Menganalisis factor penghambat perdagangan internasional

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran tentang manfaat perdagangan internasional
- ✚ Guru membagikan worksheet harus dijawab oleh santri
- ✚ Santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertulis dalam worksheet
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Santri diminta mengumpulkan jawaban lembar kerjanya, dan akan dikembalikan lagi pada pertemuan berikutnya untuk dilanjutkan penyelesaiannya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari contoh dan cara mengatasi konflik sosial yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 03

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema 2	: Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep ekonomi kreatif
2. Menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep ekonomi kreatif
2. Menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran tentang ekonomi kreatif
- ✚ Guru memebentuk kelompok diskusi
- ✚ Guru membagikan worksheet pada setiap kelompok diskusi
- ✚ Semua kelompok diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, kemudian menyelesaikan tugas yang tertulis dalam worksheet
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Semuja kelompok diminta mengumpulkan jawaban lembar kerjanya, dan akan dibagikan lagi pada pertemuan berikutnya untuk dilanjutkan penyelesaiannya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari sub bab berikutnya tentang memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis

 Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tes tulis
- e. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- f. Pedoman Penilaian
 - 3) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 4) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus	1. Belajar mandiri
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR	1. Tugas khusus 2. Pembelajaran tutor sebaya	2. Belajar Kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 04

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema 3	: Memanfaatkan Persaingan Sebagai Peluang Untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menganalisis persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menganalisis persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran tentang memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa
- ✚ Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi
- ✚ Semua kelompok diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing kelompok berdiskusi, merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Semua kelompok diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil diskusinya dan akan dibagikan lagi untuk diskusi kelompok pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang baru didiskusikan untuk persiapan diskusi kelas.

- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

PERTEMUAN 2

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang akan didiskusikan dalam diskusi kelas.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Guru menjelaskan tujuan dan tata cara diskusi yang baik.
- ✚ Guru membagikan kembali hasil kerja diskusi kelompok pada setiap kelompok.
- ✚ Guru mengundi nomor urut kelompok yang akan maju dalam diskusi kelas
- ✚ Masing-masing kelompok maju secara bergiliran untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan, saran, sanggahan pada kelompok yang sedang maju di depan kelas.
- ✚ Guru melakukan penilaian aktivitas diskusi kelompok, individu dan penilaian sikap.
- ✚ Setelah semua kelompok selesai maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, semua kelompok diminta mengumpulkan kembali lembar jawaban hasil diskusi yang telah dipresentasikannya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari sub bab berikutnya tentang pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 05

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema 4	: Pengembangan Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi Untuk Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran dengan topik tentang pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat
- ✚ Guru membagikan worksheet kepada setiap santri
- ✚ Santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing santri merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Masing-masing santri diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil kerjanya dan akan dibagikan lagi untuk dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 06

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 3	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema 5	: Pasar Bebas
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep pasar bebas
2. Mendeskripsikan organisasi ekonomi dalam kaitannya dengan pasar bebas

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep pasar bebas
2. Mendeskripsikan organisasi ekonomi dalam kaitannya dengan pasar bebas

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran dengan topik pasar bebas
- ✚ Guru membagikan worksheet kepada setiap santri
- ✚ Santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing santri merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Masing-masing santri diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil kerjanya dan akan dibagikan lagi untuk dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari bab baru tentang masa kemerdekaan Indonesia

- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 07

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 4	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Sub Tema 1	: Masa Kemerdekaan (1945 – 1950)
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan proklamasi kemerdekaan
2. Menjelaskan terbentuknya Negara kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan proklamasi kemerdekaan
2. Menjelaskan terbentuknya Negara kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang kapan Indonesia merdeka
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- ✚ Semua santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing santrii, merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Semua santri diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil kerjanya masing-masing

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari tentang perjuangan untuk mempertahankan kemerdekaan
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 08

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 4	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Sub Tema 1	: Masa Kemerdekaan (1945 – 1950)
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan
2. Menjelaskan perkembangan politik Indonesia pada masa kemerdekaan
3. Menjelaskan perkembangan ekonomi Indonesia pada masa kemerdekaan
4. Menjelaskan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan
2. Menjelaskan perkembangan politik Indonesia pada masa kemerdekaan
3. Menjelaskan perkembangan ekonomi Indonesia pada masa kemerdekaan
4. Menjelaskan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

-  Guru memberi salam
-  Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
-  Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
-  Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
-  Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.
-  Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

-  Santri diminta materi tentang sistem sewa tanah dan tanam paksa serta pengaruh kedua sistem tersebut.
-  Guru membagikan worksheet kepada setiap santri
-  Santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
-  Masing-masing santri merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
-  Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
-  Masing-masing santri diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil kerjanya dan akan dibagikan lagi untuk dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

-  Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
-  Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
-  Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
-  Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan

- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari sub bab masa demokrasi parlementer
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafaratul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 09

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 4	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Sub Tema 2	: Masa Demokrasi Parlementer (1950 – 1959)
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perkembangan politik masa demokrasi parlementer
2. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa demokrasi parlementer
3. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa demokrasi parlementer

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perkembangan politik masa demokrasi parlementer
2. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa demokrasi parlementer
3. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa demokrasi parlementer

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi pembelajaran tentang demokrasi parlementer
- ✚ Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi
- ✚ Semua kelompok diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing kelompok berdiskusi, merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Semua kelompok diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil diskusinya dan akan dibagikan lagi untuk diskusi kelompok pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran

- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang baru didiskusikan untuk persiapan diskusi kelas.
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

PERTEMUAN 2

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang akan didiskusikan dalam diskusi kelas.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Guru menjelaskan tujuan dan tata cara diskusi yang baik.
- ✚ Guru membagikan kembali hasil kerja diskusi kelompok pada setiap kelompok.
- ✚ Guru mengundi nomor urut kelompok yang akan maju dalam diskusi kelas
- ✚ Masing-masing kelompok maju secara bergiliran untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan, saran, sanggahan pada kelompok yang sedang maju di depan kelas.
- ✚ Guru melakukan penilaian aktivitas diskusi kelompok, individu dan penilaian sikap.
- ✚ Setelah semua kelompok selesai maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, semua kelompok diminta mengumpulkan kembali lembar jawaban hasil diskusi yang telah dipresentasikannya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari sub bab berikutnya tentang nasionalisme Indonesia.
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tes tulis
- e. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- f. Pedoman Penilaian
- 3) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
- 4) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	5. Pembelajaran ulang 6. Pemberian bimbingan khusus 7. Tugas khusus 8. Pembelajaran tutor sebaya	3. Belajar mandiri
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		4. Belajar Kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 4	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Sub Tema 3	: Masa Demokrasi Terpimpin (1959 – 1965)
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perkembangan politik pada masa demokrasi terpimpin
3. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa demokrasi terpimpin
4. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa demokrasi terpimpin

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perkembangan politik pada masa demokrasi terpimpin
2. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa demokrasi terpimpin
5. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa demokrasi terpimpin

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- 🚩 Guru memberi salam
- 🚩 Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- 🚩 Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- 🚩 Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- 🚩 Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya
- 🚩 Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- 🚩 Santri diminta membaca materi pembelajaran dengan topik masa demokrasi terpimpin
- 🚩 Guru membagikan worksheet kepada setiap santri
- 🚩 Santri diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, kemudian menggabungkan dengan pengalaman belajar sebelumnya, dan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- 🚩 Masing-masing santri merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- 🚩 Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- 🚩 Masing-masing santri diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil kerjanya dan akan dibagikan lagi untuk dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

- 🚩 Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- 🚩 Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, dan metode pembelajaran yang digunakan.
- 🚩 Santri diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang sedang dibahas agar mempermudah mengerjakan tugas yang belum selesai pada pertemuan berikutnya.
- 🚩 Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- 🚩 Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

PERTEMUAN KE-2

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru member salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya..
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Guru membagikan kembali lembar kerja santri yang belum selesai dikerjakan pada pertemuan sebelumnya
- ✚ Masing-masing santri mengerjakan tugas dalam worksheet yang belum selesai
- ✚ Santri diminta mengumpulkan hasil kerjanya masing-masing, selesai atau belum selesai.
- ✚ Santri diberi kesempatan untuk bertanya
- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada santri lain untuk menjawab dan/atau mengarahkan para santri untuk menemukan jawaban atas pertanyaan yang diajukan.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang	1. Belajar mandiri
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR	1. Pemberian bimbingan khusus 2. Tugas khusus 3. Pembelajaran tutor sebaya	2. Belajar Kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 4	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Sub Tema 4	: Masa Orde Baru (1966 - 1998)
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perkembangan politik pada masa orde baru
2. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa orde baru
3. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa orde baru

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perkembangan politik pada masa orde baru
2. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa orde baru
3. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa orde baru

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1) Kegiatan Pendahuluan

-  Guru memberi salam
-  Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
-  Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
-  Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
-  Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.
-  Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

-  Santri diminta membaca materi tentang masa orde baru
-  Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi
-  Semua kelompok diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
-  Masing-masing kelompok berdiskusi, merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
-  Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
-  Semua kelompok diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil diskusinya dan akan dibagikan lagi untuk diskusi kelompok pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

-  Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
-  Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
-  Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
-  Santri diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang baru didiskusikan untuk persiapan diskusi kelas.

- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

PERTEMUAN 2

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang akan didiskusikan dalam diskusi kelas.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Guru menjelaskan tujuan dan tata cara diskusi yang baik.
- ✚ Guru membagikan kembali hasil kerja diskusi kelompok pada setiap kelompok.
- ✚ Guru mengundi nomor urut kelompok yang akan maju dalam diskusi kelas
- ✚ Masing-masing kelompok maju secara bergiliran untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan, saran, sanggahan pada kelompok yang sedang maju di depan kelas.
- ✚ Guru melakukan penilaian aktivitas diskusi kelompok, individu dan penilaian sikap.
- ✚ Setelah semua kelompok selesai maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, semua kelompok diminta mengumpulkan kembali lembar jawaban hasil diskusi yang telah dipresentasikannya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari sub bab berikutnya tentang organisasi pergerakan Indonesia yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Pedoman Penilaian
 - 1) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 2) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 3. Tugas khusus 4. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM ASSUNNAH
Kelas / Semester	: IX / 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 4	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Sub Tema 5	: Masa Reformasi (1998 – Sekarang)
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran diskoveri, dan pembelajaran kolaboratif, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bersungguh-sungguh, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, dan toleran), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif, serta dengan mengamalkan nilai-nilai adab menuntut ilmu yang Islami, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, semua santri diharapkan dapat :

1. Menjelaskan lahirnya gerakan reformasi
2. Menjelaskan perkembangan politik pada masa reformasi
3. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa reformasi
4. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa reformasi

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan lahirnya gerakan reformasi
2. Menjelaskan perkembangan politik pada masa reformasi
3. Menjelaskan perkembangan ekonomi masa reformasi
4. Menjelaskan kehidupan masyarakat pada masa reformasi

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Santri diminta membaca materi tentang masa reformasi
- ✚ Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi
- ✚ Semua kelompok diminta mengkaji buku teks dan buku lain yang relevan, dan dengan menggunakan informasi yang dimilikinya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan /masalah yang tertulis di worksheet.
- ✚ Masing-masing kelompok berdiskusi, merumuskan dan menuliskan kesimpulan hasil kerja masing-masing pada kertas kerja yang telah dibagikan.
- ✚ Guru melakukan penilaian proses pembelajaran dan penilaian sikap.
- ✚ Semua kelompok diminta mengumpulkan lembar jawaban hasil diskusinya dan akan dibagikan lagi untuk diskusi kelompok pertemuan berikutnya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran

- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang baru didiskusikan untuk persiapan diskusi kelas.
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

PERTEMUAN 2

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberi salam
- ✚ Guru membaca khutbatul khajjah, dan menanyakan keadaan santri
- ✚ Guru memperhatikan kondisi kelas dan mengecek kehadiran santri
- ✚ Guru memberi motivasi para santri tentang keutamaan dan manfaat menuntut ilmu
- ✚ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang akan didiskusikan dalam diskusi kelas.
- ✚ Guru menuliskan tujuan pembelajaran, menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari serta cara mencapinya

2) Kegiatan Inti

- ✚ Guru menjelaskan tujuan dan tata cara diskusi yang baik.
- ✚ Guru membagikan kembali hasil kerja diskusi kelompok pada setiap kelompok.
- ✚ Guru mengundi nomor urut kelompok yang akan maju dalam diskusi kelas
- ✚ Masing-masing kelompok maju secara bergiliran untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan, saran, sanggahan pada kelompok yang sedang maju di depan kelas.
- ✚ Guru melakukan penilaian aktivitas diskusi kelompok, individu dan penilaian sikap.
- ✚ Setelah semua kelompok selesai maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, semua kelompok diminta mengumpulkan kembali lembar jawaban hasil diskusi yang telah dipresentasikannya.

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua santri dalam kegiatan pembelajaran
- ✚ Guru memberi penguatan/mengkonfirmasi materi pembelajaran
- ✚ Guru bersama santri membuat simpulan materi pembelajaran
- ✚ Salah seorang santri diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, metode pembelajaran yang digunakan
- ✚ Santri diingatkan untuk mempelajari sub bab berikutnya tentang pergerakan nasional pada masa penjajahan Jepang yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- ✚ Guru mengucapkan terima kasih, mendo'akan para santri dengan kebaikan dan menutup pembelajaran dengan do'a kafarotul majlis
- ✚ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tes tulis
- e. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- f. Pedoman Penilaian
 - 3) Setiap soal memiliki skor maksimal 10
 - 4) Skor santri :

$$\text{Skor santri} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap dan Keterampilan (terlampir)

PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN
SIKAP	OBSERVASI	TERLAMPIR	1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian bimbingan khusus 5. Tugas khusus 6. Pembelajaran tutor sebaya	1. Belajar mandiri 2. Belajar Kelompok
KETERAMPILAN	UNJUK KERJA	TERLAMPIR		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd.
NIP. 19740924 199903 1 002

Bageknyaka, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SAMSUL AFANDI
NIP. 19630816 199803 1004

JADWAL MENGAJAR

NO	HARI	KELAS	JAM	KET
1.	SABTU	VIII C	3 – 4	
2.	SENIN	VIII A	3 – 4	
		VIII B	5 – 6	
3.	RABU	VIII B	3 – 4	
		VIII A	5 – 6	
4.	KAMIS	VIII C	1 - 2	