

SILABUS PEMBELAJARAN

- Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
- Kelas** : VIII
- Alokasi Waktu** : 3 Jam Pelajaran/Minggu
- Kompetensi Inti (KI)** :
- **KI-1 (Spiritual)** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 - **KI-3 (Sosial)** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 - **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 - **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri bangsa Indonesia memiliki Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. • Melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Pancasila sebagai dasar Negara dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu wajib nasional. • Membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 santri. • Mengamati gambar tokoh pengusul dasar Negara, lambang Garuda Pancasila dan gambar perilaku yang sesuai dengan nilai- 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi dengan jurnal. • Penilaian diri • Unjuk kerja dengan diskusi dan hasil

<p>bangsa.</p> <p>2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.</p> <p>3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>pandangan hidup bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia. ✓ Makna Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup. ✓ Arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup. ✓ Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. ✓ Membiasakan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. 	<p>nilai Pancasila sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun berbagai pertanyaan yang ingin diketahui atau mencatat hal-hal penting setelah mengamati gambar dan membaca materi tentang kedudukan, fungsi dan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. • Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok. • Mendiskusikan dengan sikap saling menghormati dan menghargai pertanyaan pada lembar kerja yang dibagikan guru dengan mencari informasi dari berbagai sumber dan menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara dan 	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan, tes tertulis, dan tes lisan. • Kinerja dan produk. • Simulasi
---	---	---	---

		<p>pandangan hidup.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.• Membuat kesimpulan kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa• Tes tertulis kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa• Membuat dan menyajikan makalah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa.• Mengamati dan menilai perilaku siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dilingkungan sekolah.	
--	--	---	--

<p>1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki rasa syukur sebagai upaya menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan cara beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa • Memiliki sikap disiplin sebagai upaya mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. • Makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu wajib nasional. • Membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 santri. • Mengamati gambar terkait dengan UUD 1945, membacakan teks Pembukaan UUD 1945 dan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan penuh semangat. • Menyusun berbagai pertanyaan yang ingin diketahui atau mencatat hal-hal penting setelah mengamati gambar dan membaca materi makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional. • Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun sebelumnya dengan mencari informasi dari buku paket maupun sumber belajar lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi dengan jurnal. • Penilaian antar santri. • Unjuk kerja dengan diskusi dan hasil kelompok. • Penugasan, tes tertulis, dan tes lisan. • Kinerja dan produk.
<p>2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedudukan Pembukaan UUD 1945. ✓ Hubungan Pembukaan dan Proklamasi Kemerdekaan. 		

<p>Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan memuat pokok kaidah Negara yang fundamental. ✓ Makna alenia Pembukaan UUD 1945 Negara Republik Indonesia. ✓ Kedudukan UUD 1945 Negara Republik Indonesia Tahun 1945. ✓ Sifat dan fungsi Undnag-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. ✓ Peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan sikap saling menghormati dan menghargai pertanyaan pada lembar kerja yang dibagikan guru dengan mencari informasi dari berbagai sumber dan menyimpulkan tentang makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional. • Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. • Membuat kesimpulan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 	
--	---	---	--

sehari-hari.		<p>serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. • Membuat dan menyajikan makalah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. 	
1.3 Menanggapi tata urutan peraturan	<ul style="list-style-type: none"> • Berpikir positif dan berlaku adil dalam memaknai tata urutan peraturan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu wajib nasional. • Membentuk kelompok yang terdiri dari 5- 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi dengan jurnal.

<p>perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.</p> <p>3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan</p>	<p>perundnag-undangan dalam sistem hukum nasional sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. • Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian peraturan perundang-undangan nasional. ✓ Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia ✓ Proses penyusunan peraturan perundnag-undangan berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. ✓ Sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan. 	<p>6 santri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar berkaitan dengan perilaku sesuai dengan peraturan dan gambar lembaga Negara, serta membacakan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia dengan penuh semangat. • Menyusun berbagai pertanyaan yang ingin diketahui atau mencatat hal-hal penting setelah mengamati gambar dan membaca materi tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia. • Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun sebelumnya dengan mencari informasi dari buku paket maupun sumber belajar lainnya. • Mendiskusikan dengan sikap saling menghormati dan menghargai pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri • Unjuk kerja dengan diskusi dan hasil kelompok. • Penugasan, tes tertulis, dan tes lisan. • Kinerja dan produk. • Simulasi
--	---	--	--

<p>pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.</p>		<p>pada lembar kerja yang dibagikan guru dengan mencari informasi dari berbagai sumber dan menyimpulkan tentang tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.• Membuat kesimpulan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.• Tes tertulis tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.	
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Membuat dan menyajikan makalah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.• Simulasi di depan kelas perilaku sesuai dengan peraturan yang berlaku.	
--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

AHMAD YANI, S.Pd

Aikmel,
Guru Mata Pelajaran

SUHENDRI, SH