



KISI-KISI PAS IPS

KELAS IX

TP. 2022-2023

**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP ISLAM AS-SUNNAH BAGIK NYAKA**

Jln. TGH. Abdul Manan, Bagik Nyaka, Kecamatan Aikmel



smp-ia.sch.id



SMP Islam As-Sunnah Bagik Nyaka

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.P 20202-2023

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

K E L A S : 9 (SEMBILAN)

JENIS SOAL : PILIHAN GANDA

KOMPETENSI DASAR	TEMA/SUB TEMA	INDIKATOR	NO. SOAL
<p>3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, social, pendidikan dan politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasilk telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, social, pendidikan dan politik</p>	<p>I. Interaksi Antarnegara Asia dan Negara lainnya</p> <p>A. Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya</p> <p>B. Kondisi Alam Negara-Negara di Dunia</p> <p>C. Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia</p> <p>D. Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menentukan faktor utama pemisah Benua Asia dan Benua Eropa. ❖ Menentukan negara yang menjadi batas benua Asia ❖ Mengidentifikasi jumlah region di Benua Asia ❖ Menentukan Benua yang mendapatkan julukan sebagai benua merah ❖ Menelaah negara yang termasuk kawasan region Aamerika Utara ❖ Menetapkan sebab pemberian julukan Benua Eropa ❖ Menentukan pegunungan yang menjadi pemisah antara Benua Eropa dan Benua Asia ❖ Mengklasifikasikan jenis iklim berdasarkan letak garis lintangnya ❖ Menganalisis keadaan iklim suatu wilayah berdasarkan kondisi bentang alamnya ❖ Menyebutkan negara penjajah sebagian besar negara di Benua Afrika ❖ Menganalisis wilayah Benua Australia ❖ Menganalisis penyebab perbedaan kondisi wilayah Australia ❖ Mengidentifikasi negara bagian terkecil yang terdapat pada Benua australia ❖ Menelaah bentuk muka bumi negara Jepang ❖ Menjelaskan penyebab Negara Jepang memiliki banyak gunung api aktif dan juga sebagai negara yang dikenal banyak mengalami gempa bumi. ❖ Mengidentifikasi mata pencaharian utama penduduk Jepang ❖ Menentukan negara bagian Amerika Serikat. ❖ Menentukan rangkaian pegunungan besar di Amerika Serikat ❖ Mengidentifikasi flora Amerika Serikat berdasarkan ciri-cirinya. ❖ Mengklasifikasika iklim suatu negara berdasarkan letak garis lintangnya ❖ Menyebutkan penduduk asli negara Inggris ❖ Mengidentifikasi fauna yang terkenal dari negara Australia 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8,9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p>

<p>3.2 Menganalisis perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</p>	<p>II. Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi A. Perubahan Sosial Budaya B. Globalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menentukan letak Semenanjung Sinai 24 ❖ Menentukan bentuk perubahan perubahan sosial 25,26,27,28 ❖ Menentukan faktor penyebab perubahan sosial budaya 29 ❖ Menjelaskan pengaruh kebudayaan lain yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya 30 ❖ Menentukan faktor penghambat perubahan sosial budaya di masyarakat 31 ❖ Menentukan definisi globalisasi 32 ❖ Mengidentifikasi bentuk globalisasi 33,34 ❖ Mengidentifikasi dampak globalisasi 35,36 ❖ Upaya amenghadapi dampak globalisasi 37,38 ❖ Menjelaskan sikap dalam menyikapi perkembangan sosial dan globalisasi 39 ❖ Menyebutkan gayacontoh gaya hidup dalam era globalisaasi 40 ❖ Menentukan faktor pendorong perubahan sosial budaya 41 ❖ Mengklasifikasikan perubahan sosial budaya 42 ❖ Menyimpulkan perubahan sosial budaya pada masyarakat tertentu 43 ❖ Menyimpulkan perubahan sosial budaya berdasarkan contoh yang diberikan 44 ❖ Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi bidang IPTEK 45 ❖ Menentukan hal yang dapat dilakukan agar tidak tertinggal dalam era globalisasi 46 ❖ Menentukan contoh globalisasi dalam bidang ekonomi 47 ❖ Menyimpulkan dampak negatif globalisasi dalam bidang politik 48 ❖ Menetapkan dampak positif dari adanya globalisasi 49 ❖ Menetapkan dampak negatif globalisasi. 50 	
<p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</p>			

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.P 20201-2022

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

K E L A S : 7 (TUJUH)

JENIS SOAL : PILIHAN GANDA

ELEMEN	CAPAIAN P;EMBELAJARAN	TEMA/SUB TEMA	INDIKATOR	NO. SOAL
Pemahaman Konsep	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pesertra didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri serta mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya ❖ Mampu menganalisis hubungan antara kondidi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumberdaya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan 	TEMA 01 : Keluarga Awal Kehidupan ; A. Keberadaan Diri dan Keluarga B. Mengenal lokasi Tempat Tinggal 1. Lokasi 2. Kondisi Wilayah Indonesia 3. Pemahaman Lokasi Melalui Peta C. Sosialisasi dalam Masyarakat 1. Sejarah Lisan 2. Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral 3. Sosialisasi 4. Nilai dan Norma 5. Interaksi Antarwilayah D. Aktivitas Memenuhi Kebutuhan 1. Kebutuhan Hidup Manusia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan Manfaat mengetahui tentang silsilah keluarga ❖ Menentukan contoh lokasi relatif di Lombok ❖ Menyimpulkan dampak letak astronomis wilayah Indonesia . ❖ Menentukan dampak negatif letak geologis Indonesia ❖ Menentukan dampak positif letak geologis Indonesia ❖ Mengkategorikan letak astronomis Indonesia berdasarkan jenis lokasi ❖ Menjelaskan pengertian cuaca ❖ Mendefinisikan pengertian peta ❖ Menjelaskan makna /arti simbol-simbol peta. ❖ Menjelaskan anfaat peta ❖ Memilih contoh cerita sejarah lisan di lombok ❖ Mendefinisikan pengertian manusia sebagai makhluk sosial ❖ Menentukan ciri manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral ❖ Menganalisis agen sosialisasi yang memiliki pengaruh terhadap pembentukasn kepribadian seorang anak ❖ Menentukan agen sosialisasi sekunder dalam kehidupan sehari-hari ❖ Menjelaskan macam-macam nilai ❖ Menjelaskan macam-macam norma ❖ Menentukan peranan nilai dan norma ❖ Meentukan contoh interaksi antarwilayah ❖ Mengklasifikasikan berdasarkan contohnya ❖ Menentukan contoh kebutuhan rohani ❖ Mengakategorikan contoh kebutuhan kolektif/masyarakat/bersama ❖ Menjelaskan faktoir yang berpengaruh terhadap perbedaan kebutuhan manusia ❖ Menyebutkan contoh barang bebas ❖ Mengklasifikasikan jenis barang ❖ Mengidentifikasi penyebab pencemaran udara ❖ Menjelaskan upaya untuk mengurangi pencemaran tanah 	1
				2
Keterampilan Proses	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu memahami dan menerapkan materi pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses dalam bertanya, yaitu mengamati, menanya dengan rumus 5W 1H. Kemudian mampu memperkirakan apa yang akan terjadi berdasarkan jawaban-jawaban yang ditemukan. 			3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu mengumpulkan informasi melalui studi pustaka, studi dokumen, lapangan, wawancara, observasi, kuisioner, dan teknik pengumpulan informasi lainnya untuk merencanakan dan mengembangkan penyelidikan 	<p>A. Berkenalan dengan Lingkungan Sekitar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkenalan dengan Alam 2. Berkenalan dengan Masyarakat <p>B. Pembiasaan Diri untuk Melestarikan Lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan Melestarikan Sumberdaya Udara 2. Pembiasaan Melestarikan Sumberdaya Air 3. Pembiasaan Melestarikan Sumberdaya Tanah 4. Aktivitas Manusia Zaman Praaksara 5. Mengenal Leluhur 6. Bangsa Indonesia Diaspora Bangsa Indonesia <p>C. Pembangunan Berkelanjutan dan Kelangkaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangunan Berkelanjutan 2. Karakteristik Pembangunan Berkelanjutan 3. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas 4. Faktor yang Menyebabkan Kelangkaan 5. Dampak Ekonomi Atas Kelangkaan Sumberdaya 6. Langkah Pencegahan Kelangkaan Sumber Daya 7. Masalah Pokok Ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan upaya untuk mengurangi pencemaran tanah ❖ Menentukan dampak negatif pencemaran sungai ❖ Menentukan cara menanggulangi pencemaran udara . ❖ Mengidentifikasi contoh kegiatan yang termasuk interaksi sosial ❖ Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial ❖ Mengidentifikasi contoh komunikasi verbal ❖ Menjelaskan bentuk ininteraksi sosial asosiatif ❖ Menentukan contoh interaksi sosial disosiatif ❖ Menjelaskan upaya melestarikan sungai ❖ Bukti asal usul leluhur bangsa Indonesia ❖ Menganalisis salah satu contoh diaspora bangsa Indonesia (orang Indonesia yang menetap di luar negeri) ❖ Menyimpulkan faktor penyebab kelangkaan ❖ Menganalisis cara mengatasi dan mencegah kelangkaan sumberdaya ❖ Menjelaskan karakteristik pembangunan berkelanjutan ❖ Menjelaskan 4 pilar pembangunan berkelanjutan ❖ Mendefinisikan pengertian kelangkaan ❖ Menentukan keterampilan kewirausahaan ❖ Menentukan masalah pokok ekonomi ❖ Mendefinisikan pengertian letak astronomis ❖ Menjelaskan fungsi peta ❖ Menjelaskan kebutuhan primer dan kebutuhan akan datang ❖ Mendefinisikan pengertian pencemaran udara ? ❖ Menjelaskan pengertian barang ekonomis dan contohnya. 	<p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p>
--	--	---	---	---

--	--	--	--	--