

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN :**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMP Islam Assunnah
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
Fase D Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I(Ganjil)

No	Alur Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
SEMESTER I (GANJIL)				
BAB I: KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA				
1	8.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila. 8.1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila. 8.1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulai.▪ Bergotong royong.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pancasila sebagai Dasar Negara▪ Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa▪ Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum▪ Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa▪ Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa	21 JP
BAB II: BENTUK DAN KEDAULATAN NEGARA				
2	8.2.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. 8.2.2 Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan	<ul style="list-style-type: none">▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulai.▪ Bergotong royong.	<ul style="list-style-type: none">▪ Indonesia sebagai Negara Kesatuan▪ Indonesia sebagai Negara Republik▪ Indonesia sebagai Negara Hukum▪ Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat	18 JP

	<p>Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat.</p> <p>8.2.3 Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat.</p> <p>8.2.4 Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah.</p>			
--	--	--	--	--

BAB III: TATA NEGARA DAN PEMERINTAHAN

3	<p>8.3.1 Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem pemerintahan dalam menjalankan negara.</p> <p>8.3.2 Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota.</p> <p>8.3.3 Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama.</p> <p>8.3.4 Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swapraja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bergotong royong. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembaga Penyelenggara Negara ▪ Sistem Pemerintahan ▪ Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan Kota ▪ Pemerintahan Daerah Istimewa 	18 JP
---	--	---	--	-------

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bagek Nyaka,
Guru Mapel**

Hairani, M.Pd.I

Indra Juanda, SH