

PERANGKAT PEMBELAJARAN PROGRAM TAHUNAN I PROGRAM SEMESTER KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Disusun dan dikembangkan berdasarkan kebutuhan belajar siswa SMP Islam Assunnah Bagik Nyaka kelas 8 Tahun Pelajaran 2023/2024



Kode Etik Guru

1. *Guru*
Berbakti membimbing peserta didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang ber-Pancasila.
2. *Guru*
memiliki kejujuran professional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik masing-masing.
3. *Guru*
mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang peserta didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
4. *Guru*
menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan peserta didik.
5. *Guru*
memelihara hubungan baik dengan masyarakat di sekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
6. *Guru*
secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
7. *Guru*
menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan kerjanya maupun di dalam hubungan keseluruhan.
8. *Guru*
Secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru professional sebagai sarana pengabdianya.
9. *Guru*
Melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

Ikrar Guru Indonesia

1. Kami Guru Indonesia, adalah insane pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang-Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membinapersatuandankesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, Negara serta kemanusiaan.

ANALISIS KALENDER PENDIDIKAN DAN PEKAN EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Tahun Pelajaran : 2023/2024

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU TIAP SEMESTER

A. SEMESTER I

1. Perhitungan Alokasi Waktu Tiap Semester

NO	Bulan	Banyak Pekan Semester Ganjil				Keterangan
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif		
				TM	NTM	
1	Juli	4	1	3	1	
2	Agustus	5	-	5	-	UH 1
3	September	4	1	3	-	MID Semester Ganjil
4	Oktober	4	-	4	1	UH 2
5	November	5	1	4	-	
6	Desember	4	2	-	2	Classmeeting, Penulisan/Pembagian Rapor, Libur Semester Ganjil
J U M L A H		26	5	18	4	

2. Perhitungan Jam Efektif

Jumlah Jam efektif = 19 x 3 Jam Pel
= 57 Jam Pel
Jumlah Jam Tatap Muka = 54 Jam Pel
Waktu Cadangan = 3 Jam Pel

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Bagek Nyaka,
Guru Mata Pelajaran

AHMAD YANI, S.Pd
NIP: 19740924199903 1 002

MAHMUD DIANTO, S.Pd

B. SEMESTER II

1. Perhitungan Alokasi Waktu Tiap Semester

NO	Bulan	Banyak Pekan Semester Genap				Keterangan
		Seluruhnya	Tidak Efektif	Efektif		
				TM	NTM	
1.	Januari	5	-	5	-	
2.	Februari	4	-	4	-	UH 1
3.	Maret	4	1	3	-	GLADI/MID Semester Genap
4.	April	4	3	1	2	Libur Ramdhan/Idul Fitri
5.	Mei	5	1	4	-	Libur/Lulus
6.	Juni	4	-	1	4	Libur/Lulus
J U M L A H		26	5	17	7	

2. Perhitungan Jam Efektif

Jumlah Jam efektif

= 18 x 3 Jam Pelajaran

= 51 Jam Pelajaran

= 3 Jam Cadangan

Mengetahui;
Kepala SMP Islam As-Sunnah

Bagek Nyaka,
Guru Mata Pelajaran

AHMAD YANI, S.Pd
NIP: 19740924199903 1 002

MAHMUD DIANTO, S.Pd
NIP:



YAYASAN ASSUNNAH LOMBOK
PONDOK PESANTREN ASSUNNAH LOMBOK
SMP ISLAM AS-SUNNAH BAGIK NYAKA

NPSN : 50219894 TERAKREDITASI : B



Jl. TGH. Jamaluddin Bagik Nyaka, Kec. Aikmel, Kab. Lombok Timur, NTB | Website: smp-ia.sch.id

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP TP 2023-2024

NO	HARI KELAS	SABTU						AHAD								SENIN						SELASA								RABU						KAMIS							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	VII A	I/18	D/16/15/1	M/30	O/23	P/27	D/16/15/1	A/4	U P A C A R A	N/21	B/7	K/19	B/7	H/5	T/32	L/24	R/26	D/16/15/1	N/21	E/9	O/23	M/30	D/16/15/1	L/24	N/21	B/7	K/19	B/7	H/5	T/32	L/24	R/26	D/16/15/1	N/21	E/9	O/23	M/30	D/16/15/1	L/24				
2	VII B	M/30	I/18	L/24	D/16/15/1	B/7	P/27	O/23		L/24	D/16/15/1	B/7	T/32	E/9	K/19	R/26	N/21	B/7	D/16/15/1	N/21	M/30	O/23	A/4	H/5	H/5	L/24	D/16/15/1	A/4	B/7	M/30	E/9	K/19	B/7	D/16/15/1	B/7	M/30	O/23	R/26	N/21				
3	VII C	D/16/15/1	O/23	I/18	P/27	N/21	L/24	T/32		N/28	D/13/10/1	M/25	L/24	P/1	M/25	I/5	A/4	B/9	D/13/10/1	K/19	B/9	L/24	O/23	R/26	N/28	D/13/10/1	M/25	L/24	P/1	M/25	I/5	A/4	B/9	D/13/10/1	K/19	B/9	L/24	O/23	R/26				
4	VIII A	D/13/10/1	E/8	N/28	D/13/10/1	T/32	O/23	H/5		A/2	M/25	N/28	M/25	P/1	B/9	K/19	D/13/10/1	B/9	L/24	H/5	B/9	E/8	A/2	M/25	N/28	M/25	P/1	B/9	K/19	D/13/10/1	B/9	L/24	H/5	B/9	E/8								
5	VIII B	O/23	N/28	D/13/10/1	O/23	T/32	D/13/10/1	I/5		R/26	L/24	M/25	P/1	D/13/10/1	E/10	N/28	M/25	T/32	L/29	I/18	L/29	R/26	B/2	H/5	D/13/10/1	M/25	P/1	D/13/10/1	E/10	N/28	M/25	T/32	L/29	I/18	L/29	R/26	B/2	H/5	D/13/10/1				
6	VIII C	N/28	O/23	B/2	D/13/10/1	A/2	O/23	E/10		K/19	O/20	M/25	N/28	A/2	N/28	D/17/19	P/1	M/25	I/18	L/29	R/26	L/29	D/17/19	B/2	K/19	O/20	M/25	N/28	A/2	N/28	D/17/19	P/1	M/25	I/18	L/29	R/26	L/29	D/17/19	B/2	K/19			
7	VIII D	B/2	O/20	H/5	D/17/19	B/2	T/32	E/10		L/31	K/19	P/1	A/5	L/31	D/3/14/8	M/30	D/3/14/8	M/30	D/3/14/8	Q/22	B/6	P/1	F/7	A/4	B/6	G/11	L/31	K/19	P/1	A/5	L/31	D/3/14/8	M/30	D/3/14/8	M/30	D/3/14/8	Q/22	B/6	P/1	F/7	A/4	B/6	G/11
8	IX A	G/5	N/21	M/30	O/20	R/26	D/3/14/8	A/5		O/20	N/21	Q/22	L/31	D/17/8/14	D/17/8/14	M/30	L/31	B/6	B/6	P/1	F/7	A/4	B/6	G/11	Q/22	L/31	D/17/8/14	D/17/8/14	M/30	L/31	B/6	B/6	P/1	F/7	A/4	B/6	G/11						
9	IX B	N/21	M/30	N/21	D/17/8/14	A/4	O/20	K/19		O/20	R/26	D/17/8/14	O/20	L/31	M/30	L/31	A/4	B/6	G/11	P/1	B/6	D/17/8/14	B/6	D/17/8/14	M/30	D/17/8/14	O/20	L/31	M/30	L/31	A/4	B/6	G/11	P/1	B/6	D/17/8/14	B/6	D/17/8/14	M/30				
10	IX C	O/20	K/19	R/26	N/21	F/7	A/4	N/21		Q/22	D/17/8/14	O/20	L/31	M/30	L/31	A/4	B/6	G/11	P/1	B/6	D/17/8/14	B/6	D/17/8/14	M/30																			

KODE	NAMA
A	AQIDAH/TAUHID
B	TADRIB LUGHOWI
C	FIQIH
D	TAHFIZD AL- QUR'
E	TAJWID & TAHSIN
F	NAHWU
G	SHOROF
H	KHOT/IMLA'
I	DO'A & DZIKIR

KODE	NAMA
K	Pkn
L	B. INDONESIA
M	B. INGGRIS
N	MATEMATIK
O	IPA
P	IPS
Q	PRAKARYA
R	PENJAS
T	TIK

KODE	NAMA
1	UST. AHMAD YANI, S.Pd
2	UST. MUHAYYIN, Lc
3	UST. EKA SASTRA W., Lc
4	UST. ABDUL ADZIM S. Pd. I
5	UST. YAHYA, S. Pd. I
6	UST. MUHTAR, SH. I
7	UST. WAHYUDI
8	UST. SYAFFI
9	UST. SABRI HADI SAPUTRA

KODE	NAMA
10	UST. ABDULLAH JAMIL
11	UST. YAHYA
12	UST. MASTARUDDIN, S. Pd. I
13	UST. M. MTOHIR
14	UST. ABU HUSNA
15	UST. JONI ISKANDAR
16	UST. ARKAN
17	UST. MUHAMMAD
18	UST. ASRORUDIN

KODE	NAMA
19	UST. SUHENDRI, SH
20	UST. SEPTIAWAN PUTRANTO, S. Pd, M. Si
21	UST. HERJAN PANDI K, S. Pd
22	UST. JA'FAR WADI, S. Pd. SD
23	UST. L.M. RISPAN SUGI S. S. Pd
24	UST. YAYAN PUTRA, S. Pd
25	UST. MAHMUD DIANTO, S. Pd
26	UST. SANDIKA, S. Pd
27	UST. HAERUDIN, S. Pd

KODE	NAMA
28	UST. MUH. PATIX ARIANGGA, S. Pd
29	UST. JUMAWAN, S. Pd
30	UST. SAMI'UN ALIM, S. Pd
31	UST. ULIAN TUHIBBI, S. Pd
32	UST. USMAN IRAWAN, S. Pd

JAM	WAKTU
1	07.30 - 08.10
2	08.10 - 08.50
3	08.50 - 09.30
4	09.30 - 10.10
ISTIRAHAT	

JAM	WAKTU
5	10.35 - 11.15
6	11.15 - 11.55
ISHOMA	
7	12.40 - 13.20
8	13.20 - 14.00

- CATATAN**
- JADWAL INI BERLAKU SEJAK SENIN, 01 JANUARI 2024
 - LAKSANAKAN TUGAS DENGAN IKHLAS
 - PENGAJAR DATANG 5 MENIT SEBELUM BEL BERBUNYI
 - BAGI GURU YANG BERHALANGAN DATANG, HARAP MENGHUBUNGI GURU PIKET SETELAH DAPAT IZIN DARI KEPALA SEKOLAH
 - JIKA ADA YANG BELUM JELAS TENTANG JADWAL, HUBUNGI UST. MUHAMMAD SUHAIMI, S.Ag (081999986735)

BAGIK NYAKA, 24/12/2023
 KEPALA SEKOLAH

AHMAD YANI, S. Pd. I

PROGRAM TAHUNAN

NO	TP	MATERI	ALOKASI WAKTU	BULAN
SEMESTER 1				
1	8.1 Mengidentifikasi Menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana untuk memperjelas jawaban	Use simple past tense to describe things (Regular and Irregular verb)	12 JP	Juli
2	8.2 Merespons dengan menceritakan satu teks tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang	Recount text (Kind of Game)	15 JP	Agustus-September
3	8.3 Mengidentifikasi tujuan teks dan informasi tersirat dengan menggunakan inferensi simpulan dalam sebuah teks bergambar.	Conversation about activities in the past	15 JP	Oktober
4	8.4 Menyusun argumen berdasarkan teks informasi dan imajinasi secara lisan	Narrative text	12 JP	November
SEMESTER 2				
5	8.5 Mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks multimodal atau interaktif.	Poster in Public place	15 JP	Januari
6	8.6 Membuat contoh teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana	Label food, drink and medicine	18 JP	Februari-Maret
7	8.7 Menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana secara lisan	Advertisement	18 JP	April-Mei

Mengetahui;
Kepala SMP Islam As-Sunnah

Bagek Nyaka
Guru Mapel

AHMAD YANI, S.Pd
NIP: 19740924199903 1 002

MAHMUD DIANTO, S.Pd

(KKTP)
KRITERIA KETERCAPAIN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 8 (FASE D)

NO	Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketuntasan	Keterangan			
			Mulai	Berkembang	Lancar	Cakap
Bobot			1	2	3	4
1.	8.1 Mengidentifikasi Menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana untuk memperjelas jawaban	Siswa dapat menggunakan simple past tense to describe things (Regular and Irregular verb)			v	
2.	8.2 Merespons dengan menceritakan satu teks tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang g familiar secara mandiri.	Siswa dapat menjelaskan berbagai jenis permainan tradisional populer saat hari kemerdekaan			v	
3.	8.3 Mengidentifikasi tujuan teks dan informasi tersirat dengan menggunakan inferensi simpulan dalam sebuah teks bergambar.	Siswa dapat menceritakan kembali pengalaman diri dan orang lain terkait aktivitas yang berkesan yang pernah dijumpai		v		
4.	8.4 Menyusun argumen berdasarkan teks informasi dan imajinasi secara lisan	Siswa dapat mengetahui isi dan membuat percakapan terkait aktivitas masa lampau			v	
5.	8.5 Mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks multimodal atau interaktif.	Siswa dapat mengetahui ide pokok dalam sebuah teks narrative			v	
6.	8.6 Membuat contoh teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana	Secara mandiri/kelompok siswa mampu mengetahui pesan sebuah poster dan membuat poster sederhana			v	
7.	8.7 Menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana secara lisan	Secara mandiri/kelompok siswa mampu mengetahui pesan sebuah teks dalam bentuk iklan.		v		
INTERVAL	KRITERIA	INTERVENSI	Ketercapaian Kriteria: 67.85			
0 - 40%	Belum Tercapai	Remedial Diseluruh Bagian	Rumus Kriteria = (Skor TP yang diperoleh Siswa / Skor Maksimal TP) x 100%			
41 - 67%	Belum Mencapai Ketuntasan	Remedial Dibagian Yang Diperlukan				
68 - 85%	Sudah Mencapai Ketuntasan	Tidak Perlu Remedial				
86 - 100%	Sudah Mencapai Ketuntasan	Perlu Pengayaan atau Tantangan Lebih				

Mengetahui;
Kepala Sekolah

AHMAD YANI, S.Pd
NIP: 19740924199903 1 002

Guru Mapel

MAHMUD DIANTO, S.Pd