

1. Gambaran Umum Kegiatan

Pembukaan

1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar, Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.
3. **Apersepsi** guru bertanya mencari informasi awal kepada peserta didik tentang apa kegunaan mesin telusur seperti google.
4. **Pertanyaan pemantik:** Mesin telusur adalah alat pencarian untuk bisa mendapatkan informasi – informasi sesuai yang apa kita inginkan. Lantas bagaimana jika sekiranya internet tidak menyediakan mesin telusuri?

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru tentang definisi teknologi informasi dan komunikasi, lebih khususnya tentang peramban web dan mesin telusur.
2. Lantaran jumlah komputer tidak mencukupi. Bagi peserta didik yang tidak mendapatkan komputer, guru membentuk kelompok yang terdiri dari 2 anggota sebagai solusi.
3. Peserta didik melakukan aktivitas **TIK-K7-03 BELAJAR MENGOPRASIKAN PERAMBAN WEB DAN MESIN TELUSUR.**
4. Peserta didik dalam kelompok mengamati secara langsung komputer dalam mengoperasikan peramban web dan mesin telusur.
5. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam menyelesaikan Lembar Kerja dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
7. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

Penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait perangkat keras komputer.
2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
3. Guru memberikan tugas mandiri yang berkaitan dengan perangkat keras.
4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

2. Konsep Terkait Aktivitas

Internet adalah rimba belantara informasi, siapapun bisa tersesat didalamnya. Sering pengguna internet tidak menyadari bahwa dirinya berada dalam suatu tempat yang tidak memberikan manfaat atau tidak menemukan apa yang dicarinya sesuai dengan minat dan tujuan berinternet. Masalah ini muncul akibat ketidaktahuan, "hendak ke mana?" adalah pertanyaan yang umum.

Search engine adalah salah satu fasilitas internet yang dijalankan melalui *browser* untuk mencari informasi yang kita inginkan. Search engine menampung database situs-situs dari seluruh dunia yang jumlahnya milyaran halaman web, cukup dengan memasukkan kata kuncinya maka search engine akan menampilkan beberapa link situs yang disertai dengan keterangan singkat. Mengingat komunitas internet yang sedemikian luasnya maka bisa dipahami bagaimana sulitnya mencari suatu alamat situs tertentu apabila kita tidak mengetahui alamat URL-nya (seperti mencari 1 rumah dalam suatu kota besar). Oleh karena itu beberapa keuntungan menggunakan search engine antara lain:

- 1) kita tidak perlu menghafal alamat tertentu untuk mencari informasi yang kita perlukan, cukup browse ke search engine lalu ketikkan nama objeknya.
- 2) mempermudah para pengguna baru untuk mencari informasi yang mereka butuhkan pada umumnya para pengguna baru tidak memiliki catatan alamat sendiri. Sehingga mereka hanya perlu mencari dengan menuliskan kata pada kotak search.
- 3) sangat efektif untuk pencarian informasi bagi penelitian dan sebagainya. Karena dari search engine inilah kita akan menemui berbagai informasi dari berbagai pihak.

Dalam kasus ini *Search Engine* bisa menjadi solusi yang tepat. Sebuah *search engine* adalah host yang berisi koleksi daftar alamat Internet yang telah ditata sedemikian rupa menurut indeks dan kategori topik tertentu. Pemakai layanan ini dapat mencari alamat, topik dan informasi yang diinginkannya di seluruh Internet hanya dalam waktu beberapa saat saja. Syaratnya hanya mengisikan sebuah atau beberapa kata, frasa maupun kalimat kunci (*keyword*) mengenai informasi yang dicarinya tersebut.

Hal ini dimungkinkan karena *search engine* memiliki *features* atau fasilitas pencarian berdasarkan kesesuaian kata kunci yang dimasukkan terhadap data base yang dimilikinya baik itu sesuai seluruhnya, sebagian maupun tidak sesuai. Features ini dapat berperan berkat adanya operator logika dalam metode digital yang

berbentuk pemisahan kriteria atas batasan "dan" "atau" "sama dengan" "tidak sama dengan" serta "benar" "salah".

Penentuan sikap dan tujuan sebelum melakukan koneksi Internet adalah patokan perilaku yang harus selalu diingat. Kebijakan akan mencegah kita tersesat atau membuang sumber daya (waktu, tenaga, uang, pulsa) secara percuma atau untuk hal-hak yang kurang bermanfaat. Tentukan terlebih dahulu tujuan kita berInternet, cari informasi dari teman, buku, majalah atau media lain di mana alamat yang berhubungan, fokuskan pencarian pada topik dan informasi yang kita inginkan dan mempergunakan search engine untuk memaksimalkan pencarian. Di dalam penggunaan mesin pencari, supaya kita paham dalam proses kerjanya maka berikut ini adalah bagaimana mesin pencari web bekerja.

a. Kerja Reguler

Web site yang memiliki fasilitas mesin pencari seperti google, yahoo search, Baidu dan yang lainnya, secara reguler menjalankan program yang disebut webcrawlers atau spiders yang bertugas untuk mengumpulkan informasi tentang apa yang ada di internet. *Crawler* berjalan menjelajah www mengikuti link hypertext yang ditemui mengikuti link tipe tetap, mengabaikan link yang mengarah ke file-file grafik, suara dan animasi.

b. Mengisi Data

Jika sebuah *crawler* menemukan dokumen, ia mengirimkan alamat dari dokumen (URL) bersama beberapa teks dari dokumen, kembali ke software pengindeks pada mesin pencari. (crawl = gerak perlahan, seperti laba-laba, crawler adalah program yang bergerak merayap mencari dokumen di internet).

c. Melakukan Peng-indeks-an

Software pengindeks mengekstraksi informasi dari dokumen, mengorganisasinya ke dalam sebuah database dan didasari oleh frekuensi dari kata-kata yang berbeda yang ditemui di dokumen, meng-indeks-kan dokumen, indeks web mempercepat pengalokasian bagian-bagian spesifik dari informasi.

d. Melakukan pencarian

Jika kita menggunakan salah satu mesin pencari baik *google*, *yahoo search* atau yang lainnya maka, pada saat itu juga kita memesan pencarian dari databasenya dengan mengetikkan kata kunci yang mendeskripsikan informasi yang ingin kita cari.

e. Mencari dan menampilkan hasil

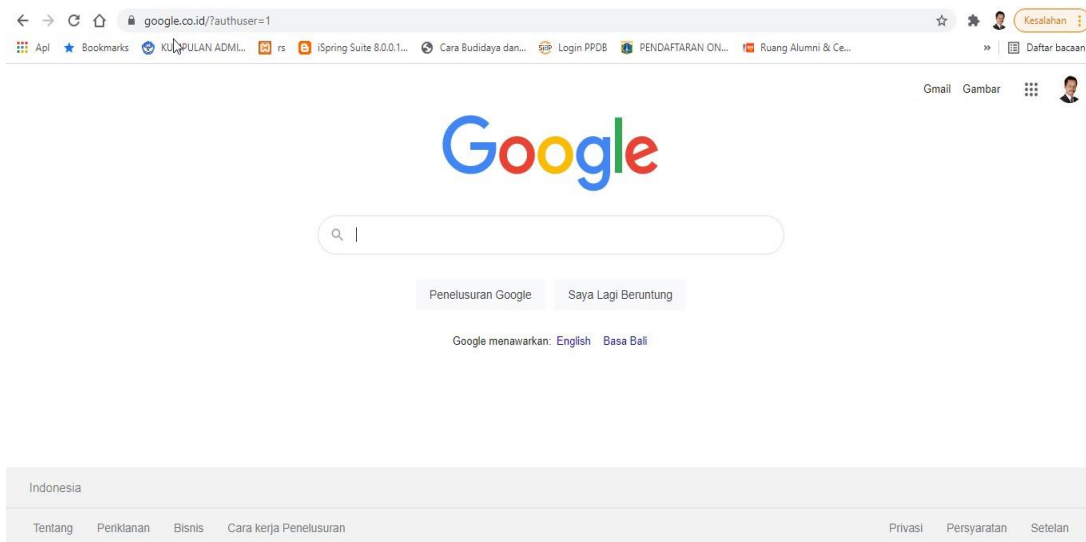
Mesin pencari mendisplay URL dan titel dari dokumen-dokumen, kemudian menyertakan beberapa kalimat awal dari dokumen, ranking relevansi kecocokan dengan kata kunci yang kita berikan.

f. Membuka situs yang dituju

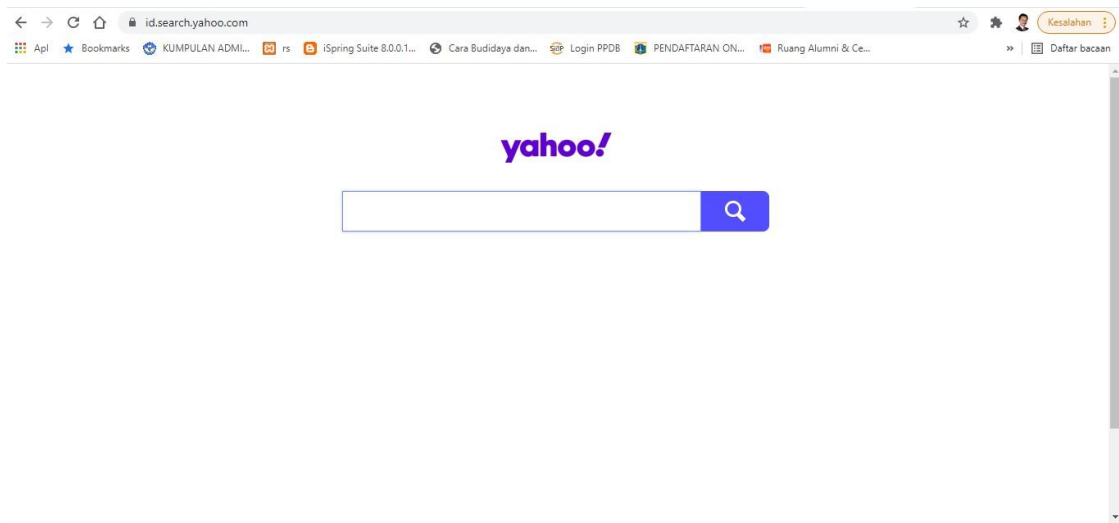
Halaman yang telah diketemukan dilengkapi dengan link hypertext untuk halaman web isi dari data base, untuk masuk ke halaman yang dituju kita tinggal meng-klik pada linknya.

Berikut ini adalah contoh-contoh mesin pencari yang dapat kita gunakan untuk pencarian dokumen :

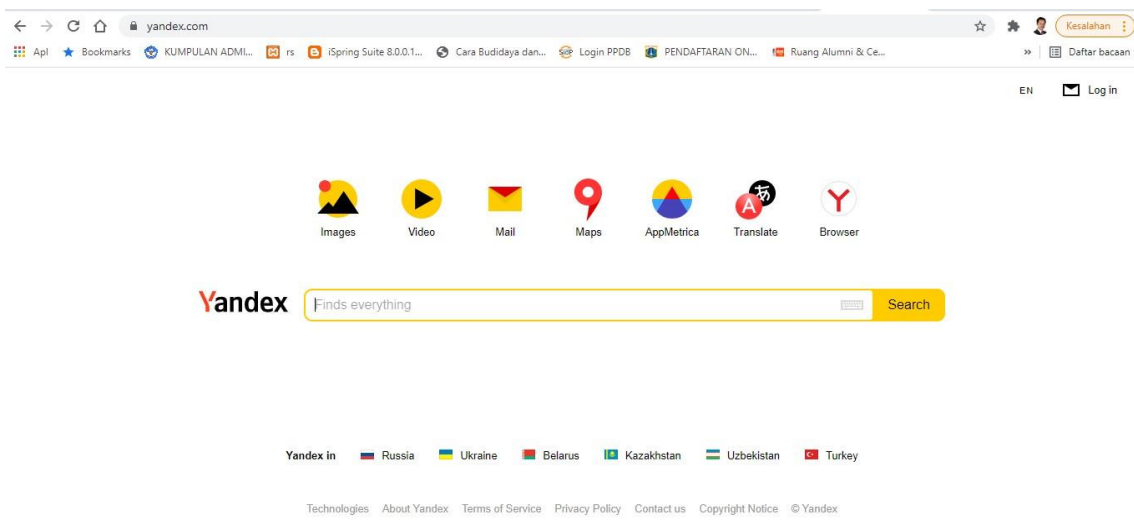
1. Google



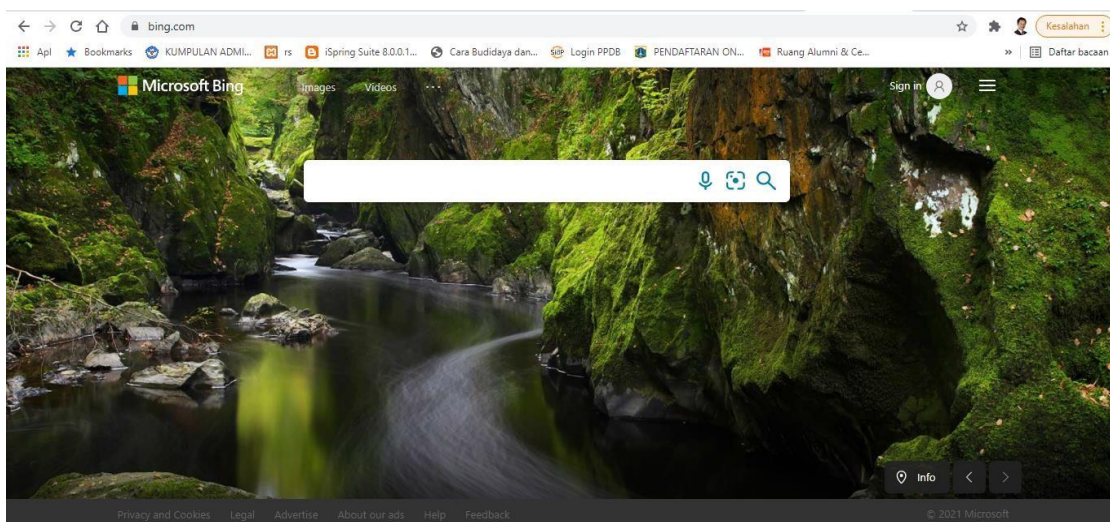
2. Yahoo Search



3. Yandex



4. Bing



3. Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

1. _____

2. _____

AYO KITA LAKUKAN

Aktivitas TIK-K7-03. Pencarian Informasi

Kalian akan berlatih melakukan pencarian informasi tentang informasi tentang perkembangan TIK dengan menggunakan mesin telusur Google.

Apa yang kalian perlukan?

Komputer/ponsel yang telah terpasang sistem operasi dan browser

Apa yang harus kalian lakukan?

Kegiatan -1: Pencarian Menggunakan Kata

Lakukan langkah-langkah untuk melakukan pencarian dengan kata tertentu sebagai berikut.

1. Aktifkan salah satu mesin telusur, kemudian masuk ke alamat website mesin pencari, misal www.google.co.id.
2. Amati tampilan jendela Browser, ketik kata kunci misal “perkembangan TIK” pada kotak tema.
3. Amati hasil pencarian, catat :
 - 3.1 Dokumen yang ditampilkan di layar adalah buah dari dokumen yang dicari.
 - 3.2 Pencarian dilakukan dalam waktu detik.

Kegiatan -2: Pencarian Informasi dengan frase

Lakukan langkah-langkah untuk melakukan pencarian dengan frase tertentu sebagai berikut.

1. Tampilkan mesin pencari Google di browser.
2. Isikan frase yang akan dicari dalam kotak tema dengan diapit tanda misal **“perkembangan TIK”**.
3. Klik tombol eksekusi cermati hasil pencarian.
4. Amati hasil pencarian, catat :
 - 4.1 Dokumen yang ditampilkan di layar adalah buah dari dokumen yang dicari.
 - 4.2 Pencarian dilakukan dalam tempo detik.

Kegiatan -3: Membuka halaman web

Lakukan langkah-langkah untuk membuka halaman web sebagai berikut.

1. Pilihlah halaman web hasil pencarian yang ingin ditampilkan.
2. Klik kanan diteks link dari webside yang ingin ditampilkan.
3. Pada menu yang muncul, Klik Open untuk membuka halaman web di jendela browser yang aktif atau klik Open in New Window untuk membuka halaman web di jendela browser yang baru.
4. Amati hasil pencarian, catat :
 - 4.1 Alamat yang dihasilkan dalam format
 - 4.2 Jumlah halaman adalah

Kegiatan -4: Menyimpan halaman web

Lakukan langkah-langkah untuk menyimpan halaman web sebagai berikut.

1. Dari menu File, klik Save. Kotak dialog Save Web Page akan ditampilkan.
2. Tentukan Folder penyimpanan dikotak pilihan Save In.
3. Dikotak isian File name, browser akan memberikan nama file dari halaman web yang akan disimpan secara otomatis. Anda dapat mengganti nama file tersebut sesuai dengan keinginan Anda. Untuk memudahkan mengingat apa isi dari halaman web yang

Anda simpan, sebaiknya Anda memberi nama file yang berhubungan dengan informasi yang ada didalamnya.

4. Klik tombol Save.
5. Amati hasil pencarian, catat :
 - 5.1 Halaman yang disave dalam format
 - 5.2 Jumlah halaman yang disave adalah
 - 5.3 Letak file yang disave di
 - 5.4 Nama file

Kegiatan -5: Menyimpan Gambar di Web

Lakukan langkah-langkah untuk menyimpan gambar web sebagai berikut.

1. Gerakkan pointer mouse ke gambar yang akandisimpan. Toolbar gambar akan ditampilkan di atas gambar yang bersangkutan.
2. Klik tombol Save this image. Kotak dialog Save Picture akan ditampilkan.
3. Pilihlah folder penyimpanan di kotak drop-down Save in.
4. File gambar tersebut akan diberi sesuai dengan nama file aslinya. Anda dapat mengganti nama file tersebut.
5. Klik tombol Save.
6. Amati hasil pencarian, catat :
 - 6.1 Halaman yang disave dalam format
 - 6.2 Jumlah halaman yang disimpan adalah
 - 6.3 Letak file yang disimpan di
 - 6.4 Nama file

4. Asesmen

Penilaian Sikap dan Aktivitas TIK-07-03

No.	Aspek Yang Diamati	SKOR	
		O	X
1	Percaya diri dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru		
2	Mampu menyampaikan pendapat.		

Keterangan pengisian skor:

- O: Mampu menyampaikan pendapat dan menyelesaikan tugas yang diberikan.
- X: Tidak mampu menyampaikan pendapat dan menyelesaikan tugas yang diberikan.

$$Nilai = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Keterangan rumus

Σ Skor Perolehan : Nilai yang diperoleh siswa dalam pengambilan nilai di setiap modul yang berbeda


Skor Maksimum : Skor maksimal yang harus didapatkan pada setiap modul

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP IA Bagek Nyaka

Ahmad Yani S.Pd
NIP. 19740924 199903 1 002

Guru Mapel


Usman Irawan S.Pd

