

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SMP Islam As-sunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengetahui berbagai macam jenis bilangan

➤ Pertemuan 1

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul hannah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjabaran, dan ilustrasi materi yang di sampaikan oleh guru mengenai macam – macam jenis bilangan.
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bilangan bulat.
- Peserta didik di berikan beberapa latihan untuk melihat tingkat pemahaman peserta didik mengenai macam-macam bilangan .
- Peserta didik di berikan kesempatan untuk maju kedepan menyelesaikan latihan yang di berikan, dan mempresentasikan jawaban peserta didik.

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SMP Islam As-sunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan bulat dan pecahan

➤ Pertemuan 2 dan 3

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul hajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat dan pecahan

➤ Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjabaran, dan ilustrasi materi yang di sampaikan oleh guru mengenai sifat operasi bilangan bulat dan pecahan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan operasi bilangan bulat dan pecahan
- Peserta didik di berikan beberapa latihan untuk melihat tiigkat pemahaman peserta didik mengenai operasi bilangan bulat dan pecahan.
- Peserta didik di berikan kesempatan untuk maju kedepan menyelesaikan latihan yang di berikan, dan mempresentasikan jawaban peserta didik.

➤ Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam As-sunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan bulat dan pecahan

➤ Pertemuan 4 dan 5

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul hajjah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat dan pecahan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjabaran, dan ilustrasi materi yang di sampaikan oleh guru mengenai sifat operasi bilangan bulat dan pecahan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan operasi bilangan bulat dan pecahan
- Peserta didik di berikan beberapa latihan untuk melihat tiigkat pemahaman peserta didik mengenai operasi bilangan bulat dan pecahan.
- Peserta didik di berikan kesempatan untuk maju kedepan menyelesaikan latihan yang di berikan, dan mempresentasikan jawaban peserta didik.

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam As-sunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Dapat menggunakan pola dan generalisasi dalam menyelesaikan masalah

➤ Pertemuan 6

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul hajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Bilangan Bulat
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Bulat
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam As-sunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menentukan factor prima dari bilangan bulat

D. Pertemuan 7

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul hajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat dalam menentukan factor prima dari bilangan bulat

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Bilangan Bulat
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Bulat
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam As-sunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menentukan KPK dan FBB dengan menggunakan persekutuan factor prima

➤ Pertemuan 8

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul hajjah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi KPK dan FBB dengan menggunakan persekutuan factor prima

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Bilangan Bulat
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Bulat
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 jam x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- menjelaskan contoh dan bukan contoh himpunan

➤ Pertemuan 1

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Himpunan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 jam x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- menjelaskan pengertian himpunan serta lambang himpunan

➤ Pertemuan 2

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Himpunan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- menentukan anggota dan bukan anggota himpunan

➤ Pertemuan 3

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Himpunan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 jam x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat mengenal himpunan kosong dan nol serta notasinya.

➤ Pertemuan 4

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Himpunan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 jam x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat mengenal pengertian himpunan semesta, serta dapat menyebutkan anggotanya.

➤ Pertemuan 5 dan 6

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Himpunan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 jam x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat operasi himpunan

➤ Pertemuan 7 dan 8

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Himpunan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Himpunan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Himpunan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Himpunan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Memahami konsep perbandingan
- Menentukan rasio suatu perbandingan

➤ Pertemuan 1

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Perbandingan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Perbandingan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbandingan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Memahami konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai

➤ Pertemuan 2

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Perbandingan senilai dan berbalik nilai

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Perbandingan senilai dan berbalik nilai
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbandingan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan senilai dan berbalik nilai
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Memahami sifat-sifat perbandingan senilai dan berbalik nilai

➤ Pertemuan 3

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubhatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Perbandingan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Perbandingan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbandingan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menerapkan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam menyelesaikan masalah sehari-hari

➤ Pertemuan 4

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Perbandingan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Perbandingan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbandingan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menerapkan konsep skala dalam menyelesaikan masalah sehari-hari

➤ Pertemuan ke 6

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Perbandingan

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Perbandingan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbandingan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menemukan konsep skala dalam kehidupan sehari-hari

➤ Pertemuan 5

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah.
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas.
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Perbandingan.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Perbandingan
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbandingan
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbandingan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.

➤ Pertemuan 1 dan 2

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan hubbatul haajah
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Persamaan Linear Satu Variabel

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan Linear Satu Variabel
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.

➤ Pertemuan 3 – 4

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bentuk Aljabar
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Siswa mampu mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika.

➤ Pertemuan 5 – 6

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari cara membuat model matematika

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi cara membuat model matematika
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi cara membuat model matematika
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bentuk Aljabar
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Siswa mampu menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

➤ Pertemuan 7 – 8

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bentuk Aljabar
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

➤ Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

MENGETAHUI
KEPALA SMP ISLAM ASSUNNAH

BAGEK NYAKA, 28 JULI 2022
GURU MAPEL

AHMAD YANI, S.Pd
NIP. 19740924199031002

M. PATIX ARIANGGA, S.Pd

